

हंसराज मॉडल स्कूल

पाठ्यक्रम योजना

सत्र : 2024-25

कक्षा- सातवीं

विषय- हिंदी

महीना	पाठ का नाम	अधिगम संकल्प	गतिविधि	कार्यप्रपत्र
अप्रैल	<p><u>पाठ – 1</u> 'बारहमासा'</p> <p><u>व्याकरण-</u> संयुक्त व्यंजन के पुराने और नए रूप अल्पप्राण,म हाप्राण द्वित्व व्यंजन पठित पद्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ हिंदी महीनों, ऋतुओं और पर्वों से अवगत होंगे ।</li> <li>❖ कविता निर्माण में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ वर्ण माला के वर्गीकरण की विस्तृत जानकारी पाएँगे ।</li> <li>❖ पठित पद्यांश के भाव को समझने में तथा उत्तर निर्माण करने में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ अभिव्यक्ति एवं स्पष्टीकरण, कौशलों का विकास।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य- 6 स्वच्छ जल और स्वच्छता</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य-13 जलवायु कार्यवाही</li> </ul>	<p><u>गतिविधि:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ऋतुओं की विशेषताओं का चित्र सहित चक्र बनाइए ।</li> </ul>	<p><u>कार्य प्रपत्र -1</u></p> <p>कविता में से प्र. 1 से 3 , बातचीत के लिए , जीवन-मूल्य के प्रश्नोत्तर ,क्रेब वर्कशीट कार्य ।</p>

<p><b>अप्रैल</b></p>	<p><b>पाठ - 2</b>  'नाटक में नाटक'  <u>व्याकरण -</u>  अनुस्वार और अनुनासिक चिह्न अनौपचारिक पत्र का प्रारूप</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ नाटक - मंचन के विभिन्न तथ्यों को सीखेंगे तथा नाटक विधा से परिचित होंगे ।</li> <li>❖ जटिल परिस्थिति में धैर्य ना खोकर समाधान की कला सीख पाएँगे ।</li> <li>❖ अभिनय एवं वाचन कौशलों का वर्णन।</li> <li>❖ अनुनासिक और अनुस्वार के नियमों से अवगत होंगे ।</li> <li>❖ अनौपचारिक पत्र के प्रारूप को समझेंगे।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -17 लक्ष्य हेतु भागीदारी</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ कहानी का नाट्य-मंचन।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र - 2</b></p> <p>पाठ में से प्र. 1 – 5 , बातचीत के लिए , जीवन – मूल्य के</p>
----------------------	--	---	--	--

<p><b>अप्रैल</b></p>	<p><b>पाठ – 3</b> ‘निर्मला, साँप और सयाल’</p> <p><b>व्याकरण</b> संज्ञा व भेद अपठित गद्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ सच्ची मित्रता के महत्त्व को समझेंगे ।</li> <li>❖ धैर्य, तुरंत बुद्धि, वाक्पटुता आदि गुणों को विकसित करेंगे।</li> <li>❖ अपठित गद्यांश से उत्तरों को खोजने व उनके निर्माण में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ संज्ञा व उसके भेदों से अवगत होंगे ।</li> <li>❖ भाववाचक संज्ञा के निर्माण में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -5 लैंगिक समानता</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ कहानी का माइंड मैप तैयार कीजिए।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र - 3</b></p> <p>पाठ में से प्र. 1- 4, बातचीत के लिए , जीवन- मूल्य के प्रश्नोत्तर , क्रेब वर्कशीट कार्य, KWLH(कार्य पत्रक) ।</p>
----------------------	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>मई</b></p>	<p><b>पाठ – 4</b>  'बातूनी'  (आंतरिक  मूल्यांकन  के अंतर्गत  परियोजना  कार्य हेतु)  <b>व्याकरण-</b>  उपसर्ग और  प्रत्यय,  संवाद-  लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ बातचीत की कला को समझने में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ आवश्यकता से अधिक बोलने के दुष्परिणामों को समझेंगे ।</li> <li>❖ संवाद- लेखन से अवगत होंगे।</li> <li>❖ उपसर्ग- प्रत्यय को मूल शब्द में जोड़ना व अलग करना सीखेंगे ।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -17 लक्ष्य हेतु भागीदारी</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ संवाद प्रस्तुतीकरण ।</li> </ul>	
--	--	---	--	--

