

# HANSRAJ MODEL SCHOOL

PUNJABI BAGH, NEW DELHI

CURRICULUM PLAN

SESSION : (2024-25)

CLASS : V

SUBJECT : SANSKRIT

MONTH	TOPIC/SUB-TOPICS	LEARNING INTENTIONS ( Learning outcomes & Competencies)	ACTIVITIES	ASSIGNMENTS
APRIL	वर्णमाला / संयुक्त व्यंजन वर्णविन्यास/ संयोजनम्	छात्र संस्कृत भाषा के ज्ञान हेतु सर्वप्रथम संस्कृत वर्णमाला तथा संयुक्त व्यंजन का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। छात्रों में आत्मबोध का विकास होगा।  वर्णविन्यास/संयोजनम् का ज्ञान कराया जाएगा।	<b>ACTIVITY</b> - वर्ग पहेली  कवर्ग, चवर्ग इत्यादि को ढूँढना।	क का 1 संस्कृत वर्णमाला क का 2 संयुक्त व्यंजन  क का 3 वर्णविन्यास/संयोजनम्
	परिचय: / शिष्टाचार:	छात्रों को संस्कृत भाषा के माध्यम से अपना परिचय और शिष्टाचार सिखाया जायेगा। छात्रों में सम्प्रेषण कौशल का विकास होगा। छात्रों की रचनात्मक सोच विकसित होगी।	मौखिक – छात्र दैनिक सम्भाषण में शिष्टाचार के शब्दों का प्रयोग करेंगे तथा संस्कृत में परिचय को सुनाएंगे।	पाठ्यपुस्तक  परिचय: / शिष्टाचार:

MONTH	TOPIC/SUB-TOPICS	LEARNING INTENTIONS ( Learning outcomes & Competencies)	ACTIVITIES	ASSIGNMENTS
APRIL	लिङ्ग	छात्रों को संस्कृत भाषा के तीनों लिंगों का ज्ञान कराना जिससे वे लिंग अनुसार वाक्य प्रयोग कर सकें। छात्रों की रचनात्मक सोच विकसित होगी।	पुराने कपड़ों , रुई या अन्य किसी भी सजावट के सामान का प्रयोग करते हुए लिङ्ग के भेदों को दर्शाने के लिए खिलौने बनाएँ जैसे बालिका, गेंद, पुस्तक, सूर्य आदि कोई भी पाँच खिलौने ।	क का 4 लिङ्ग
APRIL	सङ्ख्या	छात्रों को संस्कृत भाषा के तीनों लिंगों में संख्या का ज्ञान कराया जाएगा। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।	छात्र संस्कृत में सङ्ख्या को सुनाए। (खेल द्वारा)	क का 5 सङ्ख्या 1-10
MAY	पाठ 1 'मधुरा प्रभातवेला'	पाठ के आधार पर छात्र प्रातः कालीन व भिन्न कालों का वर्णन संस्कृत में कर पाएंगे। छात्र प्राकृतिक सुन्दरता के प्रति आकर्षित होंगे।	छात्र प्रातः कालीन का 3D पोस्टर बनाएँगे।	क का 6- पेज न. 4 , प्रश्न 2
MAY	पाठ-2 मम परिवार:	पाठ के माध्यम से संस्कृत सर्वनाम शब्दों का ज्ञान कराते हुए दैनिक वार्तालाप कराने का अभ्यास कराया जाएगा। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।	छात्र अपने परिवार के सदस्यों से अपना संबंध संस्कृत में बताएँ जैसे- भ्राता, अनुज: आदि।	क का 7, प्रश्न -लिङ्ग परिवर्तन

