हंसराज मॉडल स्कूल

पंजाबी बाग, नई दिल्ली

पाठ्यक्रम योजना

सत्र - 2024-25

कक्षा – आठवीं

विषय – हिंदी

महीना	पाठ का नाम	अधिगम उद्देश्य	गतिविधि	कार्य प्रपत्र
अप्रैल	**पाठ – 1** 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' **व्याकरण-** अनुस्वार एवं अनुनासिक, 'र' के रूप	❖ परतंत्रता की व्यथा की अनुभूति कराना। ❖ पक्षियों के प्रति संवेदनशील होना। ❖ अनुस्वार,अनुनासिक का सही प्रयोग सीखना। ❖ 'र' के विभिन्न रूपों के विषय और उनके प्रयोग के साथ-साथ 'ऋ' व 'र' के रूप में अंतर समझ सकेंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य – 15 थलीय जीवों की सुरक्षा।	**गतिविधि-** ❖ एक स्वतंत्र व परतंत्र पक्षी के जीवन के अंतर को वेन आरेख के माध्यम से दर्शाइए।	**कार्य प्रपत्र -1** कविता में से प्र. 1 से 3, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न -उत्तर, क्रैब वर्कशीट ।

अप्रैल	**<u>पाठ- 2</u>** 'असल धन' **<u>व्याकरण</u>** - विराम चिह्न, अपठित गद्यांश	❖ वास्तविक असल धन से परिचित कराना तथा दूसरों के प्रति ईर्ष्या की भावना न रखना आदि गुणों से परिचित कराना। ❖ बुद्धिमानी व ईमानदारी से सफलता हासिल करना सीख पाएँगे। ❖ तद्भव व तत्सम शब्दों के अंतर समझ पाएँगे । ❖ विभिन्न विराम-चिह्नों व उनके प्रयोग की जानकारी हासिल करना। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 1 - शून्य गरीबी ❖ सतत् विकास लक्ष्य 4 - गुणात्मक शिक्षा ❖ सतत् विकास लक्ष्य 16 - शांति, न्याय और व्यवस्था संस्थाएँ	**<u>गतिविधि-</u>** ❖ अकबर और बीरबल की बुद्धिमानी से संबंधित किस्से पढ़िए व कक्षा में सुनाइए।	**<u>कार्य प्रपत्र -2</u>** पाठ में से प्र. 1 से 5, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न–उत्तर, क्रैब वर्कशीट ।

अप्रैल	**<u>पाठ – 3</u>** **<u>(गतिविधि पाठ)</u>** ‘अच्छे पड़ोसी के गुण’ **<u>व्याकरण-</u>** उपसर्ग-प्रत्यय औपचारिक पत्र का प्रारूप	❖ पड़ोसियों के साथ हमारा व्यवहार कैसा होना चाहिए इस विषय में समझ पाएँगे। ❖ सामाजिक व्यवहार में प्रवीण हो सकेंगे। ❖ उपसर्ग और प्रत्यय की परिभाषा को समझते हुए उनके प्रयोग को समझ पाएँगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 16 - शांति, न्याय और व्यवस्था संस्थाएँ।	**<u>गतिविधि-</u>** ❖ अच्छे पड़ोसी के गुणों पर एक पोस्टर का निर्माण कीजिए।	**<u>कार्य प्रपत्र -3</u>** औपचारिक पत्र लेखन

मई	**<u>पाठ – 4</u>** ‘दोपहरी’ **<u>व्याकरण</u>** - अलंकार (अनुप्रास, उपमा, मानवीकरण)	❖ कठिन परिस्थितियों से जूझने के लिए प्रेरित करना। ❖ ग्रामीण और शहरी जीवन में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे। ❖ गरीब और अमीर के जीवन के अंतर को समझ सकेंगे। ❖ अनुप्रास, रूपक व उपमा अलंकार की परिभाषा व उदाहरणों से परिचित हो सकेंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 1 - शून्य गरीबी	**<u>गतिविधि-</u>** ❖ क्या मानव-समाज के समान पशु-जगत के जीव भी अमीर-गरीब की श्रेणी में आते हैं। टी-चार्ट के माध्यम से उनकी सूची बनाइए।	**<u>कार्य प्रपत्र -4</u>** कविता में से प्र. 1 से 4, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न- उत्तर, क्रैब वर्कशीट |
मई	**<u>पाठ – 5 (केवल पढ़ने हेतु)</u>** ‘आकाश की सात सीढ़ियाँ’	❖ अन्तरिक्ष यात्रा के तथ्यों से परिचित होंगे। ❖ अन्तरिक्ष यात्री बनने की प्रक्रिया को समझ पाएँगे।		**<u>कार्य प्रपत्र -5</u>** अपठित गद्यांश