<p><b>मई</b></p>	<p><b>पाठ - 5</b>  <u>‘राजू का सपना’</u>  (केवल पठन हेतु)</p> <p><b>व्याकरण -</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ पर्यावरण संरक्षण के महत्त्व को समझेंगे।</li> <li>❖ पर्यावरण की समस्याओं एवं निदान को जान सकेंगे।</li> <li>❖ स्लोगन-निर्माण कर पाएँगे।</li> </ul>		
<p><b>जुलाई</b></p>	<p><b>पाठ - 6</b>  ‘समय’ ( कविता )</p> <p><b>व्याकरण -</b>  विसर्ग चिह्न</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ समय के महत्त्व तथा अनुशासन में रहना सीखेंगे।</li> <li>❖ कविता वाचन कौशल सीखेंगे।</li> <li>❖ विसर्ग चिह्नों का शुद्ध प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -17 लक्ष्य हेतु भागीदारी</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ‘समय’ कविता के सन्देश को चित्रात्मक रूप से चित्रित कीजिए।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र - 4</b>  कविता में से प्र . 1 - 4 ,  बातचीत के लिए, जीवन -  मूल्य , क्रेब वर्कशीट कार्य</p>

<p><b>जुलाई</b></p>	<p><b>पाठ - 7</b>  'स्कूल की छुट्टियाँ'  <u>व्याकरण -</u>  सर्वनाम व भेद</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ परीक्षाओं को तनाव- मुक्त बनाने के लिए उपाय जान सकेंगे ।</li> <li>❖ शिक्षा के महत्त्व को समझेंगे ।</li> <li>❖ सर्वनाम के भेदों को जानकारी उनके उचित प्रयोग में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ अभिव्यक्ति कौशल का विकास।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -3 उत्तम स्वास्थ्य और खुशहाली</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -17 लक्ष्य हेतु भागीदारी</li> </ul>	<p><b><u>गतिविधि:-</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ परीक्षाओं को तैयारी का कोलॉज निर्माण कीजिए।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र - 5</b>  पाठ में से प्र . 1 – 5 , बातचीत के लिए , जीवन – मूल्य , क्रैब वर्कशीट कार्य ।</p>
---------------------	--	---	--	--

<p><b>जुलाई</b></p>	<p><b>पाठ – 8</b>  ‘एवरेस्ट की चुनौती’  (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत परियोजना कार्य हेतु)</p> <p><b>व्याकरण -</b>  विशेषण व भेद,  औपचारिक पत्र लेखन का प्रारूप</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ एवरेस्ट की चुनौतियों से अभिज्ञ होंगे ।</li> <li>❖ परिस्थितियों से कभी हार न मानने के भाव को समझेंगे ।</li> <li>❖ विशेषण व उसके भेदों का उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -13 जलवायु कार्यवाही</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -17 लक्ष्य हेतु भागीदारी</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ एवरेस्ट पर विजय प्राप्त करने वाले भारतीय पर्वतारोहियों की जानकारी देते हुए स्क्रेप बुक का निर्माण कीजिए।</li> </ul>	
---------------------	--	--	--	--

<p><b>जुलाई</b></p>	<p><b>पाठ - 9</b> 'सवाल का जवाब'  <b>व्याकरण -</b> क्रिया व भेद</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ परोपकार और सहयोग जैसे गुणों को विकसित करेंगे।</li> <li>❖ समानता के अधिकार से अवगत होंगे।</li> <li>❖ क्रिया के भेदों व उनके प्रयोगों से अभ्यस्त हो सकेंगे।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -1 शून्य गरीबी</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -2 शून्य भुखमरी</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -3 उत्तम स्वास्थ्य और खुशहाली</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ वेन आरेख द्वारा सुविधा-संपन्न तथा सुविधा-वंचित बच्चों के जीवन में अंतर बताइए।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र - 6</b> पाठ में से प्र . 1 - 4 , जीवन - मूल्य , क्रेब वर्कशीट कार्य</p>
---------------------	---	---	---	---

<b>जुलाई</b>	<b>पाठ – 10</b> ‘झंडा ऊँचा रहे हमारा’ (केवल पठन हेतु)  <b>व्याकरण-</b> कविता निर्माण	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ स्वतंत्रता के महत्त्व से परिचित होंगे  </li><li>❖ तिरंगे के महत्त्व को समझ पाएँगे  </li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ‘झंडा ऊँचा रहे हमारा’ (कविता गायन)</li></ul>	
--------------	---	---	--	--

