

**SYLLABUS (2024-25)**

**CLASS-VI**

**MATHEMATICS**

**SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM  
(TERM-I)**

S.NO.	CONTENT
1.	Ch-1: Natural Numbers and Whole Numbers
2.	Ch-2: Factors and Multiples
3.	Ch-3: Integers
4.	Ch-8: Basic Geometrical Concepts
5.	Ch-9: Line Segments ( <b>Activity Based</b> not to be included in pen and paper test)
6.	Ch-10: Angles
7.	Ch-11: Transversal and Pairs of lines
8.	Ch-16 Statistics

**SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)**

S.NO.	CONTENT
1.	Ch-4: Ratio, Proportion and Unitary Method
2.	Ch-5: Percentage and its Applications
3.	Ch-6: Introduction to Algebra
4.	Ch-7: Linear Equations
5.	Ch-12: Triangles
6.	Ch-13: Circles ( <b>Activity Based</b> not to be included in pen and paper test)
7.	Ch-14 : Constructions ( <b>questions based on construction of parallel lines and copying an angle should be avoided</b> ).
8.	Ch-15: Perimeter and Area
9.	Ch-2*: Factors and Multiples ( <b>assess the questions of finding HCF and LCM only.</b> )
10.	Ch-3*: Integers
11.	Ch-10*: Angles
12.	Ch-11*: Transversal and Pairs of lines
13.	Ch-16*: Statistics
	* Chapters from half yearly syllabus included in Annual Syllabus

**SYLLABUS FOR CLASS TEST AND PERIODIC TEST**

CLASS TEST (APRIL-MAY)	PT-I (JULY)	PT-II (NOVEMBER)	PT-III (JANUARY)
Unit-1: Natural Numbers and Whole Numbers till worksheet 5	Unit-2: Factors and Multiples	Unit-4: Ratio, Proportion and Unitary Method	Ch-6: Introduction to Algebra
	Unit-8: Basic Geometrical Concepts	Ch-5: Percentage and its Applications	Unit-12: Triangles

## HINDI

### कक्षा - छठी

#### पाठ्यक्रम वितरण : सत्रानुसार

पाठ्यक्रम अर्ध-वार्षिक परीक्षा (सत्र-I)		पाठ्यक्रम वार्षिक परीक्षा (सत्र-II)	
क्रम.	विषय	क्रम.	विषय
1.	<b>पठन कौशल</b> - अपठित गद्यांश	1.	<b>पठन कौशल</b> - अपठित गद्यांश
2.	<b>व्याकरण</b> - अनुस्वार-अनुनासिक, संयुक्त व्यंजन, 'र' के प्रयोग, संज्ञा व भेद, सर्वनाम व भेद, विशेषण व भेद, पर्यायवाची, विलोम शब्द, लिंग, वचन, अनेकार्थक शब्द, विराम चिह्न, काल व भेद	2.	<b>व्याकरण</b> - अनुस्वार - अनुनासिक, नुक्ता, उपसर्ग-प्रत्यय, विराम चिह्न, विविध शब्द प्रयोग, समरूपी भिन्नार्थक, विशेषण व भेद, क्रिया व भेद, कारक, मुहावरे, विलोम शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, लिंग
3.	<b>ज्ञान सागर (गद्य)</b> - चिट्ठी के अक्षर, पुरस्कार, अनोखा वरदान, सुंदरलाल, पोगल {बरसते जल के रूप अनेक - परियोजना कार्य, नजानू कवि बना - परियोजना कार्य} पद्य (कविता) - साथी हाथ बढ़ाना, दोहे	3.	<b>ज्ञान सागर (गद्य)</b> - दस आमों की कीमत, अनोखी दौड़, पंच परमेश्वर { एक रोमांचक यात्रा- परियोजना कार्य} पद्य (कविता) - परिश्रम, यात्रा और यात्री, आया वसंत
4.	<b>लेखन कौशल</b> - अनुच्छेद लेखन (व्यावहारिक एवं मनोरंजन प्रधान), अनौपचारिक पत्र, संवाद लेखन, नारा लेखन	4.	<b>लेखन कौशल</b> - *अनुच्छेद लेखन (व्यावहारिक एवं मनोरंजन प्रधान), अनौपचारिक पत्र, संवाद लेखन, नारा लेखन <b>प्रथम सत्र पाठ्यक्रम - चिट्ठी के अक्षर, अनोखा वरदान</b>

