

**DAV CENTENARY PUBLIC SCHOOL , PASCHIM ENCLAVE , NEW DELHI-87**

**SYLLABUS (2024-25)**

**CLASS-VIII**

**MATHEMATICS**

**SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)**

S.NO.	CONTENT
1.	CH 1 : SQUARES AND SQUARE ROOTS
2.	CH 2 : CUBES AND CUBE ROOTS
3.	CH 4 : DIRECT AND INVERSE VARIATION
4.	CH 5 : PROFIT , LOSS AND DISCOUNT
5.	CH 7 : ALGEBRAIC IDENTITIES
6.	CH 10 : PARALLEL LINES
7.	CH 13 : INTRODUCTION TO GRAPHS
8.	CH 14 : MENSURATION
9.	CH 16 : ROTATIONAL SYMMETRY

**SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)**

S.NO.	CONTENT
1.	CH 1 : SQUARES AND SQUARE ROOTS
2.	CH 2 : CUBES AND CUBE ROOTS
3.	CH 3 : EXPONENTS AND RADICALS
4.	CH 4 : DIRECT AND INVERSE VARIATION
5.	CH 5 : PROFIT , LOSS AND DISCOUNT
6.	CH 6 : COMPOUND INTEREST
7.	CH 7 : ALGEBRAIC IDENTITIES
8.	CH 8 : POLYNOMIALS
9.	CH 9 : LINEAR EQUATIONS IN ONE VARIABLE
10.	CH 10 : PARALLEL LINES
11.	CH 11 : UNDERSTANDING QUADRILATERALS
12.	CH 12 : CONSTRUCTION OF QUADRILATERALS
13.	CH 13 : INTRODUCTION TO GRAPHS
14.	CH 14 : MENSURATION
15.	CH 15 : STATISTICS AND PROBABILITY
16.	CH 16 : ROTATIONAL SYMMETRY

**Note:-** Chapters/Topics marked under activity based in DAV Syllabus booklet will be followed.  
Annual Examination will comprise of the entire syllabus as per DAV board.

**SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST**

CLASS TEST (APRIL-MAY)	PT-I (JULY)	PT-II (NOVEMBER)	PRE-BOARD
CH 1 : SQUARES AND SQUARE ROOTS	CH 2 : CUBES AND CUBE ROOTS	CH 3 : EXPONENTS AND RADICALS	FULL SYLLABUS AS PER DAV BOARD
	CH 4 : DIRECT AND INVERSE VARIATION	CH 8 : POLYNOMIALS	

## HINDI

पाठ्यक्रम वितरण : सत्रानुसार कक्षा - 8 (2024-25)

पाठ्यक्रम अर्ध-वार्षिक परीक्षा (सत्र-I)

पाठ्यक्रम वार्षिक परीक्षा (सत्र-II)

क्रम संख्या	विषय
1.	पठन कौशल- अपठित गद्यांश, पठित काव्यांश एवं पठित गद्यांश
2.	व्याकरण अनुस्वार, अनुनासिक, नुक्ता, 'र' के प्रयोग, उपसर्ग-प्रत्यय, तत्सम-तद्भव शब्द, पर्यायवाची शब्द, विपरीतार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, समास(तत्पुरुष), द्विगु, द्वंद्व)संधि(स्वर), अलंकार (शब्दालंकार-अनुप्रास, श्लेष, यमक, अर्थालंकार-रूपक, उपमा, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति मानवीकरण), विशेषण, भाववाचक संज्ञा, विराम चिह्न, मुहावरे
3.	पाठ्यपुस्तक हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता), असल धन, अच्छे पड़ोसी के गुण(आंतरिक मूल्यांकन हेतु पाठ), दोपहरी, आश्रम के अतिथि और संस्मरण, अन्याय के खिलाफ लड़ाई, दोहे, जब भोलाराम ने पंप लगाया, बातचीत की कला, सितारों से आगे(आंतरिक मूल्यांकन हेतु पाठ)
4.	लेखन कौशल - अनुच्छेद , पत्र लेखन - अनौपचारिक एवं औपचारिक, सूचना लेखन, संवाद लेखन