<p><b>अगस्त</b></p>	<p><b>पाठ- 11</b> ‘उस रात की बात’</p> <p><b>व्याकरण-</b> क्रिया विशेषण व उसके भेद</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ मार्मिक भाव ‘मानवता’ को समझ पाएँगे।</li> <li>❖ ‘अतिथि देवो भवः’ की महत्ता को समझ पाएँगे।</li> <li>❖ ‘क्रिया-विशेषण’ शब्दों व भेदों का उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -10 असमानताओं में कमी</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ बुढ़िया की चरित्र की विशेषताओं को फलावर गिड द्वारा स्पष्ट कीजिए ।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र - 7</b></p> <p>पाठ में से प्र . 1 – 4 , बातचीत के लिए , जीवन – मूल्य , क्रेब वर्कशीट कार्य ।</p>
---------------------	---	---	---	--

<p><b>अगस्त</b></p>	<p><b>पाठ – 12</b> ‘दोहे’</p> <p><b>व्याकरण -</b> विविध शब्द प्रयोग सूचना लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ साहित्य की विधा ‘ दोहे से अवगत होंगे ।</li> <li>❖ मधुर वाणी के महत्त्व को समझेंगे ।</li> <li>❖ विविध शब्द प्रयोग करना सीखेंगे ।</li> <li>❖ विज्ञापन – निर्माण का प्रारूप सीखेंगे जिसके माध्यम से सृजनात्मक कौशल का विकास होगा</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -16 शांति न्याय और सशक्त संस्थाएँ</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -17 लक्ष्य हेतु भागीदारी</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ कठिन शब्दार्थों का शब्दचक्र तैयार कीजिए ।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र – 8</b></p> <p>पाठ में से प्र . 1 – 4 , बातचीत के लिए, जीवन – मूल्य , क्रेब वर्कशीट कार्य कीजिए ।</p>
---------------------	--	---	---	---

<p><b>अक्टूबर</b></p>	<p><b>पाठ – 13</b> ‘साहस को सलाम’</p> <p><b>व्याकरण -</b> काल व भेद अनुच्छेद लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ‘स्वयं पर विश्वास , लक्ष्य के प्रति समर्पण , दृढ़ इच्छाशक्ति और संकल्प सफलता का राजमार्ग है’ जान सकेंगे ।</li> <li>❖ जीवन में लक्ष्य का महत्व समझ सकेंगे ।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -10 असमानताओं में कमी</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -5 लैंगिक समानता</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ अरुणिमा सिन्हा के जीवन में आई अनुकूल व प्रतिकूल परिस्थितियों को ‘टी-चार्ट’ के माध्यम से दर्शाइए ।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र – 9</b></p> <p>पाठ में से प्र. 1 – 7 , बातचीत के लिए , जीवन – मूल्य , क्रैब वर्कशीट कार्य ।</p>
<p><b>अक्टूबर</b></p>	<p><b>पाठ – 14</b> ‘एस रामानुजन’ ( केवल वाचन हेतु )</p> <p><b>व्याकरण-</b> सूचना लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ‘एस रामानुजन’ गणितज्ञ से परिचित होंगे ।</li> <li>❖ लक्ष्य के प्रति सच्ची लगन और उसकी प्राप्ति में आने वाली बाधाओं का डटकर सामना करने में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ सूचना लेखन के प्रारूप व भाव अभिव्यक्ति को जान पाएँगे ।</li> </ul>		

<p><b>अक्टूबर</b></p>	<p><b>पाठ – 15</b>  ‘अन्नदाता कृषक’  (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत परियोजना कार्य हेतु)</p> <p><b>व्याकरण -</b>  रूढ़, यौगिक, योगरूढ़ शब्द</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ समाज में कृषक की भूमिका को समझेंगे।</li> <li>❖ कृषक की महानता व त्याग के बारे में जानेंगे।</li> <li>❖ वाचन कौशल का विकास।</li> <li>❖ रूढ़, यौगिक तथा योगरूढ़ शब्दों की पहचान सीखेंगे।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -2 शून्य भुखमरी</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -3 उत्तम स्वास्थ्य और खुशहाली</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य-13 जलवायु कार्यवाही</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ फसल उगाने की प्रक्रिया का आरेख निर्माण कीजिए।</li> </ul>	
-----------------------	---	--	---	--

