

**HANSRAJ MODEL SCHOOL
PUNJABI BAGH, NEW DELHI
CURRICULUM
SESSION: 2024-2025
SUBJECT : HINDI
CLASS- IV**

MONTH महीना	TOPIC/SUB- TOPICS विषय / उपविषय	LEARNING INTENTIONS शैक्षणिक उद्देश्य / दक्षता	ACTIVITIES गतिविधियाँ	ASSIGNMENTS कक्षाकार्य
APRIL अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> पाठ – 1 फ़ैलती चप्पलें (चित्रकथा) पाठ – 1 भाषा अभ्यास, (इ. ढ वाले शब्द संयुक्त व्यंजन) 	<ul style="list-style-type: none"> शिक्षार्थी के लिए वैज्ञानिक दृष्टिकोण से सोचना तथा व्यवहारिक जीवन में वैज्ञानिक तथ्यों का उपयोग करना 	<ul style="list-style-type: none"> कागजी कला – दादी माँ के लिए कागज का बैग/ फूलों की माला का निर्माण 	<ul style="list-style-type: none"> क. क. – 1 (शब्दार्थ + प्र/उ. + शब्दचक्र)
	<ul style="list-style-type: none"> कविता – 2 (उल्टा पुल्टा) कविता – 2 भा अभ्यास (संज्ञा, क्रिया पर्यायवाची शब्द) 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को हाव भाव से पढ़ना, सीखना तथा शिक्षा ग्रहण करना जीवन में आने वाली कठिन परिस्थितियों का सामना करने में सक्षम होंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कथा/कविता वाचन 'मेहनत ही सच्चा धन है' से संबंधित कोई एक कविता/कहानी कक्षा में सुनाएँ। कविता अनुसार जीवों के मुखौटे 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. –2 (पठित पद्यांश + प्र.उ. + शब्दार्थ)
	<ul style="list-style-type: none"> पाठ – 3 अनोखा ढंग पाठ – 3 भाषा अभ्यास, (अनुस्वार, अनुनासिक, वाक्यांशों के लिए एक शब्द, मुहावरे अर्थ व वाक्य सहित) 	<ul style="list-style-type: none"> छात्र अपने राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी जी के योगदान व विचारों से परिचित हो सकेंगे। नैतिक मूल्यों तथा भावनाओं के आदर की भावना विकसित होगी। 	<ul style="list-style-type: none"> गाँधी जी से जुड़ी वस्तुओं का चित्र बनाते हुए गाँधी जी का संक्षिप्त जीवन परिचय 	<ul style="list-style-type: none"> परियोजना कार्य

MONTH महीना	TOPIC/SUB- TOPICS विषय / उपविषय	LEARNING INTENTIONS शैक्षणिक उद्देश्य / दक्षता	ACTIVITIES गतिविधियाँ	ASSIGNMENTS कक्षाकार्य
MAY मई	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरण – संज्ञा (भेद सहित) 	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा के भेदों से परिचित हो पाएँगे। भाषा में संज्ञा के महत्व के विषय में जान पाएँगे। 	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा शब्दों का प्रयोग करते हुए चित्र कोलाज/भेदों का अंतर स्पष्ट 	<ul style="list-style-type: none"> क.क.-3 संज्ञा अभ्यास प्रपत्र
	<ul style="list-style-type: none"> अपठित गद्यांश का अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> समझने की क्षमता का विकास 	<ul style="list-style-type: none"> अभ्यास प्रपत्र 	<ul style="list-style-type: none"> क.क.-4 अपठित गद्यांश
	<ul style="list-style-type: none"> पाठ – 4 मित्रता पाठ – 4 (भाषा अभ्यास विशेषण-विशेष्य, अधूरी कहानी पूरी करो, पर्यायवाची शब्द) 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तर लेखन क्षमता का विकास करना अच्छे/बुरे मित्र की पहचान कर सकेंगे। एक दूसरे के साथ सहयोग की भावना सीख सकेंगे। भावनाएँ उजागर कर मित्रता के अमूल्य संबंध को पहचान पाएँगे। 	<ul style="list-style-type: none"> मित्रता पर सूक्ति लिखते हुए बुकमार्क बनाए व स्लोगन लिखें। 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. – 5 शब्दार्थ (प्र/उ केस स्टडी)
	<ul style="list-style-type: none"> अनुच्छेद लेखन (मेरा प्रिय मित्र) 	<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक कौशल लेखन का विकास अच्छे और सच्चे मित्रों की चारित्रिक विशेषताओं की जानकारी होगी 	<ul style="list-style-type: none"> अपने प्रिय मित्र के गुणों का विश्लेषण जियो चार्ट के माध्यम से करें। 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. – 6 अनुच्छेद लेखन