क्रम संख्या	विषय
1.	पठन कौशल- अपठित गद्यांश, पठित काव्यांश एवं पठित गद्यांश
2.	व्याकरण संधि(स्वर एवं व्यंजन), पर्यायवाची, विलोम, विराम चिह्न, वाक्य शुद्धिकरण, वाक्यांश के लिए एक शब्द, अर्थ व रचना के आधार पर वाक्य भेद, समास, मुहावरे, अलंकार (अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति , मानवीकरण)
3.	पाठ्यपुस्तक पौधे के पंख, सूर और तुलसी के पद, बहू की विदा(एकांकी मंचन) कामचोर, एक तिनका (केवल पठन), सोना, निर्माण (कविता) जीवन का सच, ईर्ष्या : तू न गई मेरे मन से (परियोजना कार्य)
4.	लेखन कौशल - अनुच्छेद , औपचारिक पत्र एवं औपचारिक पत्र, सूचना लेखन, संवाद लेखन
5.	प्रथम सत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रम : कक्षा परीक्षा / आवधिक परीक्षा / विशेष परीक्षा

कक्षा परीक्षा (अप्रैल-मई) (अंक-10)	आवधिक परीक्षा-I (जुलाई) (अंक-20)	आवधिक परीक्षा-II (नवंबर) (अंक-20)	आवधिक परीक्षा-III (जनवरी) (अंक-20)	विशेष परीक्षा/ प्री-बोर्ड (अंक-80)
पाठ- हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)	पाठ- असल धन, दोपहरी	पाठ - पौधे के पंख, सूर और तुलसी के पद		सत्र 1 और सत्र 2 संपूर्ण पाठ्यक्रम (डी.ए.वी.सी.ए.ई.) द्वारा निर्धारित
अनुस्वार - अनुनासिक, नुक्ता	मुहावरे, 'र' प्रयोग, उपसर्ग और प्रत्यय	स्वर संधि, पर्यायवाची, विलोम, विराम चिह्न		
	अपठित गद्यांश	सूचना लेखन		
	अनुच्छेद लेखन			

### आंतरिक मूल्यांकन

क्रम संख्या	वितरण	अंक	सत्र - I वितरण	सत्र - II वितरण
1.	बहुविध आकलन	05	• कला समेकित एवं पाठाधारित गतिविधियाँ	• कला समेकित एवं पाठाधारित गतिविधियाँ
2.	विषय संवर्धन	05	• श्रवण एवं वाचन कौशल	• श्रवण एवं वाचन कौशल
3.	पोर्टफोलियो	05	• परियोजना कार्य/शीर्षमावकाश कार्य/कार्य प्रपत्र/कक्षा कार्य एवं गृह कार्य	• परियोजना कार्य/शीर्षमावकाश कार्य/कार्य प्रपत्र/कक्षा कार्य एवं गृह कार्य
4.	सामयिक आकलन	05	• आवधिक परीक्षाएँ	• आवधिक परीक्षाएँ

## SCIENCE

### SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)

S.NO.	CONTENT
1.	L-1 The Cell - Its Structure and Functions
2.	L-2 Microorganisms - Friends and Foes
3.	L-4 Force and Pressure
4.	L-5 Friction
5.	L-6 Sources of Energy
6.	L-7 Combustion
7.	L-8 Conservation of Plants and Animals
8.	L- 13 Synthetic Fibres and Plastics
9.	L-16 Electric Current and Its Chemical Effect
10.	L- 18 Earthquakes
11.	L-19 Pollution of Air
	<u>(Chapters 8,18,19 : To be evaluated through IA)</u>

### SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)

S.NO.	CONTENT
1.	L-3 Metal and NonMetal
2.	L-9 Crop Production and Its Management
3.	L-10 Refraction and Dispersion of Light
4.	L-11 The Human Eye
5.	L- 14 Reproduction in Animals
6.	L- 15 Reaching the Age of Adolescence
7.	L-17 Stars and Solar System
8.	L-20 Pollution of Water
9.	L-12 Sound
10.	L-1 The Cell - Its Structure and Functions (From Term -1)
11.	L-2 Microorganisms - Friends and Foes (From Term -1)
12.	L-4 Force and Pressure (From Term -1)
13.	L-5 Friction (From Term -1)
14.	L-6 Sources of Energy (From Term -1)
15.	L-7 Combustion (From Term -1)
16.	L- 13 Synthetic Fibres And Plastics (From Term -1)
17.	L-16 Electric Current and Its Chemical Effect (From Term -1)
	<u>(Chapters 9, 17, 20 : To be evaluated through IA)</u>

### SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST

CLASS TEST (APRIL-MAY)	PT-I (JULY)	PT-II (NOVEMBER)	SPECIAL TEST/ PRE-BOARD (JANUARY)
Earthquakes	Conservation of plants and animals	Crop production and its management	All chapters of the ANNUAL Exam
	Pollution of air	Pollution of water	