<p><b>नवम्बर</b></p>	<p><b>पाठ – 16</b> ‘देशभक्त पुरु’</p> <p><b>व्याकरण -</b> संयुक्त क्रिया एवं रंजक क्रिया समुच्चयबोधक अव्यय</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ सच्ची देशभक्ति तथा देशभक्त से परिचित होंगे।</li> <li>❖ अच्छे शासक की प्रणाली से अवगत होंगे।</li> <li>❖ संयुक्त क्रिया और रंजक क्रिया के भेद को समझेंगे तथा अव्यय का उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -16 शांति न्याय और सशक्त संस्थाएँ</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य-17 लक्ष्य हेतु भागीदारी</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ‘देशभक्त पुरु’ के पात्रों का एकल अभिनय।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र – 10</b></p> <p>पाठ में से प्र.1 – 4, बातचीत के लिए, जीवन – मूल्य, क्रेब वर्कशीट कार्य कीजिए।</p>
----------------------	--	---	---	---

<p><b>नवम्बर</b></p>	<p><b>पाठ – 17</b> ‘काकी’</p> <p><b>व्याकरण-</b> शब्द भेद (तत्सम , तद्भव , देशज , आगत) औपचारिक पत्र लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ममता के भाव से अवगत होंगे ।</li> <li>❖ जटिल परिस्थितियों का सामना करने में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ उत्पत्ति के आधार पर शब्दों के भेदों को समझ पाएँगे ।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -17 लक्ष्य हेतु भागीदारी</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ‘काकी’ कहानी अब तक - प्रवाह संचित्र के माध्यम से बताइए ।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र – 11</b></p> <p>पाठ में से प्र.1- 5, बातचीत के लिए, जीवन – मूल्य , क्रेब वर्कशीट कार्य कीजिए ।</p>
<p><b>दिसंबर</b></p>	<p><b>पाठ -18</b> ‘बाल लीला व कुंडलिया’</p> <p><b>व्याकरण-</b> अनुप्रास अलंकार</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ श्री कृष्ण की बाल लीला से परिचित होंगे ।</li> <li>❖ बिना विचारे कार्य करने के दुष्परिणामों की जानकारी पाएँगे ।</li> <li>❖ अनुप्रास अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित समझ पाएँगे।</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ मानवीय गुणों के विषयों को लेकर आशुभाषण ।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र – 12</b></p> <p>पाठ में से प्र.1 – 6, बातचीत के लिए, जीवन – मूल्य , क्रेब वर्कशीट कार्य कीजिए ।</p>

<p><b>दिसंबर</b></p>	<p><b><u>पाठ – 19</u></b></p> <p>‘गणेशोत्सव’ (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत परियोजना कार्य हेतु)</p> <p><b><u>व्याकरण</u></b> विराम चिह्न</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ गणेश चतुर्थी के महत्त्व को समझेंगे  </li> <li>❖ पौराणिक कथाओं का आनंद ले पाएँगे  </li> <li>❖ विराम-चिह्नों के नाम जान पाएँगे तथा उनका उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे  </li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -13 जलवायु कार्यवाही</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य -14 जलीय जीवों की सुरक्षा</li> </ul>	<p><b><u>गतिविधि:-</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ गणेशोत्सव पर स्क्रेप बुक का निर्माण कीजिए  </li> </ul>	
----------------------	---	---	--	--

<p><b>जनवरी</b></p>	<p><b>पाठ -20</b>  'कर्मवीर' ( कविता )</p> <p><b>व्याकरण-</b>  कारक  विज्ञापन  लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ स्वयं की प्रतिभा को पहचानने में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ 'कर्म ही पूजा है' से अवगत होंगे ।</li> <li>❖ कर्मवीर कविता का मूल भाव जानेंगे ।</li> <li>❖ कारक का सही प्रयोग करने में सक्षम होंगे ।</li> <li>❖ सतत् विकास लक्ष्य-17 लक्ष्य हेतु भागीदारी</li> </ul>	<p><b>गतिविधि:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 'कर्मवीर' कविता के आधार पर निकास पत्र (प्रश्नोत्तरी) का निर्माण ।</li> </ul>	<p><b>कार्य प्रपत्र – 13</b></p> <p>कविता में से प्र . 1 – 5 ,  बातचीत के लिए, जीवन –  मूल्य , क्रेब वर्कशीट कार्य।</p>
---------------------	---	--	---	---