



ओ. एस.डी.ए.वी. पब्लिक स्कूल ,कैथल
सामयिक परीक्षा (मई 2025-26)
कक्षा:-सप्तमी
विषय : संस्कृत

SET- A

समय: 1घंटा 10मिनट

कुलांक : 30

सामान्य निर्देश:-

1.सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रश्न संख्या	प्रश्नाः	अंकाः
1.	अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत- सिंहात् भीताः पशवः गुहासु वसन्ति स्म। एकदा सिंहः बुभुक्षितः अभवत् । इतस्ततः भ्रमन् सः एकां गुहाम् अपश्यत्। सः अचिन्तयत् -अत्र अवश्यम् एव पशुः भविष्यति । अहं तम् खादित्वा सन्तुष्टः भविष्यामि। एवम् एषा गुहा अपि मम भविष्यति ।परन्तु गुहायाःस्वामी एकः श्रृगालः आसीत्।सःअतीव बुद्धिमान् आसीत्। एकपदेन उत्तरत-i)इतस्ततः भ्रमन् सिंहः काम् अपश्यत् ? ii) गुहायाःस्वामी कः आसीत्? पूर्णवाक्येन उत्तरत-i)पशवःकस्मात् भीताः आसन् ? ii)सिंहःकिमचिन्तयत्? भाषिक कार्यम्- 'अहं तम् खादित्वा सन्तुष्टः भविष्यामि।' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् अस्ति? (क) खादित्वा (ख) 'अहं' (ग) भविष्यामि ii 'एषा गुहा अपि मम भविष्यति।' अस्मिन् वाक्ये विशेषणम् किम् अस्ति ? (क) 'एषा' (ख) गुहा (ग) अपि	4
2.	अधोलिखितस्य गद्यांशस्य हिन्दी लिखत - एकदा सः मार्गे एकं कूपम् अपश्यत्।कूपस्य उपरि एकः घटः आसीत्।सः घटस्य अधः एकं गर्तम् अपश्यत्।सः अचिन्तयत् - इमं सुंदरं गर्तं कः निर्मितवान्? सः मातरम् अपृच्छत्-मातः! अहं कूपे घटस्य अधः एकं गर्तम् अपश्यत्। एतं गर्तं कः निर्मितवान् ? माता अवदत्-पुत्र! प्रतिदिनं भूर्या भूयः घटस्थापनेन सः गर्तः निर्मितः।सः बालः विचारमग्नः अभवत्।	3
3	अधोलिखित रेखांकित पदानां प्रश्ननिर्माण कृत्वा पूर्णवाक्यानि लिखत- 1. बालःमार्गे कूपम् अपश्यत्। 2. सःघटस्य अधः गर्तम् अपश्यत्। 3. सिंहःबलवान् आसीत्।	3
4	अर्थःसह मेलनं कुरु : 1. श्रृगालः निकटम् 2. वनस्य घटः 3. समीपम् सियारः 4. कम्भः आरण्यस्य	4
5.	(क)विभक्तेः अनुसारेण शब्दरूपाणि लिखत- एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम् 1. लताम् ----- लताः 2 ----- एताभ्याम् एताभिः : (ख)निम्नलिखितयोः रिक्तस्थानयोः शब्दरूपाणि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत - 1.----- विद्यालयं गच्छसि। (अहम्,त्वम्,सः) 2 ----- भोजनं कुर्वन्ति। (मूनीन्,मूनयः,मुनिना)	4
6.	(क)पुरुषानुसारेण धातुरूपाणि लिखत - एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम् 1.----- अपिबताम् अपिबन् 2 भवतु ----- भवन्तु (ख)निम्नलिखितयोः रिक्तस्थानयोः क्रियारूपाणि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत -	4