# SOCIAL SCIENCE

## BIFURCATION OF SYLLABUS

### SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)

S.NO.	CONTENT
1.	<b>Ch-1 Resources-Utilization and Development</b>
2.	Ch-2 Natural resources-Land, Soil and water
3.	Ch-8 The Modern Period
4.	Ch-10 Colonialism-Rural and Tribal Societies
5.	Ch-11 The First war of Independence-1857
6.	Ch-16 OUR Constitution
7.	Ch-17 Fundamental rights, Fundamental Duties and Directive principles of state policy
8.	Map Skill of all the Related Chapters

### SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)

S.NO.	CONTENT
1.	Ch-1 Resources-Utilization and Development
2.	Ch-2 Natural resources-Land, Soil and water
3.	Ch-5 Agriculture
4.	Ch-7 Human Resources
5.	Ch-8 The Modern Period
6.	Ch-10 Colonialism-Rural and Tribal Societies
7.	Ch-11 The First war of Independence-1857
8.	Ch-12 Impact of British Rule on India
10.	Ch-14 The Nationalist Movement(1870-1947)
11.	Ch-16 OUR Constitution
12.	Ch-17 Fundamental rights, Fundamental Duties and directive principles of state policy
13.	Ch-18 The Union Government: The Legislature
14.	Ch-19 The Union executive
15.	Ch-20 The Judiciary

### SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST

SPECIAL / CLASS TEST (APRIL-MAY)	PT-I (JULY)	PT-II (NOVEMBER)	SPECIAL TEST/ PRE-BOARD
<b>Ch-1 Resources-Utilisation and Development</b>	Ch- 2 Natural Resources: Land, Soil and Water	Ch-6 : Manufacturing Industries	Ch-1 Resources-Utilization and Development Ch-2 Natural resources-Land, Soil and water Ch-5 Agriculture Ch-7 Human Resources
	Ch-10 Colonialism, Rural and Tribal Society	Ch- 13 India Marches Ahead	Ch-8 The Modern Period Ch-10 Colonialism-Rural and Tribal Societies Ch-11 The First war of Independence-1857 Ch-12 Impact of British Rule in india Ch-14 The Nationalist Movement(1870-1947)
	CH-13 Our Constitution	Ch-19 The Union executive	Ch-16 OUR Constitution Ch-17 Fundamental rights, Fundamental Duties and directive principles of state policy. Ch-18 The Union Government: The Legislature Ch-19 The Union executive Ch-20 The Judiciary

**MAP WORK**  
**GEOGRAPHY (3 MARKS)**

**Test Items for Identification and Location Note: On the outlined Political map of the world**

**Ch-2 Natural Resources: Land, Soil and Water**

- (a) Areas of High Rainfall-Equatorial regions of South America, Africa, and South East Asia.  
(b) Areas of Low Rainfall-Tropical deserts-Sahara, Arabian Plateau, Central and Western Australia, Kalahari, Central and Northern Eurasia, Central Asia, Polar Regions, etc.

**Ch-5 Agriculture**

- (a) Major Rice producing areas: China, India, Japan, Bangladesh  
(b) Major Wheat producing areas: USA, Canada, India, Germany  
(c) Major Tea producing areas: China, India, Argentina, Sri Lanka  
(d) Major Coffee producing areas: Brazil, Vietnam, Mexico, Ethiopia

**HISTORY (2 MARKS)**

**( locating and labelling of the following items) Note: On outline Political Map of India**

**Chapter 10- Colonialism: Rural and Tribal Societies**

**Tribals of India:**

Van Gujjars(J&K), Gaddis (HP), Mundas (Jharkhand), Khasis (Assam), Kukis(Manipur), Khonds(Odisha)

**Chapter 14: The Nationalist Movement (1870 – 1947)**

**Congress Sessions:**

- Bombay (1885)
- Surat (1907)
- Lucknow (1916)
- Lahore (1929)

**Places related to nationalist Movement:**

- Amritsar – Jallianwala Bagh Massacre
- Dandi – Dandi March
- Champaran – First movement for peasants by Gandhiji
- Chauri Chaura-Incident due to which Non-Cooperation Movement was called off