MONTH महीना	TOPIC/SUB- TOPICS विषय / उपविषय	LEARNING INTENTIONS शैक्षणिक उद्देश्य / दक्षता	ACTIVITIES गतिविधियाँ	ASSIGNMENTS कक्षाकार्य
JULY जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> पाठ – 5 चित्रकथा – सेर को सवा सेर भाषा अभ्यास (कहानी निर्माण) 	<ul style="list-style-type: none"> पठन क्षमता का विकास। चित्रकथा में क्रमबद्धता का ज्ञान उत्पन्न होगा। 	<ul style="list-style-type: none"> चित्रकथा निर्माण 	<ul style="list-style-type: none"> क.क.-7 मित्र को जन्मदिन पर बुलाने हेतु निमन्त्रण पत्र।
	<ul style="list-style-type: none"> अनौपचारिक पत्र लेखन (निमन्त्रण पत्र) 	<ul style="list-style-type: none"> छात्र पत्र लेखन के महत्व तथा प्रारूप के विषय में जान पाएँगे। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रारूप संबंधित पी.पी.टी. 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. – 8 प्रसंग संदर्भ + शब्दार्थ – प्र. उ. + जियो चार्ट
	<ul style="list-style-type: none"> कविता – 6 पहली बारिश कविता – 6 भाषा अभ्यास, (लिंग, वचन, युग्म शब्द, चित्र वर्णन) 	<ul style="list-style-type: none"> जल चक्र की प्रक्रिया समझना वर्षा ऋतु आने पर प्रकृति में आए बदलाव सुन्दरता का अनुभव कविता वाचन कौशल का विकास तथा भावों को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> रंगबिरंगी नाव बनाओ “जल संरक्षण” पर पोस्टर निर्माण 	<ul style="list-style-type: none"> अभ्यास हेतु क.क. कार्य प्रपत्र-9
	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरण (सर्वनाम) पाठ – 7 दादी का रेडिया भाषा अभ्यास (सर्वनाम, अनौपचारिक पत्र, संवाद लेखन) 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वनाम शब्दों का महत्व समझना सर्वनाम भेदों का ज्ञान, व्यवहारिक प्रयोग सीखना घर के बड़े बुजुर्गों का आदर करना सीखना। छात्रों को भावनात्मक रूप से जोड़ना सही/गलत सोचना व निर्णय की क्षमता का विकास। 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वनाम शब्दों का फ्लैश कार्ड 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. – 10 शब्दार्थ+ प्र/उ. + अभिकथन करण
	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरण (संवाद लेखन) 	<ul style="list-style-type: none"> विषय की समझ 	<ul style="list-style-type: none"> शुभकामना कार्ड (दादी/नानी के लिए) 	<ul style="list-style-type: none"> अधिन्यास पत्र (दो मित्रों के बीच संवाद लेखन) – क.क. 11
	<ul style="list-style-type: none"> अनौपचारिक पत्र लेखन (बधाई पत्र) 	<ul style="list-style-type: none"> छात्र पत्र लेखन के महत्व तथा प्रारूप के विषय में जान पाएँगे। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रारूप से संबंधित पी.पी.टी. 	<ul style="list-style-type: none"> भाषा अभ्यास – 24 पृष्ठ (पत्र लेखन करना)