#### पाठ्यक्रम : कक्षा परीक्षा / आवधिक परीक्षा / विशेष परीक्षा

कक्षा परीक्षा (अप्रैल-मई) (अंक-10)	आवधिक परीक्षा-I (जुलाई) (अंक-20)	आवधिक परीक्षा-II (नवंबर) (अंक-20)	आवधिक परीक्षा-III (जनवरी) (अंक-20)	विशेष परीक्षा/ प्री-बोर्ड (अंक-80)
ज्ञान सागर- साथी हाथ बढ़ाना	ज्ञान सागर- पुरस्कार, अनोखा वरदान	ज्ञान सागर - अनोखी दौड़, परिश्रम (कविता)	ज्ञान सागर - यात्रा और यात्री, पंच परमेश्वर	प्रथम और द्वितीय सत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम
व्याकरण- अनुस्वार एवं अनुनासिक	व्याकरण - पर्यायवाची, विलोम, लिंग, वचन	व्याकरण - उपसर्ग - प्रत्यय, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, मुहावरे	व्याकरण - क्रिया व भेद, वाक्य अशुद्धि शोधन, विराम चिह्न, विलोम शब्द, लिंग	-
	लेखन कौशल - अनुच्छेद, अनौपचारिक पत्र	लेखन कौशल - अपठित गद्यांश, अनुच्छेद	लेखन कौशल - अनौपचारिक पत्र, संवाद, नारा	-

#### आंतरिक मूल्यांकन

क्रम	विवरण	अंक	सत्र - I विवरण	सत्र - II विवरण
1.	श्रवण कौशल	05	विद्यार्थियों को ऑडियो सुनाकर कार्यप्रपत्र दिया जाएगा	विद्यार्थियों को ऑडियो सुनाकर कार्यप्रपत्र दिया जाएगा।
2.	वाचन कौशल	05	कविता का लययुक्त पठन	पाठ का नाट्य मंचन
3.	पठन कौशल	05	अपठित गद्यांश	अपठित गद्यांश
4.	लेखन कौशल तथा भाषा	05	'जल संरक्षण' विषय पर स्वरचित कविता	पुस्तक मँगवाने के लिए पुस्तक विक्रेता को पत्र
5.	परियोजना कार्य तथा मौखिक परीक्षा ( viva)	05	परियोजना कार्य/ ग्रीष्मावकाश कार्य/ कार्य प्रपत्र/ कक्षा कार्य एवं गृह कार्य	परियोजना कार्य/ ग्रीष्मावकाश कार्य/ कार्य प्रपत्र/ कक्षा कार्य एवं गृह कार्य
6.	पोर्टफोलियो	05	पाठ संबंधित गतिविधियाँ	पाठ संबंधित गतिविधियाँ
7.	रीडिंग बोनास	04	केवल पठन हेतु पाठाधारित बहुवैकल्पिक प्रश्न	केवल पठन हेतु पाठाधारित बहुवैकल्पिक प्रश्न

# SCIENCE

## SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)

## SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)

S.NO.	CONTENT
1.	L-1- Our Environment (10 marks)
2.	L-3- Nature of Matter (11 marks)
3.	L-4-Separation of Substances (12 marks)
4.	L-6 –Measurement and Motion (8 marks)
5.	L-7 –The World of Living (12 marks)
6.	L-8- Structure and Function of the Living Organisms-Plants (15 marks)
7.	L-12- Light and Shadows (12 marks)
8.	
9.	
10.	

S.NO.	CONTENT
1.	L-2 -Food (6 marks )
2.	L-5- Changes Around Us (11 marks)
3.	L-9- Structure and Function of the Living Organisms- Animals (9 marks)
4.	L-10 –Work and Energy (11 marks)
5.	L-11- Electric Currents and Circuits (9 marks)
6.	L-13- Magnets (8 marks)
7.	L-14 – Fabric from Fibre (6 marks)
8.	*L-1-Our Environment (6 marks)
9.	*L-3- Nature of Matter (8 marks)
10.	*L-6 –Measurement and Motion (6 marks)

\*Lessons from Term I

### SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST

SPECIAL / CLASS TEST (APRIL-MAY)	PT-I (JULY)	PT-II (NOVEMBER)	PT-III (JANUARY)	SPECIAL TEST/ PRE-BOARD
L-1 Environment	L-3 Nature of Matter	L-2 Food	L-9 Structure and Function of Living Organisms- Animals	
	L-7 The World of Living	L-5 Changes Around Us	L-14 Fabric from Fibre	

