

DAV CENTENARY PUBLIC SCHOOL , PASCHIM ENCLAVE , NEW DELHI-87

SYLLABUS (2024-25)

CLASS-IX

MATHEMATICS

SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|---|
| 1. | UNIT 1 : NUMBER SYSTEM (16 marks) Ch-1 Number System |
| 2. | UNIT 2 : ALGEBRA (25 marks) Ch-2 Polynomials Ch-4 Linear equations in two variables |
| 3. | UNIT 3 : COORDINATE GEOMETRY (9 marks) Ch-3 Co-ordinate Geometry |
| 4. | UNIT 4 : GEOMETRY (25 marks) Ch-5 Introduction to Euclid's Geometry Ch-6 Lines and Angles Ch-7 Triangles |
| 5. | UNIT 5 : MENSURATION (5 marks) Ch-10 Heron's Formula |

SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|--|
| 1. | UNIT 4 : GEOMETRY (continued) Ch-8 Quadrilaterals Ch-9 Circles |
| 2. | UNIT 5 : MENSURATION Ch-11 Surface Areas and Volumes |
| 3. | UNIT 6 : STATISTICS Ch-12 Statistics |
| | NOTE: Annual exam will comprise of all the chapters covered in both terms and the weightage of units will be as per CBSE. |

SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST

| SPECIAL / CLASS TEST (APRIL-MAY) | PT-I (JULY) | PT-II (NOVEMBER) | SPECIAL TEST/ PRE-BOARD |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|
| Number System | Polynomials | Surface areas and volumes | Full Syllabus |
| | Coordinate Geometry | Statistics | |

HINDI

कक्षा नवी पाठ्यक्रम(2024-25)

पाठ्यक्रम अर्ध-वार्षिक परीक्षा (सत्र-I)

पाठ्यक्रम वार्षिक परीक्षा (सत्र-II)

| क्रम संख्या | विषय |
|-------------|--|
| 1. | पठन कौशल - अपठित गद्यांश |
| 2. | व्याकरण- शब्द और पद, अनुस्वार-अनुनासिक, उपसर्ग-प्रत्यय, स्वर संधि, विराम चिह्न, अर्थ के आधार पर वाक्य भेद |
| 3. | स्पर्श (गद्य) - दुःख का अधिकार, एवरेस्ट-मेरी शिखर यात्रा, तुम कब जाओगे, अतिथि |
| 4. | पद्य - रैदास के पद, रहीम के दोहे, गीत-अगीत |
| 5. | संचयन - गिल्लू, स्मृति |
| 6. | लेखन कौशल - अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र, संवाद लेखन, चित्र वर्णन |

| क्रम संख्या | विषय |
|-------------|---|
| 1. | पठन कौशल - अपठित गद्यांश |
| 2. | व्याकरण - शब्द और पद, अनुस्वार - अनुनासिक, उपसर्ग-प्रत्यय, स्वर संधि, विराम चिह्न, अर्थ के आधार पर वाक्य भेद |
| 3. | स्पर्श (गद्य)- वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकटरामन, शुकृतारे के समान |
| 4. | पद्य - अग्नि पथ, नए इलाके में, खुशबू रचते हैं हाथ |
| 5. | संचयन - कल्लू कुम्हार की उनाकोटी, मेरा छोटा-सा निजी पुस्तकालय |
| 6. | लेखन कौशल - अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र, संवाद लेखन, चित्र वर्णन |
| 7. | प्रथम सत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम |

पाठ्यक्रम : कक्षा परीक्षा / आवधिक परीक्षा / विशेष परीक्षा

| कक्षा परीक्षा (अप्रैल-मई) (अंक-10) | आवधिक परीक्षा-I (जुलाई) (अंक-20) | आवधिक परीक्षा-II (नवंबर) (अंक-20) | विशेष परीक्षा/ प्री-बोर्ड (अंक-80) |
|--|--|--|---|
| स्पर्श - दुःख का अधिकार | स्पर्श - (5+5) दुःख का अधिकार रैदास के पद | स्पर्श - (5+5) अग्निपथ(काव्य) वैज्ञानिक चेतना के वाहकसंचयन - गिल्लू | प्रथम और द्वितीय सत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम |
| व्याकरण- शब्द और पद | व्याकरण - (5) शब्द और पद, अनुस्वार और अनुनासिक, उपसर्ग-प्रत्यय | व्याकरण - (5) संधि (स्वर), विराम चिह्न, अर्थ के आधार पर वाक्य | |
| | अपठित गद्यांश (5) | अपठित गद्यांश (5) | |