MONTH	TOPIC/SUB-TOPICS	LEARNING INTENTIONS ( Learning outcomes & Competencies)	ACTIVITIES	ASSIGNMENTS
JULY	पाठ-3 वयम् पश्यामः जन्तुशालाम्	पाठ के माध्यम से छात्र वनवासी पशु, पालतु पशु, हिंसक पशु, शाकाहारी पशु, जलजीवों के विषय में जानकारी प्राप्त करेंगे। छात्रों को चिड़ियाघर में दिए गए निर्देशों का पालन करने पर भी जोर दिया जाएगा। छात्रों में सम्प्रेषण कौशल का विकास होगा।	पाँच वन्य पशु, जलजीवों के चित्र सहित संस्कृत में नाम लिखेंगे।	क का 8 आरेख निर्माण
JULY	पाठ-4 शाकहट्टम्	पाठ के माध्यम से शुद्ध उच्चारण सहित संस्कृत में फलों व सब्जियों के नाम बताए एवं याद कराए जाएँगे। छात्रों में सम्प्रेषण कौशल का विकास होगा।	छात्र फलों एवं सब्जियों के COLLAGE बनाकर कर उनके नाम संस्कृत में लिखेंगे।	क का 9 पाँच फलों एवं सब्जियों के संस्कृत में नाम ।
	पाठ-5 अस्माकं प्रिय मित्राणि(पक्षिणः)	पाठ के माध्यम से शुद्ध उच्चारण सहित पक्षियों के नाम संस्कृत में पढाए व याद कराए जायेंगे। यथा= कबूतर-कपोतः। छात्र पक्षियों को देखकर उनके संस्कृत में नाम जानने के लिए उत्सुक होंगे व अपना ज्ञानवर्धन करेंगे। छात्रों की रचनात्मक सोच विकसित होगी।	रंग बिरंगे कागजों से पक्षियों को A4 शीट पर चित्रात्मक विधि द्वारा दर्शाना ।	क का 10 पेज न. 27, प्रश्न 5

MONTH	TOPIC/SUB-TOPICS	LEARNING INTENTIONS ( Learning outcomes & Competencies)	ACTIVITIES	ASSIGNMENTS
JULY	पाठ-7 चित्र प्रदर्शनी	पाठ के माध्यम से छात्र विभिन्न प्रकार की वस्तुओं के नाम संस्कृत में जान पाएंगे। छात्रों में रचनात्मक सोच तथा कुशाग्रता का विकास होगा।	पाठ में दर्शाए गए विभिन्न प्रकार की वस्तुओं के model बनाकर दर्शाना।	क का 11 पेज न. 34 , प्रश्न 3
AUGUST	पाठ8 अभिनवः किम्- किम् करोति ? दिनचर्या	पाठ के माध्यम से छात्र अच्छे गुणों को अपने जीवन में अपनाएंगे व हितकारी भोजन खाने पर जोर देंगे व जल्दी सोना और जल्दी उठने के महत्व को समझेंगे। छात्रों की निर्णयात्मक सोच विकसित होगी। छात्रों को संस्कृत भाषा के माध्यम से अपनी दिनचर्या सिखाई जाएगी।	छात्र भिन्न समय दर्शाते हुए घड़ी बनाएंगे व संस्कृत में घड़ी में दर्शाए गए समय को लिखेंगे।	क का 12 घड़ी निर्माण कार्यपत्रक— दिनचर्या
	शब्दरूप —देव, फल सर्वनाम शब्दरूप— तत् , किम्	शब्दरूप का ज्ञान प्राप्त कराया जाएगा। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।	छात्र शब्दरूपों को सुनाएँगे।	क का 13 शब्दरूप —देव ,फल ,तत् , किम्