## SOCIAL SCIENCE

### SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)

S.NO	CONTENT
	<b>GEOGRAPHY- Unit I: The Earth-Our Habitat</b>
1.	Ch 1 The Planet and the Solar System( IA TOOL 2)
2.	Ch 2 Representation of the Earth ( PT ONLY)
3.	Ch 3 Locating places on the earth
4.	Ch 4 The Motions of the Earth (Day-Night and Seasons)
	<b>HISTORY – Unit II- People and Society in the Ancient Period</b>
5.	Ch-8 Studying the Past ( PT ONLY)
6.	Ch-9 Life of Early Man (PROJECT)
7.	Ch-10 Development of Civilization
8.	Ch-11 The Iron Age Civilization
9.	Ch-12 Janpadas and Mahajanapadas (600-100 BCE) (IA TOOL 2)
10.	Ch-13 The Mauryan Dynasty
11.	Ch-14 Early History of Deccan and South India (IA TOOL 2)
	<b>CIVICS- Unit III- Community and its Development</b>
12.	Ch-21 Our Community Life: (Unity in Diversity)
13.	Ch-22 Democracy and Government

### SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)

S.NO.	CONTENT
	<b>GEOGRAPHY- Unit I: The Earth- Our Habitat</b>
1.	Ch-3. Locating places on the earth (REPEATED)
2.	Ch-5 Realms of the Earth ( PT ONLY)
3.	Ch-6 India-My Motherland

4.	Ch-7 India- The Land of Monsoon Climate (Natural Vegetation and Wildlife)
	<b>HISTORY – Unit II: People and Society in the Ancient Period</b>
5.	Ch 10 Development of Civilization (REPEATED)
6.	Ch-11 The Iron Age Civilization (REPEATED)
7.	Ch-12 The Mauryan Dynasty (REPEATED)
8.	Ch-15 North India after Mauryas and Sungas (Only till page no. 128)
9.	Ch-16 The Gupta Empire
10.	Ch-17 The Era of Harsha
11.	Ch-18 Deccan and South India
12.	Ch-19 India and the Outside World (Tool 2*)
13.	Ch-20 The Indian Religions (To be done as Project Work Only)
	<b>CIVICS- Unit III- Community and its Development</b>
14.	Ch- 22 Democracy and Government (REPEATED)
15.	Ch-23 Our Rural Governance
16.	Ch-24 Our Urban Government

#### SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST

<b>SPECIAL / CLASS TEST</b> <b>(APRIL-MAY)</b>	<b>PT-I</b> <b>(JULY)</b>	<b>PT-II</b> <b>(NOVEMBER)</b>	<b>PT-III</b> <b>(JANUARY)</b>
Ch 2 Representation of the Earth (PT ONLY)	Ch 2 Representation of the Earth (PT ONLY)  Ch-3 Studying the Past (PT ONLY)	Ch- 5 Realms of the Earth (PT ONLY)  Ch-23 Our Rural Governance	Ch-6 India-My Motherland  Ch-17 The Era of Harsha

#### MAP LIST FOR TERM I

Ch:3 Locating Places on the Earth (Map Skill on Page No. 29) Skill on Page No. 93)

Ch:13 The Mauryan Dynasty(Sarnath,Kalinga,Patliputra,Sanchi) only identification

#### MAP LIST FOR TERM II

Ch:6 India-My Motherland (Standard Meridian of India, Kanyakumari, Neighbouring countries of India)

Ch: 7 India- The land of Monsoon Climate (Periyar Wildlife Sanctuary, Jim Corbett National Park, Sariska Wildlife Sanctuary, Kaziranga Wildlife Sanctuary, Kanha National Park, Gir National Park) only identification.

Ch:17 The Era of Harsha (Nalanda University, Allahabad, Patliputra, Thanesar, Tamralipti Port, Varanasi)

Ch:18 Deccan and South India (Map Skill on Page No. 155)