आंतरिक मूल्यांकन

| क्र०सं० | विवरण | अंक | सत्र - I विवरण | सत्र - II विवरण |
|---------|--------------|-----|---|---|
| 1. | बहुविध आकलन | 05 | • कला समेकित एवं पाठाधारित गतिविधियाँ | • कला समेकित एवं पाठाधारित गतिविधियाँ |
| 2. | विषय संवर्धन | 05 | • श्रवण एवं वाचन कौशल | • श्रवण एवं वाचन कौशल |
| 3. | पोर्टफोलियो | 05 | • परियोजना कार्य/ग्रीष्मावकाश कार्य/ कार्य प्रपत्र/कक्षा कार्य एवं गृह कार्य | • परियोजना कार्य/ग्रीष्मावकाश कार्य/ कार्य प्रपत्र/कक्षा कार्य एवं गृह कार्य |
| 4. | सामयिक आकलन | 05 | • आवधिक परीक्षाएँ | • आवधिक परीक्षाएँ |

SCIENCE

SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|------------------------------|
| 1. | Matter in our surroundings |
| 2. | Is matter around us pure |
| 3. | The fundamental unit of life |
| 4. | Tissues(Plants) |
| 5. | Motion |
| 6. | Force and laws of motion |
| 7. | Gravitation (Till free fall) |

SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|---|
| 1. | Atoms and molecules |
| 2. | Tissues(Animals) |
| 3. | Improvement in food resources |
| 4. | Structure of atom |
| 5. | Gravitation |
| 6. | Work and energy |
| 7. | Sound |
| 8. | ** Natural resources(Internal assessment) |

* Syllabus of Annual Term includes both TERM I and TERM II

SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST

| SPECIAL / CLASS TEST (APRIL-MAY) | PT-I (JULY) | PT-II (NOVEMBER) | PT-III (JANUARY) | SPECIAL TEST/ PRE-BOARD |
|---|--|--|---------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Motion- Till done | <ul style="list-style-type: none"> The fundamental unit of life | <ul style="list-style-type: none"> Improvement in food resources (Plants)-Till done | N.A | <ul style="list-style-type: none"> The fundamental unit of life Tissues Improvement in food resources |
| <ul style="list-style-type: none"> The fundamental unit of life- Till done | <ul style="list-style-type: none"> Motion | <ul style="list-style-type: none"> Work and Energy-Till done | N.A. | <ul style="list-style-type: none"> Matter in our surroundings Is matter around us pure Atoms and molecules Structure of atom |
| <ul style="list-style-type: none"> Matter in our surroundings- Till done | <ul style="list-style-type: none"> Matter in our surroundings | <ul style="list-style-type: none"> Atoms and molecules- Till done | N.A. | <ul style="list-style-type: none"> Motion Force and laws of motion Gravitation Work and energy Sound |

SOCIAL SCIENCE

SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|---|
| | HISTORY |
| 1. | CH- 1 The French Revolution |
| 2. | CH-2 Socialism in Europe and the Russian Revolution |
| | POLITICAL SCIENCE |
| 3. | CH - 1 What is Democracy? Why Democracy? |
| 4. | CH - 2 Constitutional Design |
| 5. | CH- 5 Democratic Rights |
| | GEOGRAPHY |
| 6. | CH 1 India – Size and Location |
| 7. | CH 2 Physical Features of India |
| | ECONOMICS |
| 8. | CH 3 Drainage |
| 9. | CH- 2 People as Resource |

SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|--|
| | HISTORY |
| 1. | CH- 1 The French Revolution |
| 2. | CH-2 Socialism in Europe and the Russian Revolution |
| 3. | CH 3 Nazism and the Rise of Hitler |
| | POLITICAL SCIENCE |
| 4. | CH - 1 What is Democracy? Why Democracy? |
| 5. | CH - 2 Constitutional Design |
| 6. | CH- 3 Electoral Politics |
| 7. | CH-4 Working of Institutions |
| 8. | CH- 5 Democratic Rights |
| | GEOGRAPHY |
| 9. | CH 1 India – Size and Location |
| 10. | CH 2 Physical Features of India |
| 11. | CH 3 Drainage |
| 12. | CH 4 Climate |
| 13. | CH- 5 Natural Vegetation and Wildlife (Only map pointing to be evaluated in the annual examination.) |
| 14. | CH 6 Population |
| | ECONOMICS |
| 15. | CH-2 People as Resource |
| 16. | CH-3 Poverty as a challenge |
| 17. | CH-4 Food Security in India |

SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST

| SPECIAL / CLASS TEST (APRIL-MAY) | PT-I (JULY) | PT-II (NOVEMBER) | SPECIAL TEST/ PRE-BOARD |
|--|---|--|--|
| History CH- 1 The French Revolution (TILL DONE 7) | History CH1 - The French Revolution | History CH-5 Pastoralists in the Modern World | complete syllabus of term 1 and term 2 |
| Political Science Ch - 1 What is Democracy? Why Democracy? (TILL DONE 8) | Political Science CH - 1 What is Democracy? Why Democracy? | Political Science CH- 3 Electoral Politics (till done) | Complete syllabus of Term 1 & 2 |
| Economics CH-1 The Story of Village Palampur (Till Organization of Production Pg 2) | Economics CH-1 The Story of Village Palampur | Economics CH-3 Poverty as a Challenge | Complete syllabus of Term 1 & 2 |
| Geography CH- 1 India size and location | Geography CH- 1 India size and location Chapter 2- Physical features of India till done | Geography: Chapter 4 : Climate , Map (Complete CBSE List) | Complete syllabus of Term 1 & 2 |

LIST OF MAPS

| S. No. | Subject | Name of the Chapter | List of Areas to Be Map Pointed |
|--------|-----------|---------------------------------|--|
| I | History | French Revolution | Outline political map of France Locate/label/identify; Bordeaux, Nantes, Paris and Marseille |
| | | Socialism in Europe | Outline political map of world locate/label/identify major countries of World War: central powers - Germany, Austria-Hungary, Turkey (Ottoman Empire) Allied Powers-France, England, Russia and USA |
| II | Geography | India: size & location | <ul style="list-style-type: none"> ● India - States with Capitals ● Tropic of Cancer, Standard Meridian (Location and Labeling) ● Neighboring countries |
| | | India physical features | <ul style="list-style-type: none"> ● Mountain Ranges: The Karakoram, The Zasker, The Shivalik, The Aravali, The Vindhya, The Satpura, Western & Eastern Ghats ● Mountain Peaks – K2, Kanchan Junga, Anai Mudi ● Plateau - Deccan Plateau, Chota Nagpur Plateau, Malwa Plateau ● Coastal Plains - Konkan, Malabar, Coromandel & Northern Circar (Location and Labeling) |
| | | Drainage system | <p>Rivers: (Identification only)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Himalayan River Systems-The Indus, The Ganges, and The Sutlej ● The Peninsular Rivers-The Narmada, The Tapi, The Kaveri, The Krishna, The Godavari, The Mahanadi ● Lakes: Wular, Pulicat, Sambhar, Chilika |
| | | Climate | <ul style="list-style-type: none"> ● Annual rainfall in India, Monsoon wind directions |
| | | Natural Vegetation and Wildlife | <ul style="list-style-type: none"> ● Vegetation Type: Tropical Evergreen Forest, Tropical Deciduous Forest, Thorn Forest, Montane Forests and Mangrove- For identification only ● National Parks: Corbett, Kaziranga, Ranthambore, Shivpuri, Kanha, Simlipal & Manas ● Bird Sanctuaries: |
| | | | |
| | | Population | <ul style="list-style-type: none"> · Population density of all states · The state having highest and lowest density of population |