	1. वयम् गुरुं-----। (नमन्ति,नमथ,नमामः) 2. सिंहः वनस्य राजा ----। (आसीः,आसम्,आसीत्)	
7	उचित अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णवाक्यानि लिखत:- (च,कुत्र,अधुना,अतीव) 1. ग्रीष्मकाले----- उष्णः भवति। 2. तव पुस्तिका ----- अस्ति? 3. ---- त्वम् पाठं पठ। 4. अत्र बालकाःबालिका---- क्रीडन्ति।	4
8	रेखांकितपदानां उपसर्गान् पृथक् कृत्वा योजयित्वा च पूर्णवाक्यानि लिखत- 1. अहं सर्वं <u>वि+स्मृतवान्।</u> 2. छात्रः प्रश्नं <u>अवगच्छति</u> 3. अध्यापकः कक्षां <u>प्र + विशति ।</u> 4. बालः गृहं <u>आगच्छति।</u>	4



ओ.एस.डी.ए.वी.पब्लिक स्कूल, कैथल
सामयिक परीक्षा(मई,2025)
कक्षा : सातवीं
विषय : संस्कृत

SET- B

समय: 1 घन्टा 10मिनट

कुलांक: 30

सामान्य निर्देश:-

I. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.सं ख्या	प्रश्नाः	अंकाः
1.	अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत- एकदा सः मार्गे एकं कूपम् अपश्यत्।कूपस्य उपरि एकः घटः आसीत्।सः घटस्य अधः एकं गर्तम् अपश्यत्।सः अचिन्तयत् - इमं सुंदरं गर्तं कः निर्मितवान्? सः मातरम् अपृच्छत्-मातः! अहं कूपे घटस्य अधः एकं गर्तम् अपश्यत्। एतं गर्तं कः निर्मितवान्? माता अवदत्-पुत्र! प्रतिदिनं भूयो भूयोः घटस्थापनेन सः गर्तः निर्मितः।सः बालः विचारमग्नः अभवत्। एकपदेन उत्तरत-i) बालः काम् अपृच्छत्? ii)सःमार्गे किम् अपश्यत् ? पूर्णवाक्येन उत्तरत-i) बालःकिम् अचिन्तयत् ? ii)माता किम्अवदत्? भाषिक कार्यम्-i)'कूपस्य उपरि एकः घटः आसीत्।' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् अस्ति? (क) उपरि (ख) घटः (ग) आसीत् ii) 'इमं सुंदरं गर्तं कः निर्मितवान्? अस्मिन् वाक्ये विशेषणम् किम् अस्ति ? (क)कः (ख) सुंदरं (ग) 'इमं	4
2.	अधोलिखितेषु वाक्येषु कोष्ठकेषु प्रदत्तान्पदान् योजयित्वा उपसर्गान् च पृथक् कृत्वा पूर्णवाक्यानि लिखन्तु:- 1. बालकःमातरं अनुगच्छति 2. शिक्षकः छात्रान् उप+दिशति । 3. आकाशे खगाः विचरन्ति। 4. पुत्रःपितरं प्रति +वदति ।	4
3.	अधोलिखितस्य गद्यांशस्य हिन्दीं लिखत - सिंहात् भीताः पशवः गुहासु वसन्ति स्म। एकदा सिंहः बुभुक्षितः अभवत् । इतस्ततः भ्रमन् सः एकां गुहाम् अपश्यत्। सः अचिन्तयत् -अत्र अवश्यम् एव पशुः भविष्यति । अहं तम् खादित्वा सन्तुष्टः भविष्यामि। एवम् एषा गुहा अपि मम भविष्यति ।	3
4.	अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत। 1.सिंहः प्रतिदिनं पशून् मारयति स्म। 2. पशवःगुहासु वसन्ति स्म। 3. बालः बगप्रदेशे पठति स्म।	3
5.	अर्थःसह मेलनं कुरु : 1. मग्नः इच्छुकः 2. विशिष्टम् नीचैः 3. जिज्ञासुः विशेषम् 4. अधः लीनः	4
6.	(क)विभक्तेः अनुसारेण शब्दरूपाणि लिखत- एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम् 1. लताम् --- लताः 2 --- ताभ्याम् ताभ्यः (ख)निम्नलिखितयोः रिक्तस्थानयोः शब्दरूपाणि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत - 1.----- विद्यालयं गच्छति। (अहम्,त्वम्,सः) 2 ----- भोजनं कुर्वन्ति। (मुनिः मुनिम्,मुनयः)	4