MONTH महीना	TOPIC/SUB- TOPICS विषय / उपविषय	LEARNING INTENTIONS शैक्षणिक उद्देश्य / दक्षता	ACTIVITIES गतिविधियाँ	ASSIGNMENTS कक्षाकार्य
AUGUST अगस्त	<ul style="list-style-type: none"> अनुच्छेद लेखन (स्वतन्त्रता दिवस) 	<ul style="list-style-type: none"> रचनात्मक लेखन कौशल का विकास स्वतंत्रता के महत्व तथा अवकाश आदि 	<ul style="list-style-type: none"> जिन महापुरुषों का योगदान रहा उनका चित्र कोलाज बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. – 12 प्रपत्र अनुच्छेद
	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरण (क्रिया) 	<ul style="list-style-type: none"> क्रिया के महत्व तथा वाक्य व भाषा में क्रिया के उचित प्रयोग का ज्ञान 	<ul style="list-style-type: none"> क्रिया शब्दों का शब्द चक्र निर्माण (Word Wheel) 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. – 13 प्रपत्र क्रिया
	<ul style="list-style-type: none"> पाठ – 8 किस्से कहावतों की दुनिया पाठ –8 भाषा अभ्यास (मुहावरे, लोकोक्तियाँ, वर्ग पहेली, चित्रकथा पूरी करो) 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ द्वारा मुहावरों का ज्ञान मुहावरों की भाषा में उपयोगिता तथा महत्ता की समझ प्राप्त होगी। नैतिक मूल्यों के विषय में छात्र जान पाँएंगे तथा उन्हें अपनी जीवन में आत्मसात कर पाँएंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> खेल-खेल में मुहावरो पहचानों (Dumn Shardes) मुहावरों के फ्लैश कार्डस (शरीर के अंगों से संबंधित मुहावरो) 	<ul style="list-style-type: none"> परियोजना कार्य
	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरण (विशेषण विशेष्य) 	<ul style="list-style-type: none"> गुणवाचक तथा संख्यावाचक विशेषण का परिचय। विशेषण शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करने में सक्षम होना। 	<ul style="list-style-type: none"> विशेषण शब्दों से संबंधित के वृक्ष निर्माण (10-15 शब्द) 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. – 14 विशेषण प्रपत्र
	<ul style="list-style-type: none"> पठित गद्यांश 	<ul style="list-style-type: none"> गद्यांश द्वारा पठन कौशल का विकास। बोधगम्यता शैली का विकास। 	<ul style="list-style-type: none"> पी.पी.टी. द्वारा अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. – 15 पठित गद्यांश

MONTH महीना	TOPIC/SUB- TOPICS विषय / उपविषय	LEARNING INTENTIONS शैक्षणिक उद्देश्य / दक्षता	ACTIVITIES गतिविधियाँ	ASSIGNMENTS कक्षाकार्य
SEPTEM BER सितम्बर	<ul style="list-style-type: none"> कविता 9 नानी की नाव चली 	<ul style="list-style-type: none"> कविता वाचन के कौशल का विकास कविता के भाव से छात्रों को अवगत कराना तथा रूचि उत्पन्न करना। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता में आई वस्तुओं को कागज के माध्यम से दर्शाना। 	<ul style="list-style-type: none"> मूल्यांकन हेतु कविता
	<ul style="list-style-type: none"> पाठ – 10 एक बौना और लकड़हारा पाठ – 10 भाषा अभ्यास (समश्रुत भिन्नार्थक शब्द, विलोम शब्द, शब्द जाल, संवाद लेखन) 	<ul style="list-style-type: none"> वैज्ञानिक दृष्टिकोण से सोचना तथा व्यावहारिक जीवन में वैज्ञानिक तथ्यों का उपयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> बौनों से संबंधित प्रचलित कहानियों में से किसी एक का पुस्तक कवर निर्माण करें तथा उस कहानी के बारे में अपने विचार व्यक्त करें 	<ul style="list-style-type: none"> परियोजना कार्य
	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरण (चित्र वर्णन) 	<ul style="list-style-type: none"> चित्र देखकर रचनात्मक लेखन में सक्षम बनना। 	<ul style="list-style-type: none"> पी.पी.टी. द्वारा अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. 16 चित्र वर्णन
	<ul style="list-style-type: none"> अनौपचारिक पत्र (धन्यवाद पत्र जन्मदिन की भेंट हेतु पत्र) 	<ul style="list-style-type: none"> छात्र पत्र लेखन के महत्व तथा प्रारूप के विषय में जान पाँएंगें। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रारूप से संबंधित पी.पी.टी. 	<ul style="list-style-type: none"> कक्षा कार्य – 17 औपचारिक पत्र लेखन