मई	**पाठ – 6** ‘आश्रम के अतिथि और संस्मरण’ **व्याकरण** - भाववाचक संज्ञा, पठित काव्यांश	❖ संस्मरण विधा से अवगत कराना,सादा जीवन व्यतीत करने के विषय में छात्रों को प्रेरणा देना। ❖ भाववाचक संज्ञा की परिभाषा व उसके उदाहरणों से परिचित हो सकेंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 4 - गुणात्मक शिक्षा ❖ सतत् विकास लक्ष्य – 17 लक्ष्य हेतु भागीदारी	**गतिविधि-** ❖ गाँधी जी के जीवन आदर्शों की स्क्रैब बुक का निर्माण कीजिए।	**कार्य प्रपत्र -6** पाठ में से प्र. 1 से 4, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न- उत्तर, क्रैब वर्कशीट ।

जुलाई	<u>**पाठ – 7**</u> 'अन्याय के खिलाफ लड़ाई' <u>**व्याकरण** -</u> 'वाक्यांश के लिए एक शब्द, वाक्य शुद्धिकरण अनौपचारिक पत्र लेखन का प्रारूप	❖ अत्याचार तथा अन्याय के विरुद्ध संघर्ष की भावना जागृत करना। ❖ स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन से परिचित हो पाएँगे। ❖ जीवनी विधा से परिचित होंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 1 - शून्य गरीबी सतत् विकास लक्ष्य 2 - शून्य भुखमरी ❖ सतत् विकास लक्ष्य 3 - स्वास्थ्य और आरोग्यता ❖ सतत् विकास लक्ष्य 13 - जलवायु कार्यवाही ❖ सतत् विकास लक्ष्य 16 - शांति, न्याय और सशक्त संस्थाएँ	<u>**गतिविधि-**</u> ❖ स्वतंत्रता संग्राम से संबंधित छात्रों द्वारा देखें गए चलचित्र पर कक्षा में चर्चा अथवा प्रस्तुति करेंगे।	<u>**कार्य प्रपत्र -7**</u> पाठ में से प्र. 1 से 5, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न- उत्तर, क्रैब वर्कशीट ।

जुलाई	**<u>पाठ – 8</u>** ‘दोहे’- भावार्थ, शिक्षा **<u>व्याकरण</u>** - अलंकार (यमक, अतिशयोक्ति) संवाद लेखन	❖ दोहों से शिक्षा ग्रहण करके अपने जीवन में लाभ उठाना। ❖ कवियों की विचारधारा से परिचित हो सकेंगे। ❖ उत्प्रेक्षा, श्लेष, यमक, अतिशयोक्ति अलंकार की परिभाषा व उदाहरणों से परिचित हो सकेंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 1 - शून्य गरीबी ❖ सतत् विकास लक्ष्य 8 - उत्कृष्ट कार्य और आर्थिक विकास ❖ सतत् विकास लक्ष्य 10- असमानताओं में कमी	**<u>गतिविधि-</u>** ❖ कठिन शब्दार्थ का शब्द चक्र बनाइए|	**<u>कार्य प्रपत्र -8</u>** पाठ में से प्र. 1 से 6, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न- उत्तर, क्रैब वर्कशीट ।

जुलाई	<u>**पाठ – 9**</u> <u>**(गतिविधि पाठ)**</u> 'जब भोलाराम ने पंप लगाया' <u>**व्याकरण** -</u> विशेषण व भेद, प्रविशेषण	❖ भ्रष्टाचार के दुष्परिणामों से अवगत कराना। ❖ व्यंग्य विधा से परिचित हो सकेंगे। ❖ भ्रष्टाचार की समस्या के उपाय देने में सक्षम हो सकेंगे। ❖ विशेषण व उसके भेदों का उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 1- शून्य गरीबी ❖ सतत् विकास लक्ष्य 4- गुणात्मक शिक्षा । ❖ सतत् विकास लक्ष्य 16 - शांति, न्याय और अशक्त संस्थाएँ। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 17 - लक्ष्य हेतु भागीदारी।	<u>**गतिविधि-**</u> ❖ कहानी का माइंड मैप तैयार कीजिए।	

अगस्त	**पाठ –10** 'बातचीत की कला' **व्याकरण-** संधि, स्वर संधि	❖ बातचीत की कला में पारंगत होने के महत्त्व को समझना। ❖ बातचीत के गुणों को आत्मसात कर पाएँगे। ❖ बातचीत की कला के लाभों से अवगत हो सकेंगे। ❖ संधि की परिभाषा , स्वर संधि की परिभाषा व उसके भेदों से परिचित हो सकेंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 4- गुणवत्तापूर्ण शिक्षा ❖ सतत् विकास लक्ष्य 8 - उत्कृष्ट कार्य और आर्थिक विकास ❖ सतत् विकास लक्ष्य 16 - शांति, न्याय और अशक्त संस्थाएँ।	**गतिविधि-** ❖ विभिन्न विषयों पर संवाद प्रस्तुतीकरण।	**कार्य प्रपत्र -9** पाठ में से प्र. 1 से 4 , बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न-उत्तर, क्रैब वर्कशीट ।