7.	(क)पुरुषानुसारेण धातुरूपाणि लिखत - एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम् 1.----- अगच्छताम् अगच्छन् 2 यच्छामि ----- यच्छामः (ख)निम्नलिखितयोः रिक्तस्थानयोः क्रियारूपाणि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत - 1. यूयं गुरुं-----। (नमन्ति,नमथ,नमामः) 2. श्रृगालः बुद्धिमान् ----। (आसीः,आसम्,आसीत्)	4
8.	मञ्जूषातः उचितं अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयित्वा वाक्यानि पुनः लिखत - (अतीव, उपरि, अपि, एव) 1. सत्यं जयते। 2. सिंहः बलवान् आसीत्। 3. वृक्षस्य ---- उलूकः तिष्ठति। 4. वृक्षाः मनुष्याः इव अनुभवन्ति।	4



ओ.एस.डी.ए.वी.पब्लिक स्कूल, कैथल
सामयिक परीक्षा(मई,2025)
कक्षा : सातवीं
विषय : संस्कृत

Set A

अंकविभाजनम् उत्तसंकेताश्च

निर्देश:-अस्मिन् उत्तरसंकेते लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अन्यदपि उत्तरं भवितुम् शक्नोति।

प्र.सं ख्या	प्रश्नाः	अंका :
1.	अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत- एकपदेन उत्तरत-1).एकां गुहाम् 2) एकः शृगालः पूर्णवाक्येन उत्तरत- 1)पशवःसिंहात् भीताः आसन् 2) अत्र अवश्यम् एव पशुः भविष्यति। अहं तम् खादित्वा सन्तुष्टःभविष्यामि।एवम् एषा गुहा अपि मम भविष्यति भाषिक कार्यम्-1) (ग) भविष्यामि 2) (क) 'एषा	4
2.	अधोलिखितस्य गद्यांशस्य हिन्दी लिखत - एक बार उसने रास्ते में एक कुआं देखा।कुएं के ऊपर एक घड़ा था।उसने घड़े के नीचे एक गड़ढा देखा। वह सोचने लगा-इस सुंदर गड़ढे को किसने बनाया है?उसने माता से पूछा- माता! मैं कुएं पर घड़े के नीचे एक गड़ढा देखा है। उसे गड़ढे को किसने बनाया है? माता बोली -पुत्र! बार-बार घड़ा रखने से वह गड़ढा बन गया। वह बालक विचारों में मग्न हो गया।	3
3.	अधोलिखित रेखांकित पदानां प्रश्ननिमोण कृत्वा पूर्णवाक्यानि लिखत- 1. बालःकुत्र कूपम् अपश्यत्? 2. सःकस्य अधः गर्तम् अपश्यत्? 3. कःबलवान् आसीत्?	3
4.	अर्थःसह मेलनं कुरु : 1. शृगालः सियार 2. वनस्य अरण्यस्य 3. समीपम् निकटम् 4. कुम्भः घटः	4
5.	(क)विभक्तेः अनुसारेण शब्दरूपाणि लिखत- एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम् 1. लताम् —लते-- लताः 2 —एतया-- एताभ्याम् एताभिः : (ख)निम्नलिखितयोः रिक्तस्थानयोः शब्दरूपाणि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत - 1.---त्वम्--- विद्यालयं गच्छसि। (अहम्,त्वम्,सः) 2 —मुनयः-- भोजनं कुर्वन्ति। (मुनीन्,मुनयः,मुनिना)	4
6.	(क)पुरुषानुसारेण धातुरूपाणि लिखत - एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम् 1अपिबत् अपिबताम् अपिबन् 2 भवत् भवताम् भवन्त (ख)निम्नलिखितयोः रिक्तस्थानयोः क्रियारूपाणि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत - 1. वयम् गुरुं—नमामः----। (नमन्ति,नमथ,नमामः) 2.सिंहः वनस्य राजा —आसीत्--। (आसीः,आसम्,आसीत्)	4
7.		4