पाठ्यक्रम अर्ध-वार्षिक परीक्षा (सत्र-1)

| | |
|----|--|
| 1. | क भागः अपठित- अवबोधनम् |
| 2. | ख- भागः रचनात्मक-कार्यम् 2 औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकम् पत्रम् 3 चित्राधारित वर्णनम् अथवा अनुच्छेद लेखनम् 4 सवांदपूर्ति: / कथापूर्ति |
| 3. | ग भागः अनुप्रयुक्तव्याकरणम् 5 उच्चारणस्थानानि 6 सन्धिकार्यम्-स्वर -दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण्, अयादि व्यंजन सन्धि: वर्गीयप्रथमवर्णस्य तृतीयवर्णपरिवर्तनम् ,म् स्थाने अनुस्वारः विसर्गः-उत्त्वम्, शत्वम्, षत्वम्, सत्वम् 7 उपपद वि०- द्वितीया-समया /निकषा/प्रति, विना, परितः, उभयतः, तृतीया-सह /समम्/सार्धम्/, विना, अलम् हीनः चतुर्थी-नमः, रुच् दा,(यच्छ) कुप्,अलम् (सामर्थ्ये) 8 शब्दरूपाणि - बालक, कवि, साधु, फल, लता, नदी, भवत्, सर्वनामशब्दाः-तत्, किम् (त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद्, युष्मद् 9 धातुरूपाणि-लट्, लृट्, लङ् लोट्, वि०लकारेषु (पर०)-भू नम्, गम्, अस्, प्रच्छ्, कृ, ज्ञा, क्षाल्, नी 10 प्रत्ययाः-तुमुन्, क्त्वा, ल्यप्, शतृ 11 अव्ययानि- अत्र, तत्र, अन्यत्र, सर्वत्र, यत्र, एकत्र, उभयत्र, यदा, तदा, सर्वदा, एकदा, पुरा, अधुना, अद्य, श्वः, ह्यः, किम्, कुत्र, कति, कदा, कुतः, कथम् च, अपि, यदि, तर्हि, यथा, तथा, सम्यक्, एव 12 संख्या-1-100 (1-4 केवलं प्रथमा वि०) |
| 4. | घ भागः-पठित-अवबोधनम् मणिका संस्कृतपाठ्यपुस्तकम्-पाठ-1-5, पाठ |

| | |
|--|--|
| विशेष परीक्षा/ प्री-बोर्ड (अंक-80) | |
| <p>'क'- भागः 1अपठित- अवबोधनम् 'ख'- भागः रचनात्मक-कार्यम् 2औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकम् पत्रम् 3चित्राधारित.वर्णनम् अथवा अनुच्छेद लेखनम् 4 सवांदपूर्ति: / कथापूर्ति 'ग' भागः :अनुप्रयुक्तव्याकरणम् 5 उच्चारणस्थानानि 6 सन्धिकार्यम्-स्वर -दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण्, अयादि व्यंजन सन्धि: वर्गीयप्रथमवर्णस्य तृतीयवर्णपरिवर्तनम् ,म् स्थाने अनुस्वारः विसर्गः-उत्त्वम्, शत्वम्, षत्वम्, सत्वम् 7 उपपद वि०- पूर्वपठित तृतीयतः चतुर्थी पंचमी-बहिः ,विना, भी, रक्ष् षष्ठी-पुरतः, पृष्ठतः, उपरि ,अधः,वामतः,दक्षिणतः, सप्तमी-कुशलः, प्रवीणः ,निपुणः,स्निह्, विश्वस् शब्दरूपाणि - बालक, कवि, साधु, फल, लता, नदी, भवत्, सर्वनामशब्दाः-तत्, किम् (त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद्, युष्मद् 9 धातुरूपाणि-लट्, लृट्, लङ् लोट्, वि०लकारेषु (पर०)-भू नम्, गम्, अस् प्रच्छ्, कृ, ज्ञा, क्षाल्, नी (आ) सेव्, लम् ,रुच् लट् लृट् लकारयोः 10 प्रत्ययाः-तुमुन्, क्त्वा, ल्यप्, शतृ 11 अव्ययानि- अत्र, तत्र, अन्यत्र, सर्वत्र, यत्र, एकत्र, उभयत्र, यदा, तदा, सर्वदा, एकदा ,पुरा, अधुना, अद्य, श्वः, ह्यः, किम्, कुत्र ,कति, कदा, कुतः, कथम् च, अपि, यदि, तर्हि ,यथा, तथा, सम्यक्, एव 12 संख्या-1-100 (1-4 केवलं प्रथमा वि०) 'घ' भागः-पठित-अवबोधनम् मणिका संस्कृतपाठ्यपुस्तकम्-पाठ-1-9 पाठ 10,11 आन्तरिकमूल्याङ्कनाय</p> | |

