

पाठ्य-योजना (2024-2025)

संस्कृतम् कक्षा-षष्ठी

माह	पाठ एवम् शीर्षक	शिक्षण-उद्देश्य	गतिविधि	कार्य-प्रपत्र(ASSIGNMENT)
अप्रैल	<p>मम परिचयः प्रथमःपाठः- पुरःपुरःप्रगच्छ रे!</p> <p>व्याकरण-कार्य-संस्कृत-वर्णमाला *अव्ययपदानि</p> <p>द्वितीयः पाठः मम-विद्यालयः *क्त्वा प्रत्ययः</p> <p>व्याकरण-कार्य एतत्, तत्, किम् (सर्वनाम-शब्दानां प्रयोगः)</p>	<p>*छात्रों को संस्कृत में लघु वाक्य-लेखन क्रिया का अभ्यास *छात्रों में संस्कृत-गायन क्रिया का विकास करना *स्वदेशप्रेम की भावना का विकास करना (केवल गतिविधि) SDG-4(गुणवत्तापूर्ण शिक्षा), 8-(सम्मानजनक-कार्य)</p> <p>छात्र संस्कृत-वर्णमाला से परिचित होंगे वे स्वरों एवं व्यञ्जनों के भेद को समझेंगे। वर्णों के उच्चारण का अभ्यास करेंगे। वर्ण-विन्यास एवं वर्ण-संयोजन की क्रिया से अवगत होंगे। साथ ही अपने विद्यालय के खिलाड़ियों के विषय में जानेंगे।</p> <p>छात्र संस्कृत में वाक्य के पठन एवं लेखन में समर्थ होंगे। छोटे-छोटे वाक्य समझने एवं वाक्य रचना करने में समर्थ होंगे। SDG-4(गुणवत्तापूर्ण शिक्षा),16-(शांति, न्याय और सुदृढ संस्थान)17-(लक्ष्य के लिए भागीदारी) छात्र सर्वनाम शब्दों से परिचित होंगे वे सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना जानेंगे। साथ ही कर्ता -क्रिया के द्वारा लघु वाक्य करने में समर्थ होंगे।</p>	<p>*छात्रों द्वारा कक्षा में सस्वर गीत-गायन(देश-भक्ति) *उत्तर-पुस्तिका में राष्ट्र ध्वज बनाकर उचित वर्णों से सजाएँ एवं उनके रंगों के विषय में लिखें (HC,DC)</p> <p>*वर्णों का उच्चारण * अपने विद्यालय के विषय में चित्र सहित सूचना एकत्र करके उत्तर पुस्तिका में लगाएँ। अथवा PPT बनाएं (SI)</p> <p>* छोटे-छोटे वाक्यों की रचना द्वारा कक्षा में कर्ता- क्रिया का प्रयोग</p>	<p>*छात्र कक्षा में लघु वाक्यों के द्वारा अपना परिचय लिखेंगे। *छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे। *कार्य-प्रपत्र (स्वर एवम् व्यञ्जन में भेद, वर्ण-विन्यास एवं संयोजन) * जी.ओ. चार्ट (अव्ययपदानि)</p> <p>*'क्त्वा' प्रत्ययः जी.ओ.निर्माण</p> <p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे। कार्य-प्रपत्र(तत्, एतत्, किम् शब्दों के प्रथमा विभक्ति में प्रयोग द्वारा वाक्य रचना)</p> <p>'उपसर्गाः' जी.ओ. चार्ट</p>