MONTH	TOPIC/SUB-TOPICS	LEARNING INTENTIONS ( Learning outcomes & Competencies)	ACTIVITIES	ASSIGNMENTS
AUGUST	धातुरूप	छात्रों को संस्कृत के तीनों वचनों एकवचन, द्विवचन, बहुवचन का ज्ञान विस्तार पूर्वक कराया जाएगा जिससे छात्र तीनों पुरुषों के कर्ता का उनकी क्रियाओं से संबंध समझते हुए छोटे छोटे संस्कृत वाक्यों का प्रयोग कर सकेंगे। वर्तमान काल में क्रियाओं जैसे-पठ्, लिख्, चल्, इत्यादि का ज्ञान प्राप्त कराया जाएगा। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।	संवाद के माध्यम से कर्ता क्रिया का प्रयोग करते हुए वाक्य निर्माण।	क का 14 धातुरूप – पठ् क का 15 वाक्य निर्माणम् (कर्ता-क्रिया मिलान)
	पाठ-13 क: चतुरः अस्ति?  पठित गद्यांश पाठ-13	पाठ के माध्यम से छात्रों को नैतिक मूल्यों का विकास होगा। छात्र “किसी को परेशान ना करना” अथवा “अपने ऊपर अभिमान ना करना” जैसे नैतिक मूल्यों को अपने वास्तविक जीवन में अपना सकेंगे। छात्रों के भावनात्मक क्षमता विकसित होगी। छात्र निर्णय लेने में सक्षम होंगे।  पठित गद्यांश का ज्ञान प्राप्त कराया जाएगा। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।	कथावाचन की गतिविधि कराई जाएगी।	कार्यपत्रक –पठित गद्यांश, पाठ-13
SEPTEMBER	चित्रवर्णनम्	छात्रों को संस्कृत में चित्रवर्णन का ज्ञान कराना। छात्रों में रचनात्मक सोच तथा कुशाग्रता का विकास होगा।		कार्यपत्रक – चित्रवर्णनम्

MONTH	TOPIC/SUB-TOPICS	LEARNING INTENTIONS ( Learning outcomes & Competencies)	ACTIVITIES	ASSIGNMENTS
<u>OCTOBER</u>	पाठ-6 ये फलानि खादन्ति ते सुखिनः वसन्ति	पाठ के शुद्ध उच्चारण द्वारा छात्रों को पाठ का अनुकरण व वाचन कराते हुए छात्रों को प्रातः कालीन, माध्याह्न काल, सायंकाल तथा रात्रिकाल में खाए जाने वाले फलों की जानकारी दी जाएगी।	फलों के महत्त्व को <b>collage</b> द्वारा चित्र सहित <b>A4</b> शीट पर कलात्मक ढंग से चित्रित करना।	क का 16 वचन परिवर्तन
OCTOBER	पाठ-9 विडालः कुत्र अस्ति?	पाठ के माध्यम से छात्रों अव्ययों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। छात्र संस्कृत के अव्यय शब्दों की पहचान कर वाक्य निर्माण करना सीखेंगे। छात्रों के निर्णयात्मक सोच विकसित होगी।	1. व्यायाम करते हुए विभिन्न अव्ययों जैसे ऊपर , नीचे , दाएँ , बाएँ को दर्शाना। 2. अव्यय के चित्र सहित <b>Flash cards</b> बनाना।	क का 17 अव्यय आरेख निर्माण
	पाठ-10 आगच्छ! गायामः अस्माकं शरीरम्	पाठ के माध्यम से छात्र संस्कृत में विभिन्न क्रियाओं जैसे- पठ्,लिख्,चल्,भ्रम् इत्यादि का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। व कुछ क्रियाओं का प्रयोग कर वाक्य बनाने का प्रयत्न भी कर सकेंगे। छात्रों में संप्रेषण कौशल का विकास होगा।  छात्र शरीर के विभिन्न अंगों के नाम संस्कृत में जान सकेंगे। छात्र आत्मबोध कर पाएंगे।	चित्रात्मक विधि द्वारा विभिन्न क्रियाओं जैसे- पठ्,लिख्,चल्,भ्रम् इत्यादि को दर्शाना।	क का 18,पेज न. 44, प्रश्न 1