पाठ्यक्रम : कक्षा परीक्षा / आवधिक परीक्षा / विशेष परीक्षा

| कक्षा परीक्षा (अप्रैल-मई) (अंक-10) | आवधिक परीक्षा-I (जुलाई) (अंक-20) | आवधिक परीक्षा-II (नवंबर) (अंक-20) | आवधिक परीक्षा-III (जनवरी) (अंक-20) | विशेष परीक्षा/ प्री-बोर्ड (अंक-80) |
|--|---|---|--|--|
| <p>शब्दरूपाणि – बालक ,कवि ,साधु ,फल, लता ,नदी ,भवत् , सर्वनामशब्दाः-तत् ,किम् (त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद्, युष्मद् धातुरूपाणि-लट् ,लृट् ,लङ् लोट्, वि०लकारेषु (पर०)-भू नम्, गम् प्रत्ययाः-तुमुन् ,क्त्वा ,ल्यप्</p> | <p>मणिका-संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-1 शब्दरूपाणि-साम ,लता , फल ,साधु , स्वरसन्धि -दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण्, संख्या 1-100संख्यावाची 1-4 -धातुरूपाणि-भू नम्, गम् क् प्रच्छ, क् लट् ,लृट् ,लङ् लोट्, वि०लकारेषु</p> | <p>मणिका संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-3 शब्दरूपाणि स्त्री० आकारान्त-लतावत् , नपु० अजन्ताः फलवत् सर्वनाम शब्दाः अस्मद्, युष्मद्, हलन्तशब्द-भवत् धातुरूप-पंच लकारेषु (पर०) अस्, ज्ञा ,पृच्छ, क् ,क्षाल्, नी व्यंजन सन्धि:वर्गीयप्रथमवर्णस्य तृतीयवर्णपरिवर्तनम् ,म् स्थाने अनुस्वारः प्रत्यय-शत् तुमुन् ,क्त्वा ,ल्यप् अव्ययपदानि</p> | <p>मणिका संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-9 शब्दरूपाणि अजन्त स्त्री० आकारान्त-लतावत् ,नपु० फलवत् सर्वनाम अस्मद्, युष्मद्, हलन्त-भवत् व्यंजन सन्धिः धातुरूप ज्ञा ,क्षाल्,नी पंचलकारेषु विसर्ग-उत्त्वम्,शत्वम्,षत्वम्,सत्वम्</p> | <p>क- भागः 1अपठित- अवबोधनम् ख- भागः रचनात्मक-कार्यम् 2ओपचारिकम् अथवा अंगीपचारिकम् पत्रम् 3चित्राधारितवर्णनम् अथवा अनुच्छेद लेखनम् 4 सवादपूर्ति / कथापूर्ति ग भागः अनुप्रयुक्तव्याकरणम् 5 उच्चारणस्थानानि 6 सन्धिकार्यम्-स्वर -दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण्, अयादि व्यंजन सन्धिः वर्गीयप्रथमवर्णस्य तृतीयवर्णपरिवर्तनम् ,म् स्थाने अनुस्वारः विसर्ग-उत्त्वम्, शत्वम्, षत्वम्, सत्वम् 7 उपपद वि०- पूर्वपठित तृतीयतः चतुर्थी पंचमी-बहिः ,विना ,भी ,रक् षष्ठी-पुरतः ,पृष्ठतः ,उपरि ,अधः,वामतः,दक्षिणतः ,सप्तमी-कुशलः ,प्रवीणः ,निपुणः,स्निह् ,विश्वस् शब्दरूपाणि – बालक ,कवि ,साधु ,फल, लता ,नदी ,भवत् , सर्वनामशब्दाः-तत् ,किम् (त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद्, युष्मद् 9 धातुरूपाणि-लट् ,लृट् ,लङ् लोट्, वि०लकारेषु (पर०)-भू नम्, गम् ,अस् प्रच्छ, क् ,ज्ञा ,क्षाल्, नी (आ) सेव् ,लम् ,रुक् लट् लृट् लकारयोः 10 प्रत्ययाः-तुमुन् ,क्त्वा ,ल्यप्, शत् 11 अव्ययानि- अत्र, तत्र, अन्यत्र, सर्वत्र, यत्र, एकत्र, उभयत्र , यदा, तदा, सर्वदा, एकदा ,पुरा ,अधुना, अद्य, श्व, ह्यः, किम् ,कुत्र ,कति, कदा, कुतः ,कथम् च , अपि ,यदि ,तर्हि ,यथा ,तथा ,सम्यक् ,एव 12 संख्या-1-100 (1-4 केवलं प्रथमा वि०) घ भागः-पठित-अवबोधनम् मणिका संस्कृतपाठ्यपुस्तकम्-पाठ-1-9 पाठ 10,11 आन्तरिकमूल्याङ्कनाय</p> |