MONTH महीना	TOPIC/SUB- TOPICS विषय / उपविषय	LEARNING INTENTIONS शैक्षणिक उद्देश्य / दक्षता	ACTIVITIES गतिविधियाँ	ASSIGNMENTS कक्षाकार्य
October अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none"> • कविता – 11 मौसम • कविता – 11 भाषा अभ्यास (ऋ की मात्रा के शब्द, युग्म शब्द, पठित पद्यांश) 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत के विभिन्न मौसमों एवं प्रकृति परिवर्तन का ज्ञान होना। • कविता वाचन के कौशल को विकसित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मौसम के बदलते रंग – अपने प्रिय मौसम का रंग बिरंगा चित्र बनाकर 3-4 वाक्य लिखें। 	<ul style="list-style-type: none"> • क.क. 18, प्रसंग संदर्भ + शब्दार्थ + प्रश्न उत्तर ऋतु चक्र
	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ – 12 आँख मिचौनी 	<ul style="list-style-type: none"> • घर के बाहर तथा अन्दर खेले जाने वाले खेलों की महत्त्व तथा जानकारी। 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने प्रिय खेल के बारे में जानकारी प्राप्त कर चित्र सहित ए-3 साइज शीट पर लिखें। 	<ul style="list-style-type: none"> • परियोजना कार्य
	<ul style="list-style-type: none"> • अनुच्छेद लेखन (खेलों का महत्त्व) 	<ul style="list-style-type: none"> • रचनात्मक लेखन कौशल का विकास। 	<ul style="list-style-type: none"> • "ताली बजाना" व्यायाम करते हुए लाभ प्राप्त करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • भाषा अभ्यास पृष्ठ – 37
	<ul style="list-style-type: none"> • औपचारिक पत्र लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्र लेखन के महत्त्व तथा प्रारूप के विषय में जान पाएँगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • पी.पी.टी. माध्यम से प्रारूप 	<ul style="list-style-type: none"> • कक्षा कार्य-19 प्रार्थनापत्र (बीमारी की छुट्टी हेतु)

MONTH महीना	TOPIC/SUB- TOPICS विषय / उपविषय	LEARNING INTENTIONS शैक्षणिक उद्देश्य / दक्षता	ACTIVITIES गतिविधियाँ	ASSIGNMENTS कक्षाकार्य
NOVEMBER नवम्बर	<ul style="list-style-type: none"> कविता – 13 चतुर चित्रकार कविता – 13 भाषा अभ्यास (वाक्यांशों के लिए एक शब्द, समान अर्थ, कहानी पूरी करो) 	<ul style="list-style-type: none"> वन्य प्राणी संरक्षण का ज्ञान कविता के भावार्थ को समझना तथा कविता वाचन कौशल को विकसित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने प्रिय जानवर पशु-पक्षी का मुखौटा बनाकर अभिनय कौशल 	<ul style="list-style-type: none"> परियोजना कार्य
	<ul style="list-style-type: none"> पाठ – 14 एक थी स्वाति पाठ – 14 भाषा अभ्यास (विराम चिह्न, उपसर्ग) 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन परिस्थितियों का सामना धैर्य व साहस से करना। धैर्य साहस, आत्मविश्वास, आदि मूल्यों का विकास होगा। 	<ul style="list-style-type: none"> स्त्री शिक्षा से संबंधित नारा लेखन/ पोस्टर निर्माण 	<ul style="list-style-type: none"> कक्षा कार्य – 20 (शब्दार्थ / प्र. उ. + अभिकथन कारण + चरित्र चित्रण)
	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरण – अधूरी कहानी पूरी करो 	<ul style="list-style-type: none"> कलात्मकता, रचनात्मकता, सृजनात्मकता में सक्षम हो सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> पी.पी.टी द्वारा अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. 21- कहानी पूरी करो।