MONTH	TOPIC/SUB-TOPICS	LEARNING INTENTIONS ( Learning outcomes & Competencies)	ACTIVITIES	ASSIGNMENTS
NOVEMBER	धातुरूप  शब्दरूप	वर्तमान काल में क्रियाओं जैसे- पिब् ,खेल् , वद् का ज्ञान प्राप्त कराया जाएगा। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।  शब्दरूप का ज्ञान प्राप्त कराया जाएगा। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।	अभिनय के माध्यम से विभिन्न क्रियाओं को दर्शाना।	क का 19 धातुरूप – पिब् ,खेल् ,वद्  क का 20 शब्दरूप– फल
NOVEMBER	पाठ-11  हरिणम मा मारय	पाठ से प्राप्त शिक्षा के आधार पर छात्र पशु-पक्षी जीव-प्राणी आदि के लिए हृदय में अहिंसा व दयाभाव को महत्व देंगे। साथ ही छात्र दैनिक जीवन में भी अहिंसा अपनाने पर बल देंगे। छात्रों में रचनात्मक सोच तथा कुशाग्रता का विकास होगा।	छात्रों द्वारा कहानी का चित्रण किया जाएगा व कहानी को संस्कृत भाषा के माध्यम से दर्शाया जाएगा।	क का 21 पेज न. 49 , प्रश्न 1
DECEMBER	पाठ-12  कथयन्तु! कस्य कः वर्णः?	पाठ के माध्यम से छात्र संस्कृत में रंगों को जान सकेंगे। यथा= कृष्णः- काला, पीतः-पीला इत्यादि। छात्र दैनिक जीवन में विभिन्न वस्तुओं के रंगों को संस्कृत में बता सकेंगे। छात्रों की आलोचनात्मक सोच तथा निर्णयात्मक क्षमता विकसित होगी।	कलात्मकता से रंग बिरंगे कागजों के फूलों को बनाकर संस्कृत में उनके रंग बताना।	क का 22 पेज न. 55 , प्रश्न 3

MONTH	TOPIC/SUB-TOPICS	LEARNING INTENTIONS ( Learning outcomes & Competencies)	ACTIVITIES	ASSIGNMENTS
DECEMBER	पाठ-14 कति वस्तूनि सन्ति?	पाठ के द्वारा छात्र तीनों लिंगों में संख्या समझ सकेंगे तथा लिंगों के आधार पर संस्कृत संख्याओं का वर्गीकरण कर पाएंगे। छात्र संस्कृत में वाक्य बनाते हुए संख्याओं को उचित स्थान पर प्रयोग कर सकेंगे। छात्रों की आलोचनात्मक सोच तथा निर्णयात्मक क्षमता विकसित होगी।	चित्र देखकर संस्कृत में संख्या दर्शाना।	क का 23 सङ्ख्या 11-20
JANUARY	पठित गद्यांश  चित्रवर्णन	पठित गद्यांश का ज्ञान प्राप्त कराया जाएगा। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।  छात्रों को संस्कृत में चित्रवर्णन का ज्ञान कराना। छात्रों में रचनात्मक सोच तथा कुशाग्रता का विकास होगा।		कार्यपत्रक –पठित गद्यांश  कार्यपत्रक – चित्रवर्णन

MONTH	TOPIC/SUB-TOPICS	LEARNING INTENTIONS ( Learning outcomes & Competencies)	ACTIVITIES	ASSIGNMENTS
JANUARY	वाक्य निर्माण	छात्रों को संस्कृत में वाक्य निर्माण का ज्ञान कराना। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।	अभिनय के माध्यम से वाक्य निर्माण यथा— अहम् पठामि , वयम् लिखामः।	
FEBRUARY	शब्दरूप – लता  सर्वनाम शब्दरूप—एतत् , किम्	शब्दरूप का ज्ञान प्राप्त कराया जाएगा। छात्रों में निर्णयात्मक सोच का विकास होगा।		क का 24 शब्दरूप – लता, —एतत् , किम्