ENGLISH

SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|---|
| 1. | <u>Reading (20 marks)</u> Literary (*), factual and discursive paragraphs |
| 2. | <u>Writing Skills (24 marks)</u> 1. Notices (04) 2. Dialogue Writing (05) 3. Informal Letter (07) 4. Descriptive Paragraph: on one out of two themes from the Main Course Book (verbal cues/pictorial cue) (08) |
| 3. | <u>Grammar (10 marks)</u> 1. Tenses 2. Modals 3. Concords-Subject Verb Agreement 4. Determiners Integrated Grammar: Gap filling Editing or Omission Sentences Reordering or Sentence Transformation in context. |

| | |
|----|---|
| 4. | <u>Literature (26 marks)</u> <u>Prose (Fiction)</u> F1: How I taught My Grandmother to Read F2: A Dog Named Duke F3: The Man Who Knew Too Much <u>Poetry</u> P1: The Brook P2: The Road Not Taken P3: The Solitary Reaper <u>Drama</u> D1: Villa for Sale |
| 5. | <u>Main Course Book (Reader)</u> U1: People U2: Adventure U3: Environment |

(*): Subject to change as per CBSE guidelines

SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|--|
| 1. | <u>Reading (20 marks)</u> Literary (*), factual and discursive paragraphs |
| 2. | <u>Writing Skills (24 marks)</u> 1. Notice (04) 2. Dialogue Writing (05) 3. Informal Letter (07) 4. Descriptive Paragraph: on one out of two themes from the Main Course Book (verbal cues/pictorial cue) (08) |
| 3. | <u>Grammar (10 marks)</u> 1. Tenses 2. Modals 3. ConCORDS 4. Determiners 5. Reported Speech: Command, request, statement, questions 6. Clauses: Noun clause, Adverb clause & Relative clause Integrated Grammar: Gap filling Editing or Omission Sentences Reordering or Sentence Transformation in context. |
| 4. | <u>Literature (26 marks)</u> <u>Prose (Fiction)</u> F1: How I taught My Grandmother to Read F2: A Dog Named Duke F3: The Man Who Knew Too Much F4 Keeping it from Harold |

| | |
|----|--|
| | F5: Best Seller <u>Poetry</u> P1: The Brook P2: The Road Not Taken P3: The Solitary Reaper P4: The Seven Ages P5: Oh! I Wish I'd Looked After My Teeth P6: Song of the Rain (*) <u>Drama</u> D1: Villa for Sale D2: The Bishop's Candlesticks |
| 5. | <u>Main Course Book (Reader)</u> U1: People U2: Adventure U3: Environment U4: Radio & Videos Show U5: Mystery U6: Children U7: Sports and Games |