अगस्त	**<u>पाठ- 11</u>** 'सितारों से आगे' **<u>व्याकरण-</u>** समास (तत्पुरुष, द्विगु, द्वंद्व)	❖ जीवन लक्ष्य निर्धारित करने के महत्त्व के विषय में बताना। ❖ कल्पना चावला के जीवन व उनके गुणों से प्रेरणा ले सकेंगे। ❖ तत्पुरुष, द्विगु, द्वंद्व समास की परिभाषा व समस्त पद व विग्रह को जान पाएँगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 5 - लैंगिक समानता	**<u>गतिविधि-</u>** कल्पना चावला के जीवन पर आधारित एक आकर्षक कोलाज का निर्माण कीजिए।	**<u>कार्य प्रपत्र -10</u>** पाठ में से प्र. 1 से 4, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न-उत्तर, क्रैब वर्कशीट

अक्टूबर	**पाठ –12** 'पौधे के पंख' **व्याकरण-** निपात, अलंकार, पत्र	❖ बच्चों के लिए खेल तथा अन्य क्रिया कलापों की आवश्यकता के महत्त्व को समझेंगे। ❖ 'जीवन में लक्ष्य निर्धारित करना आवश्यक है', पहचान पाएँगे। ❖ "खुद पर विश्वास, लक्ष्य के प्रति समर्पण, दृढ़ इच्छाशक्ति और संकल्प -सफलता का राजमार्ग हैं", जान पाएँगे। ❖ अलंकार व भेद जानकर उनके उचित प्रयोग में सक्षम होंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 3 -स्वास्थ्य और आरोग्यता । ❖ सतत् विकास लक्ष्य 4 - गुणवत्तापूर्ण शिक्षा । ❖ सतत् विकास लक्ष्य 10- असमानताओं में कमी । ❖ सतत् विकास लक्ष्य 17 - लक्ष्य हेतु भागीदारी ।	**गतिविधि-** ❖ अंतर्मुखी व्यक्तित्व पर लाभ और हानि के टी-चार्ट का निर्माण कीजिए।	**कार्य प्रपत्र- 11** पाठ में से प्र. 1 से 4, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न-उत्तर, क्रैब वर्कशीट

अक्टूबर	**पाठ –13** ‘सूर और तुलसी के पद’ **व्याकरण -** अलंकार	❖ राम तथा कृष्ण की बाल-लीला से परिचित होंगे। ❖ सूरदास व तुलसीदास की काव्य शैली से परिचित हो सकेंगे। ❖ ब्रज व अवधी भाषा की काव्य शैली के बारे में जान सकेंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य - 4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा ❖ सतत् विकास लक्ष्य 16 - शांति, न्याय और अशक्त संस्थाएँ ❖ सतत् विकास लक्ष्य 17 - लक्ष्य हेतु भागीदारी	**गतिविधि-** ❖ सूर और तुलसी के पदों का गायन स्पष्टीकरण सहित कीजिए।	**कार्य प्रपत्र -12** पाठ में से प्र. 1 से 4, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न- उत्तर, क्रैब वर्कशीट ।

अक्टूबर	**<u>पाठ – 14</u>** **<u>(गतिविधि पाठ)</u>** 'बहू की विदा' **<u>व्याकरण-</u>** रचना के आधार पर वाक्य भेद	❖ सामाजिक कुरीतियों के बहिष्कार की प्रेरणा देना। ❖ बेटी और बहू की समानता पर विचार करेंगे। ❖ दहेज़ से उत्पन्न समस्याओं को दूर करने में सक्षम होंगे। ❖ रचना के आधार पर वाक्यों को उनके भेदों के अनुसार चुन पाएँगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 5- लैंगिक समानता ❖ सतत् विकास लक्ष्य 10 – असमानताओं में कमी	**<u>गतिविधि-</u>** ❖ कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा 'बहू की विदा' नाटक के पात्रों का एकल अभिनय किया जाएगा।	