## SANSKRIT

### पाठ्यक्रम: कक्षापरीक्षा / आवधिकपरीक्षा / विशेषपरीक्षा

कक्षा-परीक्षा (अप्रैल-मई) (अङ्काः -10)	आवधिक-परीक्षा-I (जुलाई) (अङ्काः -20)	आवधिक-परीक्षा-II (नवंबर) (अङ्काः -20)	आवधिक-परीक्षा-III (जनवरी) (अङ्काः -20)
शब्दरूपाणि- बालकवत् ,लतावत् धातुरूपाणि-पठ् (लट् लकार) संख्या- 1-25 (1-4 त्रिषु लिङ्गेषु) वर्णविन्यास/संयोजनम्	पाठ- 2 मम प्रियविद्यालयः व्याकरण- शब्दरूपाणि – बालकवत् धातु रूपाणि- पठ्, धाव् (लट्, लृट्) संख्या- 1-25 , (1-4 त्रिषु लिङ्गेषु) वर्णविन्यास/संयोजनम्	पाठ- 4 मधुरा श्लोकाः व्याकरण- शब्द रूपाणि –लतावत् , फलवत् धातुरूप - क्रीड् ,भू ,नम् (लट् , लृट् ,लङ्ग लकार), अस् (लट् ल.) प्रत्यय- क्त्वा , अव्यय पदानि - सर्वत्र, यदा, तदा , अत्र , तत्र ,कुत्र, च , अपि	8 धन्या मातुः महिमा अस्मद् युष्मद् तत् (प्रथमा ,द्वितीया ,पष्ठी त्रिषु लिङ्गेषु )कारकाणि उपपद विभक्ति च द्वितीया-अभितः,परितः,उभयतः,प्रति , गम् ,विना संख्या- 1-30

### पाठ्यक्रम: अर्ध-वार्षिकपरीक्षा (सत्र-I)

क्रम संख्या	विषयः
1.	अपठित अवबोधनम्- सरलसंस्कृतवाक्याः (50-60 शब्दमितः)
2.	रचनात्मक कार्यम् 2 विचरणम् (रिक्तस्थानपूर्तिः) 3 अनौपचारिक-पत्रम् (रिक्तस्थानपूर्तिः) 4 संवाद पूर्तिः / कथा पूर्तिः (मञ्जूषासहायतया)
3.	अनुप्रयुक्त व्याकरण- 5 धातुरूप - पठ् , नम् , धाव् , लिप् , क्रीड् , भू , नम् (लट् , लृट् लकार), अस् (लट् ल.) 6 शब्दरूपाणि- बालकवत् ,लतावत्, फलवत्, ममसु विभक्तियु 7 सर्वनाम् - अस्मद् , युष्मद् , किम् , तत् (प्रथमा ,द्वितीया ,पष्ठी त्रिषु लिङ्गेषु ) 8 संख्या- 1-25 , 1-4 संख्यावाचक शब्द (त्रिषु लिङ्गेषु) 9 अव्यय- सर्वत्र, यदा तदा , अत्र , तत्र ,कुत्र, च , अपि 10 उपसर्ग-प्र, अनु, वि, उप 12 सन्धिः - दीर्घः अ/आ 13 प्रत्यय - क्त्वा 14 कारकाणि उपपद विभक्ति च द्वितीया - अभितः , परितः , उभयतः , प्रति , गम् ,विना
4.	पठित अवबोधनम्- 1-पुरः पुरः प्रगच्छ रे। 2-मम विद्यालयः 3-चत्वारि शिवमित्राणि 4-मधुराः श्लोकाः 5-अने अपि वसन्ति जीवाः 6- वीरवाहिका नृजनसन्मता

**ENGLISH**

**SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST**

<b>SPECIAL / CLASS TEST (APRIL- MAY)</b>	<b>PT-I (JULY)</b>	<b>PT-II (NOVEMBER)</b>	<b>PT-III (JANUARY)</b>	<b>SPECIAL TEST/ PRE-BOARD</b>
<b>LITERATURE:</b> Chapter- How Daddy Decided What He Wanted To Be	<b>LITERATURE:</b> Chapter- The White Elephant <b>POEM</b> —Leisure	<b>LITERATURE:</b> Chapter - Attila <b>POEM</b> —Bharat Desh	<b>LITERATURE:</b> Chapter- The Case of Copied Ques. Papers <b>POEM</b> —Our Tree	_____
<b>GRAMMAR:</b> Putting It Together	<b>GRAMMAR:</b> Putting It Together, Regular & Irregular Verbs	<b>GRAMMAR:</b> Determiners, Tenses	<b>GRAMMAR:</b> Modals, Conditionals	_____
<b>WRITING SKILLS:</b> Notice Writing	<b>WRITING SKILLS:</b> Application	<b>WRITING SKILLS:</b> Message Writing	<b>WRITING SKILLS:</b> Formal Letter	_____
	<b>READING SKILLS:</b> Unseen Passage <b>READING BONUS:</b> English Reader Book	<b>READING SKILLS:</b> Unseen Passage <b>READING BONUS:</b> English Reader Book	<b>READING SKILLS:</b> Unseen Passage	_____

**SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)**

S.NO.	CONTENT
1.	<p>Literature: (30 marks)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How Daddy Decided What He Wanted to Be?</li> <li>• The White Elephant</li> <li>• Leisure (Poem)</li> <li>• My Experiments with Truth</li> <li>• Today &amp; Tomorrow (Poem)</li> <li>• The Helpful Young Man (ACTIVITY BASED- NOT TO BE ASSESSED IN TERM 1 PAPER)</li> </ul>
2.	<p><b>GRAMMAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putting it Together</li> <li>• Regular and Irregular verbs</li> <li>• Determiners</li> <li>• Subject Verb Agreement</li> <li>• Tenses Part-I (simple Tenses)</li> <li>• Reading for Understanding</li> </ul> <p>The above topics will be assessed through the following exercises:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Editing (4 marks)</li> <li>2) Jumbled Words (4 marks)</li> <li>3) Gap filling (Tenses) (4 marks)</li> <li>4) Gap filling (Determiners) (3 marks)</li> <li>5) Do as directed (3 marks)</li> </ol>
3.	<p><b>WRITING SKILLS:</b></p> <p><b>SHORT COMPOSITIONS (4 marks)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOTICE WRITING</li> <li>• THANK YOU NOTE</li> </ul> <p><b>LONG COMPOSITIONS (8 MARKS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APPLICATION (Event/Arrangement of books, uniform/change of section, bus route)</li> <li>• DIARY ENTRY</li> </ul>
4.	<p><b>Reader:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrations</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Thrills in My School Life</li> </ul> <p><u>SUGGESTED TOPICS FROM READER UNITS TO PRACTICE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Festivals and celebrations are the glue for creating bonds.</li> <li>2) Hobbies give wings to creativity and imagination.</li> <li>3) School is the fountainhead of holistic development.</li> </ol> <p><b>READING:</b></p> <p>Unseen Passages (20 marks)</p>

**SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)**

S.NO.	CONTENT
1.	<p>Literature: (30 marks)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bharat Desh (Poem)</li> <li>• Our Tree (Poem)</li> <li>• Attila</li> <li>• The Case of Copied Question Paper</li> <li>• Hanuman and I (ACTIVITY BASED- NOT TO BE ASSESSED IN TERM 1 PAPER)</li> <li>• The white Elephant (from Term-1)</li> </ul>
2.	<p><b>GRAMMAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenses Part- II (Continuous Tenses)</li> <li>• Tenses Part-III (Perfect Tenses)</li> <li>• Modals</li> <li>• Conditionals</li> <li>• Passive Voice</li> <li>• Reading for Understanding</li> <li>• Integrated Grammar based on the entire syllabus</li> </ul> <p>The above topics will be assessed through the following exercises:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Editing (4 marks)</li> <li>2)Jumbled Words (4 marks)</li> <li>3) Process Writing (4marks)</li> <li>4) Gap filling (Tenses II and III) (3 marks)</li> <li>5) Do as directed (3 marks)</li> </ol>
3.	<p><b>WRITING SKILLS:</b></p> <p><b>SHORT COMPOSITIONS (4 marks)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Message Writing</li> <li>• Poster Making</li> <li>• Biographical Sketch</li> <li>• Notice Writing (from Term -1)</li> <li>• Thank You Note (from Term -1)</li> </ul> <p><b>LONG COMPOSITIONS (8 marks)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informal Letter</li> <li>• Paragraph Writing</li> <li>• Application (from Term-1)</li> <li>• Diary Entry (from Term -1)</li> </ul>
4.	<p><b>Reader:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Performing Arts</li> <li>• Vacation Time</li> <li>• Tinsel World</li> </ul> <p><u>SUGGESTED TOPICS FROM READER UNITS TO PRACTICE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vacation makes memories for life.</li> <li>2) Your talent and passion are your superpowers.</li> <li>3) Favourite media personality</li> </ol> <p><b>READING:</b></p> <p>Unseen Passages (20 marks)</p>

**TERM -I AND TERM- II EXAM**

**Max. Marks- 80**

**Section A (Reading) – 20 marks**

**Section B (Writing and Grammar) 30 marks**

**Section C (Literature) 30 marks**