(*): Subject to change as per CBSE guidelines

SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST

| SPECIAL / CLASS TEST (APRIL-MAY 2024) | PT-I (JULY 2024) | PT-II (NOVEMBER 2024) | SPECIAL TEST/ PRE-BOARD (JANUARY 2025) |
|--|--|---|---|
| L-How I taught my grandmother to Read | L-Dog named Duke P-The brook P-The road not taken | P-Seven ages P-Oh, I wish I looked after my teeth L-Bestseller | COMPLETE SYLLABUS TERM1 +TERM 2 |
| Notice writing | Dialogue writing Informal Letter | Informal letter, descriptive paragraph | |
| Tenses | Tenses Determiners Subject Verb Agreement | Integrated grammar | |
| | Comprehension Passage | Comprehension Passage | |

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM (TERM -I)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|--|
| 1. | Unit 1: Introduction to Artificial Intelligence (AI) |
| 2. | Unit 2: AI Project Cycle |
| 3. | Employability SKILLS |

SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM -II)

| S.NO. | CONTENT |
|-------|--|
| 1. | Unit 1: Introduction to Artificial Intelligence (AI) |
| 2. | Unit 2: AI Project Cycle |
| 3. | Unit 3: Neural Network |
| 4. | Unit 4: Introduction to Python |
| 5. | Employability SKILLS |

| Special Test (April-May) | PT-I (July) | PT-II (November) | PT-III (January) | Special Test/ Pre-Board |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Unit 1: Introduction to Artificial Intelligence (AI) | Unit 2: AI Project Cycle | Unit 3: Neural Network | Unit 4: Introduction to Python | Full Syllabus |

| S.NO. | PRACTICAL |
|-------|--|
| 1. | Introduction to Python Practical File with minimum 15 Programs <ul style="list-style-type: none">• Simple programs using input and output function• Variables• Arithmetic Operators• Expressions, Data Types• Flow of control and conditions• Lists |

INFORMATION TECHNOLOGY

| <u>HALF YEARLY- EXAMINATION</u> <u>TERM-1 -SEPTEMBER</u> | |
|---|--------------------------------------|
| CH 1 | Introduction to IT and ITes Industry |
| CH 2 | Data Entry and Keyboarding Skills |
| CH 3 | Digital Documentation |
| Employability Skills : Communication Skill, Green Skills, ICT Skills | |

| <u>PREBOARD- EXAMINATION</u> | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| CH 1 | Introduction to IT and ITes Industry |
| CH 2 | Data Entry and Keyboarding Skills |
| CH 3 | Digital Documentation |
| CH 4 | Electronic Spreadsheets |
| CH 5 | Digital Presentation |
| All Employability Skills | |
| ANNUAL EXAMINATION | |
| FULL SYLLABUS | |

SYLLABUS FOR SPECIAL TEST, PERIODIC TEST AND PRE-BOARD EXAMINATION

| <u>SPECIAL TEST</u> <u>APRIL-MAY</u> | <u>PT-1</u> <u>JULY</u> | <u>PT-II /SPECIAL TEST</u> <u>NOVEMBER</u> | <u>PREBOARD</u> <u>JANUARY</u> | <u>ANNUAL</u> <u>EXAMINATION</u> <u>FEBRUARY- MARCH</u> |
|---|---|---|---|--|
| Ch 1. -Introduction to IT and ITes Industry | Ch 1. -Introduction to IT and ITes Industry Ch 2 - Data Entry and Keyboarding Skills | Ch. 4 – Electronic Spreadsheets Ch. 5 – Digital Presentation All Employability Skills | Full Syllabus | Full Syllabus |

| <u>INTERNAL ASSESSMENT-50 MARKS</u> |
|---|
| CH. 3- Digital Documentation Ch. 4 – Electronic Spreadsheets Ch. 5 – Digital Presentation All practical work done and notebook, Viva Voice |