<p>मई</p>	<p>तृतीय:पाठ:- चत्वारि प्रियमित्राणि *उपसर्गाः</p> <p>व्याकरण-कार्य सर्वनाम-शब्द-रूप(युष्मद्-अस्मद्)</p>	<p>*छात्रों में मित्रता की भावना का विकास करना *एक दूसरे के प्रति समर्पण की भावना का विकास करना</p> <p>SDG-4(गुणवत्तापूर्ण शिक्षा), 8-(सम्मानजनक-कार्य) कथा-पूर्ति:</p> <p>छात्र युष्मद् एवं अस्मद् के रूपों से परिचित होंगे। छात्र युष्मद् एवं अष्मद् के शब्दों के प्रयोग द्वारा वाक्य-रचना को समझेंगे।</p>	<p>छात्रों द्वारा अभिनयात्मक कथा-वाचन अथवा कथा-लेखन (AI)</p>	<p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे </p> <p>कार्य-प्रपत्र (अस्मद् युष्मद् शब्दों का प्रथमा,द्वितीया एवं षष्ठी विभक्ति में प्रयोग) कथा-पूर्ति: (कार्य-प्रपत्र)</p>
<p>जुलाई</p>	<p>चतुर्थ:पाठ: मधुरा: श्लोकाः</p> <p>(अन्वयः एवं भावार्थः)</p> <p>व्याकरण-कार्य शब्द-रूप (कारक-प्रयोग) *उपपद-विभक्ति *दीर्घः सन्धिः</p>	<p>छात्र मधुर-वचन के महत्त्व को समझेंगे। वे परिश्रम के महत्त्व से अवगत होंगे।</p> <p>छात्र “वसुधैव कुटुम्बकम्” की भावना को समझेंगे। वे सहनशीलता एवं संतोष के महत्त्व को समझेंगे।</p> <p>SDG-4(गुणवत्तापूर्ण शिक्षा),</p> <p>छात्र अकारान्त , आकारान्त इकारान्त,उकारान्त शब्दों के भेद को समझेंगे एवं विभक्ति-प्रयोग से परिचित होंगे। उपपद-विभक्ति से परिचित होंगे। छात्र स्वरसंधि से परिचित होंगे एवं दीर्घसंधि समझेंगे </p>	<p>* छात्रों द्वारा सस्वर श्लोकोच्चारण अथवा लेखन (HC)</p>	<p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे </p> <p>*कार्य-प्रपत्र (अकारान्त,आकारान्त इकारान्त,उकारान्त शब्दों की पहचान) पुल्लिङ्ग शब्दों में लघु वाक्य-रचना</p> <p>*उपपद-विभक्ति वाक्य रचना *संधि: जी.ओ. चार्ट एवं अभ्यास प्रपत्र</p>

	<p>पञ्चमः-पाठः “जले अपि वसन्ति जीवाः”</p> <p>व्याकरण-कार्य धातु-रूप(लट्लकार एवं लृट्लकार)</p> <p>षष्ठःपाठः “वीरबालिका गुञ्जनसक्सेना”</p> <p>व्याकरण-कार्य संख्या अपठित-गद्यांश , चित्र – वर्णनम् , पत्र लेखनम् एवं संवाद- पूर्ति:/कथा-पूर्ति:</p>	<p>छात्र जल में रहने वाले जीवों के विषय में जानेंगे जल और थल दोनों में रहने वाले जीवों से परिचित होंगे। SDG-6 (शुद्ध जल एवं स्वच्छता)14 (जल में जीवन)</p> <p>छात्र लट्लकार एवं लृट्लकार के रूपों से परिचित होंगे। मातृ-भूमि के प्रति अपने कर्तव्य को समझेंगे। गुञ्जनसक्सेना के द्वारा देश के प्रति किए गये साहसपूर्ण कार्यों से परिचित होंगे। SDG-5 (समलैङ्गिकता),17(उद्देश्य के लिए भागीदारी)</p> <p>*1 से 25 तक संख्या (1 से 4 तीनों लिङ्गों में) *चित्र वर्णन *अपठित गद्यांश अपठित-गद्यांश , चित्र – वर्णन, पत्र लेखनम् एवं संवाद- पूर्ति:/कथा-पूर्ति:</p>	<p>*अपनी उत्तर-पुस्तिका में जलजीवों की सूची बनाकर चित्र निर्माण करें अथवा पेस्ट करें । (CR)</p> <p>*गुञ्जनसक्सेना के प्रति अन्य सूचना एकत्र करके कक्षा में सुनाएँ अथवा PPT बनाएँ। अथवा *आप अपने देश की सेवा के लिए क्या करना चाहते हैं PPT के माध्यम से प्रस्तुत करें (DC)</p>	<p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे </p> <p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे कार्य-प्रपत्र (क्रिया-प्रयोग)</p> <p>कार्य-प्रपत्र (संख्या) *चित्र वर्णन (कार्य-प्रपत्र) *अपठित गद्यांश (कार्य-प्रपत्र) * पत्र लेखनम् एवं संवाद- पूर्ति:/कथा-पूर्ति: (कार्य-प्रपत्र)</p>
<p><u>अगस्त</u></p>				
<p><u>सितम्बर</u></p>	<p>पुनरावृत्ति</p>	<p>पठित पाठों का अभ्यास कराया जाएगा</p>		