## SANSKRIT

### पाठ्यक्रम: कक्षापरीक्षा / आवधिकपरीक्षा / विशेषपरीक्षा

कक्षा-परीक्षा (अप्रैल-मई) (अंकाः-10)	आवधिक-परीक्षा-I (जुलाई) (अंकाः -20)	आवधिक -परीक्षा-II (नवंबर) (अंकाः -20)	आवधिक -परीक्षा-III (जनवरी) (अंकाः -20)	विशेष -परीक्षा
वर्णविन्यास संयोजनम् सङ्ख्यावाचकाः शब्दाः -1 - 4 संख्या - 1 - 50 शब्द रूप - रामवत्, लतावत्, फलवत् धातु रूप - पा, लिख्, नम् (चतुर्षु लकारेषु)	कक्षा -परीक्षा - 1 पाठ - 1 सुवचनानि शब्दरूप - नदीवत्, अस्मद्, युष्मद् किम् (त्रिषु लिङ्गेषु) धातु रूप - पठ्, गम्, दृश्, स्था (लट्, लृट्, लङ्, लोट्) सङ्ख्यावाचकाः शब्दाः -1 - 4 संख्या - 1 - 50	द्वितीयः पाठः - (वसुधैव कुटुम्बकम्) व्याकरणम् - शब्द रूपाणि - रामवत्, लतावत्, फलवत्, तत्, एतत्, किम् ( त्रिषु लिङ्गेषु ) धातु रूपाणि - स्मृ, भू, अस्, वद्, कृ, पा, लिख्, नम् ( पञ्चलकारेषु ) अव्ययपदानि - अत्र, तत्र, कुत्र, सर्वत्र, यदा, तदा , कदा, इतस्ततः, अपि, कुतः प्रत्ययाः - क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्		संपूर्ण पाठ्यक्रमः

### पाठ्यक्रमः अर्ध-वार्षिकपरीक्षा (सत्र-I)

1.	अपठित अवबोधनम्- सरलसंस्कृतगद्यांशः (60 -80 शब्दमितः)
2.	रचनात्मक कार्यम् - चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेद लेखनम्, पत्र-लेखनम् रिक्तस्थानेषु, संवाद /कथा पूर्तिः
3.	अनुप्रयुक्तव्याकरणम् - स्वर सन्धिः - दीर्घ, गुण शब्द रूप - रामवत्, लतावत्, फलवत्, नदीवत्, मुनिवत्, अस्मद्, युष्मद् तत्, एतत्, किम् ( त्रिषु लिङ्गेषु ) संख्या - एकतः पञ्चाशत्पर्यन्तम् ( एकतः चतुःपर्यन्तं त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमा विभक्तौ ) अव्ययपदानि - अत्र, तत्र, कुत्र, सर्वत्र, यदा, तदा, कदा, इतस्ततः, अपि, कुतः कथम्, किमर्थम्, अधुना, एव, उच्चैः, ह्यः, अद्य, श्वः कारकाणि उपपदविभक्तयः च - द्वितीया - उभयतः, परितः, प्रति, गम् , विना तृतीया - अलम्, सह, विना चतुर्थी - दा, नमः, रुच् धातु रूपाणि - पठ्, गम्, दृश्, स्था, स्मृ, भू, अस्, वद्, कृ, पा, लिख्, नम् ( पञ्चलकारेषु ) (परस्मैपदिनः ) प्रत्ययाः - क्त्वा, ल्यप्, तुमुन् उपसर्गाः - अनु, अव, आ, उत्, उप, अप, निट्, दुट्, नि, प्र, प्रति, परि, वि, सम्, सु
4.	पठित अवबोधनम्- 1. सुवचनानि 2. वसुधैव कुटुम्बकम् 3. अहम् नदी अस्मि 4. क्षमस्व महर्षे ! 5. दिव्या गीर्वाणभारती 6. मधुराणि वचनानि