	उचित अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पूर्णवाक्यानि लिखत:- (च,कुत्र,अधुना,अतीव) 1. ग्रीष्मकाले—अतीव--- उष्णः भवति। 2. तव पुस्तिका —कुत्र---- अस्ति? 3. —अधुना-- त्वम् पाठं पठ। 4. अत्र बालकाःबालिका—च-- क्रीडन्ति।	
8.	रेखांकितपदानां उपसर्गान् पृथक् कृत्वा योजयित्वा च पूर्णवाक्यानि लिखत- 1. अहं सर्वं विस्मृतवान्। 2. छात्रः प्रश्नं अव+गच्छति 3. अध्यापकः कक्षां प्रविशति । 4. बालः गृहं आ+गच्छति।	4



ओ.एस.डी.ए.वी.पब्लिक स्कूल, कैथल
सामयिक परीक्षा(मई,2025)
कक्षा : सातवीं
विषय : संस्कृत

SET- B

अंकविभाजनम् उत्तसंकेताश्च

निर्देश:-अस्मिन् उत्तरसंकेते लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अन्यदपि उत्तरं भवितुम् शक्नोति।

प्र.सं ख्या	प्रश्नाः	अंका :
1.	अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत- एकपदेन उत्तरत-1). मातरम् 2) एकं कूपम् पूर्णवाक्येन उत्तरत- 1)इमं सुंदरं गर्तं कः निर्मितवान्? 2)माता अवदत्-पुत्र! प्रतिदिनं भूयो भूयःघटस्थापनेन सः गर्तः निर्मितः। भाषिक कार्यम्-1) (ग) आसीत् 2)ख) सुंदरं	4
2.	अधोलिखितेषु वाक्येषु कोष्ठकेषु प्रदत्तान्पदान् योजयित्वा उपसर्गान् च पृथक् कृत्वा पूर्णवाक्यानि लिखन्तु:- बालकःमातरं अनु+गच्छति शिक्षकः छात्रान् उपदिशति । आकाशे खगाः वि+चरन्ति। पुत्रःपितरं प्रतिवदति ।	4
3.	अधोलिखितस्य गद्यांशस्य हिन्दीं लिखत - शेर से डरे हुए पशु गुफाओं में रहते थे। एक बार शेर भूखा था। इधर-उधर घूमते हुए उसने एक गुफा को देखा। वह सोचने लगा -यहां अवश्य ही पशु होगा। मैं उसे खाकर संतुष्ट हो जाऊंगा। इस प्रकार यह गुफा भी मेरी हो जाएगी।	3
4.	अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत। 1.सिंहः प्रतिदिनं कान् मारयति स्म? 2. पशवःकुत्र वसन्ति स्म? 3. बालःकुत्र पठति स्म?	3
5.	अर्थःसह मेलनं कुरु : 1. मग्नः लीन 2. विशिष्टम् विशेषम् 3. जिज्ञासुः इच्छुकः 4. अधः नीचैः	4
6.	(क)विभक्तेः अनुसारेण शब्दरूपाणि लिखत- एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम् 1. लताम् लते लताः 2तस्याः/तस्यै ताभ्याम् ताभ्यः (ख)निम्नलिखितयोः रिक्तस्थानयोः शब्दरूपाणि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत - 1.---सः--- विद्यालयं गच्छति। (अहम्, त्वम्, सः) 2 ---मूनयः--- भोजनं कुर्वन्ति। (मुनिः मुनिम्, मूनयः)	4
7.	(क)पुरुषानुसारेण धातुरूपाणि लिखत - एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम् 1अगच्छत् अगच्छताम् अगच्छन् 2 यच्छामि यच्छावः यच्छामः	4

	(ख)निम्नलिखितयोः रिक्तस्थानयोः क्रियारूपाणि पूरयित्वा पूर्णवाक्यं लिखत - 1. यूयं गुरुं—नमथ----। (नमन्ति,नमथ,नमामः) 2. शृगालः बुद्धिमान् —आसीत्--। (आसीः,आसम्,आसीत्)	
8.	मञ्जूषातः उचितं अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयित्वा वाक्यानि पुनः लिखत - (अतीव, उपरि, अपि, एव) 1. सत्यं ...एव... जयते। 2. सिंहः ...अतीव... बलवान् आसीत्। 3. वृक्षस्य —उपरि-- उलूकः तिष्ठति। 4. वृक्षाः अपि.... मनुष्याः इव अनुभवन्ति।	4