नवम्बर	**पाठ – 15** 'कामचोर' **व्याकरण-** समास (अव्ययीभाव, कर्मधारय, बहुव्रीहि)	❖ बाल मनोविज्ञान से परिचित करवाना। ❖ अपने कार्यों के अतिरिक्त दूसरों की सहायता के लिए प्रेरित करना। ❖ परिस्थिति का सामना करने में सक्षम होंगे। ❖ अव्ययीभाव, कर्मधारय, बहुव्रीहि समास की परिभाषा, समस्त पद व विग्रह को जान पाएँगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य - 6 जल एवं स्वच्छता । ❖ सतत् विकास लक्ष्य 14 - जलीय जीवों की सुरक्षा । ❖ सतत् विकास लक्ष्य 15 - थलीय जीवों की सुरक्षा ।	**गतिविधि-** ❖ समास व उनके भेदों का फ़्लैश कार्ड बनाइए।	**कार्य प्रपत्र -13** पाठ में से प्र. 1 से 4, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न उत्तर, क्रैब वर्कशीट ।

नवम्बर	**पाठ – 16 (केवल पढ़ने के लिए)** 'एक तिनका'	❖ छात्र समानता के अधिकार से परिचित होंगे। ❖ अहंकार के दुष्परिणामों को समझेंगे।		**कार्य प्रपत्र - 14** अपठित गद्यांश
नवम्बर	**पाठ – 17** 'सोना' **व्याकरण-** व्यंजन संधि	❖ पशु-पक्षियों के प्रति स्नेहपूर्ण व्यवहार करने के लिए प्रेरित करना। ❖ पर्यावरण की दृष्टि से पशु-पक्षियों का संरक्षण क्यों आवश्यक है?-इस प्रश्न के उत्तर को खोजना। ❖ व्यंजन संधि व उसके भेदों से अवगत हो पाएँगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 15-थलीय जीवों की सुरक्षा	**गतिविधि-** ❖ 'सोना' पाठ के निकास-पत्र (Exit Card) का निर्माण कीजिए।	**कार्य प्रपत्र- 15** पाठ में से प्र. 1 से 4 , बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न- उत्तर, क्रैब वर्कशीट ।

नवम्बर	<u>**पाठ -18**</u> 'निर्माण' <u>**व्याकरण-**</u> अलंकार पुनरावृत्ति	❖ विकट परिस्थितियों में ईश्वर पर विश्वास रखते हुए नव निर्माण की प्रेरणा देना। ❖ मुश्किलों से टकराते हुए सकारात्मक सोच के साथ आगे बढ़ते रहना। ❖ प्रकृति से सीख लेकर आगे बढ़ने की प्रेरणा। ❖ सतत् विकास लक्ष्य – 17 लक्ष्य हेतु भागीदारी	<u>**गतिविधि-**</u> ❖ कविता को चित्रात्मक रूप में चित्रित कीजिए।	<u>**कार्य प्रपत्र -16**</u> कविता में से प्र. 1 से 3, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न उत्तर, क्रैब वर्कशीट |
दिसम्बर	<u>**पाठ-19**</u> 'जीवन का सच' <u>**व्याकरण-**</u> व्यंजन संधि	❖ 'आत्मदया हमारी सबसे बड़ी शत्रु है'- समझ पाएँगे। ❖ जीवन के प्रति उत्साह बनाए रखने की प्रेरणा देना। ❖ विश्व के जीवंत उदाहरणों से प्रेरणा ले पाएँगे। ❖ व्यंजन संधि व उसके भेदों से परिचित हो सकेंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य-10 असमानताओं में कमी	<u>**गतिविधि-**</u> ❖ लुई ब्रेल, बीथोवन और हेलेन केलर के जीवन की विशेषताओं का कोलॉज निर्माण कीजिए।	<u>**कार्य प्रपत्र -17**</u> पाठ में से प्र. 1 से 5, बातचीत के लिए व जीवन मूल्य से संबंधित प्रश्न-उत्तर, क्रैब वर्कशीट |

दिसम्बर	**<u>पाठ -20</u>** **<u>(गतिविधि पाठ)</u>** ‘ईर्ष्या: तू न गई मेरे मन से’ **<u>व्याकरण-</u>** अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद	❖ सकारात्मक तथा नकारात्मक भावों में अंतर स्पष्ट करना सिखाना। ❖ ईर्ष्या के दुष्परिणामों से अवगत होंगे। ❖ ईर्ष्या के लाभदायक पक्ष भी समझेंगे। ❖ अर्थ के आधार पर वाक्यों के विभिन्न प्रकारों से अवगत हो सकेंगे। ❖ सतत् विकास लक्ष्य 10 - असमानताओं में कमी ❖ सतत् विकास लक्ष्य 16 - शांति, न्याय और अशक्त संस्थाएँ	**<u>गतिविधि-</u>** ❖ ‘आपबीती- जगबीती’ :- एकल अभिनय द्वारा विद्यार्थी भावों का प्रदर्शन करेंगे		