## ENGLISH

**Division of Marks: M.M.-80**

**Section A (Reading)-20 marks**

**Section B (Writings and Grammar)- 30 marks**

**Section C (Literature)- 30 marks**

### BIFURCATION OF SYLLABUS

#### SYLLABUS OF HALF-YEARLY EXAM (TERM-I)

##### Literature

**L-Three Questions**

**P- Granny's Tree Climbing**

**L- The Fun They Had (only for internal assessment)**

**L- Father's Help**

**P- My Mother**

**L- The Luncheon**

**(Informal Letter, Diary Entry and Speech based on literature chapters)**

##### Grammar (English Practice Book)

**L-1 Tenses**

**L-2 Narration**

**L-3 Modals**

**L-4 Subject Verb Agreement**

**L-9 Punctuation**

**Integrated Grammar: Editing/Omission, jumbled sentences, gap Filling, narration, do as directed**

**Writing skills**

**Short composition: (Word limit: limit:50)**

**Notice Writing**

**Dialogue Completion**

**Email Writing**

**Long Composition: (Word limit:100-120)**

**Speech Writing**

**Informal Letter**

**Diary Entry**

**English Reader Book**

**Unit 1-Changing Times**

**Unit 2-Compassionate Souls**

**Unit 3-Enterprise**

**(Writing skill questions will be related to the themes of units of English Reader Book)**

**Suggested topics from Reader Book:**

- 1. Changing trends in family and social values**
- 2. Media- Impact on teenagers**
- 3. Caring for the elderly**
- 4. Bridging the generation gap**
- 5. Good deeds reflect good character**
- 6. Success comes to those who will and dare**

**Comprehension Passage/Poem**

## SYLLABUS OF ANNUAL EXAM (TERM-II)

### English Literature

L-Three Questions

P-Granny's Tree Climbing

L-The Fun They Had (only for internal assessment)

L-Father's Help

P-My Mother

L-The Luncheon

P-The Children's Song

L-The Case of Sharp-Eyed Jeweler

P-Couplets

L-The Undeserved Reward

P-Bangle Sellers

L-A Bad Dream

(Informal Letter, Diary Entry and speech based on literature chapters)

### Grammar (English Practice Book)

Unit-1 Tenses

Unit-2 Narration

Unit-3 Modals

Unit-4 Subject -Verb Agreement

Unit-5 Clauses-(Main and Subordinate clause only) {Complex sentences, compound sentences}

Unit-6 Linkers

Unit-7 Active and Passive Voice

**Unit-8 non-finites**

**Unit-9 Punctuation**

**Unit-10 Reading for Understanding**

**Unit-11 Getting Ready for class IX**

**Integrated Grammar Practice: Editing/Omission, jumbled sentences, gap Filling, narration, do as directed**

**Writing skills**

**Short composition: (Word limit: limit:50)**

**Notice Writing, Message Writing**

**Dialogue Completion, Email Writing**

**Long Composition: (Word limit:100-120)**

**Speech Writing, Article Writing**

**Formal Letter, Informal Letter**

**Diary Entry**

**English Reader Book**

**Unit 1-Changing Times**

**Unit 2-Compassionate Souls**

**Unit 3-Enterprise**

**Unit 4-Nature**

**Unit 5-Sports**

**Unit 6-Tolerance**

**(Writing skill questions will be related to the themes of units of English Reader Book)**

**Comprehension Passage/Poem**

**SYLLABUS FOR CLASS TEST / SPECIAL TEST AND PERIODIC TEST**

SPECIAL / CLASS TEST (APRIL-MAY)	PT-I (JULY)	PT-II (NOVEMBER)	SPECIAL TEST/ PRE-BOARD
LITERATURE-  L-Three  Questions	LITERATURE-  P- Granny's tree climbing  P-My Mother  L-Three  Questions	LITERATURE-  L- The Case of Sharp-Eyed Jeweler  P-Children's song  P-Couplets	COMPLETE SYLLABUS  TERM 1 + TERM 2  <u>English Literature</u>  L-Three Questions  P-Granny's Tree Climbing  L-The Fun They Had (only for internal assessment)  L-Father's Help  P-My Mother  L-The Luncheon  P-The Children's Song  L-The Case of Sharp-Eyed Jeweler  P-Couplets  L-The Undeserved Reward  P- Bangle Sellers  L-A Bad Dream  (Informal Letter, Diary Entry, and speech based on literature chapters)

<p><b>GRAMMAR-</b> <b>Tenses</b></p>	<p><b>GRAMMAR-</b> <b>Tenses</b> <b>Subject-Verb</b> <b>Agreement</b> <b>Narration</b></p>	<p><b>GRAMMAR-</b> <b>Modals</b> <b>Linkers</b> <b>Narration</b> <b>(From Term-I)</b></p>	<p><u><b>Grammar (English Practice Book)</b></u>   <b>Unit-1 Tenses</b>   <b>Unit-2 Narration</b>   <b>Unit-3 Modals</b>   <b>Unit-4 Subject -Verb Agreement</b>   <b>Unit-5 Clauses-(Main and Subordinate clause only)</b>   <b>{Complex sentences, compound sentences}</b>   <b>Unit-6 Linkers</b>   <b>Unit-7 Active and Passive Voice</b>   <b>Unit-8 non-finites</b>   <b>Unit-9 Punctuation</b>   <b>Unit-10 Reading for Understanding</b>   <b>Unit-11 Getting Ready for class IX</b>   <b>Integrated Grammar Practice:</b>   <b>Editing/Omission, jumbled sentences, gap Filling, narration, do as directed</b></p>
<p><b>WRITING SKILLS-</b> <b>Notice Writing</b></p>	<p><b>WRITING SKILLS-</b> <b>Notice Writing</b> <b>Informal Letter</b></p>	<p><b>WRITING SKILLS-</b> <b>Message Writing,</b></p>	<p><u><b>Writing skills</b></u>   <u><b>Short composition: (Word limit: limit:50)</b></u>   <b>Notice Writing</b>  <b>Message Writing</b></p>