MONTH महीना	TOPIC/SUB- TOPICS विषय / उपविषय	LEARNING INTENTIONS शैक्षणिक उद्देश्य / दक्षता	ACTIVITIES गतिविधियाँ	ASSIGNMENTS कक्षाकार्य
December दिसम्बर	<ul style="list-style-type: none"> पाठ – 15 (होली के रंग हजार) पाठ – 15 भाषा अध्यास (काल, प्रत्यय, र- के रूप निमंत्रण पत्र) 	<ul style="list-style-type: none"> भारत के विभिन्न भागों में विभिन्न वर्गों द्वारा होली के पर्व को विभिन्न तरीकों से मनाने की जानकारी प्राप्त करना। 	<ul style="list-style-type: none"> भारत के किसी एक राज्य में मनाए जाने वाले यहाँ के मुख्य त्योहारों की जानकारी एकत्रित कर चित्र कोलाज। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्न निर्माण क.क. – 22
	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरण – विराम चिह्न (पूर्ण विराम, अल्पविराम, प्रश्न चिह्न) 	<ul style="list-style-type: none"> भाषा में विराम चिह्नों के महत्व तथा उपयोग को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> विराम चिह्नों के फैंश कार्ड निर्माण (चिह्न+ वाक्य) 	<ul style="list-style-type: none"> विराम चिह्न – क.क. 23
	<ul style="list-style-type: none"> अनुच्छेद लेखन (रंगों का त्योहार होली) 	<ul style="list-style-type: none"> होली मनाने की पौराणिक कथाओं को जान पाएँगे। रचनात्मक कौशल का विकास। 	<ul style="list-style-type: none"> होली के विभिन्न चित्रों का कोलाज कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> अनुच्छेद – होली क.क. – 24
	<ul style="list-style-type: none"> पाठ – 16 ऐसे भी बच्चे पाठ – 16 भाषा अभ्यास (नुक्ता, अनेकार्थक शब्द, नारा लेखन) 	<ul style="list-style-type: none"> मानवीय मूल्यों को विकसित करके व्यवहारिक जीवन में प्रयोग। परिस्थिति अनुसार समस्या का हल निकालने में सक्षम हो सकेंगे। समाज के हर बच्चे को "शिक्षा का अधिकार" की जानकारी प्राप्त कर पाएँगे। 	<ul style="list-style-type: none"> "साक्षरता, "सब पढ़े-सब बढ़े" पर पोस्टर निर्माण एवं नारा लेखन। 	<ul style="list-style-type: none"> कक्षा कार्य – 25 (शब्दार्थ + प्र. उ. + केस स्टड + मीन आरेख)

MONTH महीना	TOPIC/SUB- TOPICS विषय / उपविषय	LEARNING INTENTIONS शैक्षणिक उद्देश्य / दक्षता	ACTIVITIES गतिविधियाँ	ASSIGNMENTS कक्षाकार्य
January जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> कविता 17 – कोयल कविता – 7 भाषा अभ्यास, (चित्र वर्णन) 	<ul style="list-style-type: none"> पद्यांश के अभ्यास द्वारा कविता के भावार्थ को समझना मृदुभाषिता, आज्ञाकारिता और मेहनत आदि जीवन मूल्यों को समझ सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> मीठी वाणी से संबंधित कोई कविता या दोहा लिखें। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रसंग संदर्भ + शब्दार्थ + प्र. उ. + फलावर ग्रिड
	<ul style="list-style-type: none"> अनुच्छेद लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> मीठी वाणी के महत्व को समझना / अच्छे व्यवहार की उपयोगिता / आवश्यकता पर बल देना। 	<ul style="list-style-type: none"> कौए तथा कोयल का चित्र बनाकर अंतर स्पष्ट करो। 	<ul style="list-style-type: none"> क.क. – 27 अनुच्छेद लेखन (मीठी वाणी का महत्व)
	<ul style="list-style-type: none"> पाठ 18 – खत पहुँचा सकको को 	<ul style="list-style-type: none"> पठन कौशल का विकास तथा व्यक्तिगत रूप से अपने अपने भावों को व्यक्त करना सीखना। 	<ul style="list-style-type: none"> मित्र को पत्र पोस्ट कार्ड में अपने प्रिय मित्र को पत्र लिखकर उसका हाल चाल लें। 	<ul style="list-style-type: none"> परियोजना कार्य
February फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> पुनरावृत्ति 	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक और लिखित परीक्षा संबंधित अभ्यास प्रपत्र द्वारा पुनरावृत्ति करवाई जाएगी। 	<ul style="list-style-type: none"> बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर, प्रश्नोत्तरी, मौखिक परीक्षा आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रतिरूप पत्र

नोट— सभी पाठों से सम्बंधित शब्दार्थ, प्रश्न-उत्तर, केस स्टडी अभिकथन/कारण, प्रवाह चित्र/आरेख इत्यादि कक्षा कार्य के रूप में करवाएँ जायेंगे। भाषा अभ्यास के पृष्ठ पाठानुसार पुस्तक में ही करवायें जायेंगे।