अक्तूबर	<p>सप्तमः-पाठः “प्रहेलिकाः” (केवल-गतिविधिः)</p> <p>व्याकरण-कार्य उपसर्ग एवं अव्यय धातु -रूप (लङ्लकार)</p> <p>अष्टमःपाठः “धन्या मातुः महिमा”</p>	<p>छात्र चित्रों के माध्यम से भाषा को समझने में समर्थ होंगे। वाक्य वाचन एवं लेखन में समर्थ होंगे।</p> <p>छात्र अव्यय शब्दों को भली भाँति जानेंगे। उनके अलग-अलग प्रयोग को समझेंगे। छात्र लङ्लकार के रूपों से परिचित होंगे। वे स्त्रीलिङ्ग शब्दों के अलग-अलग वचनों को समझेंगे।</p> <p>माता के प्रति अपने कर्तव्य को समझेंगे। SDG-4(गुणवत्तापूर्ण शिक्षा), 8-(सम्मानजनक-कार्य)</p>	<p>छात्र किसी अन्य प्रहेलिका को खोजकर उत्तर -पुस्तिका में लिखें और सुनाएँ ।</p> <p>*पाठ्य-पुस्तक से उपसर्गयुक्त शब्दों की सूची तैयार करें। (HC) तंबोला</p> <p>*थामस अल्वा एडीसन द्वारा आविष्कृत उपकरणों की चित्र सहित सूची तैयार करें अथवा थामस अल्वा एडीसन के जीवन पर आधारित पी.पी.टी. तैयार करें । (CR)</p>	<p>कार्य-प्रपत्र (उपसर्ग संयोजन एवं विभाजन , उचित अव्यय पदों द्वारा रिक्त-स्थानपूर्ति)</p> <p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे ।</p>
नवम्बर	<p>व्याकरण-कार्य शब्द-रूप (इकारान्त पुल्लिङ्ग एवं स्त्रीलिङ्ग)</p> <p>नवमःपाठः- “सिक्किमप्रदेशस्य सौन्दर्यम्”</p>	<p>छात्रों को इकारान्त एवम् उकारान्त शब्दों से परिचित कराना।</p> <p>वे इकारान्त स्त्रीलिङ्ग, पुल्लिङ्ग एवं उकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों के अलग-अलग वचनों को समझेंगे।</p> <p>*संवादात्मक पाठ द्वारा छात्रों में वार्तालाप की योग्यता का विकास छात्रों को पूर्व प्रदेश सिक्किम प्रदेश की सुन्दरता एवं विशेषताओं से परिचित कराना।</p>	<p>भारत के किसी एक प्रदेश के विषय में सूचना एकत्र करके कोलाज बनाएँ (उत्तर-पुस्तिका में) अथवा सिक्किम प्रदेश पर ppt तैयार करें । (AI)</p>	<p>इकारान्त स्त्रीलिङ्ग एवं पुल्लिङ्ग शब्दों द्वारा लघु वाक्य रचना कार्य प्रपत्र (इकारान्त एवं उकारान्त शब्दों की पहचान)</p> <p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे ।</p> <p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे ।</p>

<p><u>दिसम्बर</u></p>	<p>दशमःपाठः “योग्यः शिष्यः”</p> <p>व्याकरण-कार्य *उपपद-विभक्ति *सन्धिः</p>	<p>पाठ के माध्यम से गद्यवाचन कौशल का विकास। छात्रों में गुरु सम्मान की मूल्यात्मक भावना का विकास करना SDG-4(गुणवत्तापूर्ण शिक्षा), 8-(सम्मानजनक-कार्य)</p> <p>उपपद-विभक्ति से परिचित होंगे। कारक एवं उपपद-विभक्ति में अन्तर समझाना। छात्र स्वर सन्धि से परिचित होंगे एवं दीर्घ सन्धि समझेंगे </p>	<p>कक्षा में कथा-वाचन अथवा लेखन (AI)</p>	<p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे उपपद-विभक्ति का प्रयोग करते हुए वाक्य रचना</p>
<p><u>जनवरी</u></p>	<p>एकादशःपाठः- “मधुराणि-वचनानि” व्याकरण तुमुन् प्रत्यय एवम् संख्या</p>	<p>*छात्र माता के स्नेह को समझेंगे। *वे निद्रा के महत्त्व को समझेंगे। *छात्र विद्या एवं मधुर वचन के महत्त्व को समझेंगे। *छात्र क्त्वा एवं तुमुन् प्रत्यय से परिचित होंगे। *छात्र संस्कृत में 1 से 30 तक संख्या का पुनराभ्यास करेंगे। SDG-4(गुणवत्तापूर्ण शिक्षा), 8-(सम्मानजनक-कार्य)</p>	<p>(कला-एकीकरणम्) छात्रों द्वारा कक्षा में सस्वर श्लोक-वाचन (सामूहिक) (CR)</p>	<p>*छात्र पुस्तक में अभ्यास-कार्य पूरा करेंगे </p> <p>कार्य-प्रपत्र (संख्या , क्त्वा एवं तुमुन् प्रत्यय)</p>
<p><u>फ़रवरी</u></p>	<p>पुनरावृत्तिः *अपठित-गद्यांश *चित्र-वर्णन * पत्र *संवादपूर्तिः/ कथापूर्तिः</p>	<p>पठित-पाठों एवं व्याकरण का पुनरभ्यास</p>		<p>अपठित – गद्यांश ,चित्र – वर्णन, पत्र</p>

NOTE:Key to the following abbreviations for activities

1. C.R. – Content Related

2. S.I. – Sports Integrated

3. H.C. – Happiness Curriculum

4. A.I. – Art Integrated