	<b>Writing</b>	<b>Speech Writing</b>	<b>Dialogue Completion</b> <b>Email Writing</b> <u><b>Long Composition: (Word limit:100-120)</b></u> <b>Speech Writing</b> <b>Article Writing</b> <b>Formal Letter</b> <b>Informal Letter</b> <b>Diary Entry</b>
	<b>READING- Comprehension passage</b>	<b>READING- Comprehension passage</b>	<u><b>English Reader Book</b></u> <b>Unit 1-Changing Times</b> <b>Unit 2-Compassionate Souls</b> <b>Unit 3-Enterprise</b> <b>Unit 4-Nature</b> <b>Unit 5-Sports</b> <b>Unit 6-Tolerance</b> <b>(Writing skill questions will be related to the themes of units of English Reader Book)</b> <u><b>Comprehension Passage/Poem</b></u>

पाठ्यक्रम 2024-25

कक्षा – अष्टमी

विषय-धर्मशिक्षा

<p>प्रथमसत्र</p> <p>पाठ 1 ओंकार ध्वज</p> <p>पाठ 2 ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम</p> <p>पाठ 3 आत्मबोध</p> <p>पाठ 4 गीता के दो श्लोक</p> <p>पाठ 5 गायत्री जप का प्रभाव</p> <p>पाठ 6 संस्कृत भाषा</p> <p>पाठ 7 राष्ट्रभाषा हिन्दी</p> <p>पाठ 8 पंच महायज्ञ</p> <p>पाठ 9 डी0 ए0वी0 गान</p> <p>पाठ 10 योग की पहली सीढ़ी यम</p>	<p>द्वितीयसत्र + पूर्व पठित</p> <p>पाठ11 योग की दूसरी सीढ़ी नियम</p> <p>पाठ12 वर्णव्यवस्था का स्वरूप</p> <p>पाठ13 आश्रमव्यवस्था</p> <p>पाठ14 किस दर जाऊँ मैं</p> <p>पाठ15 आर्यसमाज के नियम 7-10</p> <p>पाठ16 सत्यार्थप्रकाश</p> <p>पाठ17 डी0ए0वी0संस्थाएं</p> <p>पाठ18 न्यायमूर्ति मेहरचन्द महाजन</p> <p>पाठ19 राष्ट्रीयगीत</p>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>आवधिक परीक्षा-1</b></p> <p>पाठ 4 गीता के दो श्लोक पाठ 5 गायत्री जप का प्रभाव</p>	<p style="text-align: center;"><b>अर्द्ध वार्षिक</b></p> <p>पाठ 1 से 10 तक</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>आंतरिक मुल्यांकन</b></p> <p>बहुविध मुल्यांकन- 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. लेखन- महापुरुषों का जीवन चरित्र</li> <li>2. वैदिक मंत्र उच्चारण अथवा आर्य समाज ध्वज निर्माण</li> </ol> </div>	<p style="text-align: center;"><b>आवधिक परीक्षा 2</b></p> <p>पाठ11 योग की दूसरी सीढ़ी नियम पाठ12 वर्णव्यवस्था का स्वरूप</p>
	<p style="text-align: center;"><b>वार्षिक</b></p> <p>पाठ 1 से 19 तक</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>आंतरिक मुल्यांकन</b></p> <p>पोर्ट फोलियो - 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. उत्तरपुस्तिका</li> <li>2. परियोजना,कार्यप्रपत्र</li> </ol> <p>विषय सम्वर्धन - 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. योगासन</li> <li>2. प्रेरक प्रसंग</li> </ol> </div>	<p style="text-align: center;"><b>पुनरावृति परीक्षा</b></p> <p>पाठ15 आर्यसमाज के नियम 7-10 पाठ16 सत्यार्थप्रकाश</p>