

## कक्षा – षष्ठी

### वार्षिक-परीक्षा-पाठ्यक्रम: (2024-25)

(1-5 सर्वेभ्यः सङ्कुल-विद्यालयेभ्यः)

	पूर्णाङ्काः
<p style="text-align: center;"><b>खण्डः – 'क' (अपठित- गद्यांशः) 10 अङ्काः</b></p> <p>1. सरलः संस्कृतगद्यांशः सरलकथा वा (50-60 शब्दपरिमितः) ⇒ एकपदेन पूर्णवाक्येन च अवबोधनात्मकं कार्यम् ⇒ अनुच्छेद-आधारितं भाषिकं कार्यम् भाषिककार्याय तत्त्वानि –</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम्</li><li>● पर्याय-विलोमपदचयनम्</li><li>● विशेषण-विशेष्यचयनम्</li></ul>	10
<p style="text-align: center;"><b>खण्डः – 'ख' (रचनात्मककार्यम्) 15 अङ्काः</b></p> <p>2. पत्रलेखनम् (औपचारिकम् अनौपचारिकञ्च) (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p> <p>3. चित्राधारितं वर्णनम् (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p> <p>4. संवादपूर्तिः / कथापूर्तिः (मञ्जूषायाः सहायतया सरलः संवादः लेखनीयः / कथा लेखनीया)</p>	5 5 5
<p style="text-align: center;"><b>खण्डः – 'ग' (अनुप्रयुक्तव्याकरणम्) 25 अङ्काः</b></p> <p>5. सन्धिः - दीर्घः (अ/आ, इ/ई)</p> <p>6. (क) शब्दरूपाणि-</p> <p>अकारान्त-पुंल्लिङ्गशब्दाः - बालक, छात्र, राम आकारान्त-स्त्रीलिङ्गशब्दाः - बालिका, छात्रा, लता अकारान्त-नपुंसकलिङ्गशब्दाः - फल, मित्र, पुस्तक</p> <p>(ख) सर्वनामशब्दरूपाणि-</p> <p>किम्, तत् (त्रिषु लिङ्गेषु)</p> <p>7. सङ्ख्या- 1-40 (एकतः चतुःपर्यन्तं त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमा विभक्तौ) रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन (बहुविकल्पात्मकः प्रश्नः)</p> <p>8. वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदश्च</p> <p>9. कारकाणि उपपदविभक्तयः च</p> <p>द्वितीया- अभितः, परितः, उभयतः, प्रति, गम्, विना तृतीया - सह, विना, अलम्</p> <p>10. धातुरूपाणि- दृश्, पठ्, गम्, खाद्, लिख्, क्रीड्, वद्, भू, नम् (लट्-लृट्-लङ्लकारेषु)</p>	2 2 1 3 2 4 4

<p>कृ, अस् (केवलं लट्लकारे)</p> <p>11. प्रत्ययः – क्त्वा, तुमुन्</p> <p>12. अव्ययपदानि - सर्वत्र, यदा, तदा, अत्र, तत्र, कुत्र, च, अपि, ह्यः, अद्य, श्वः अधुना, बहिः</p> <p>13. उपसर्गाः - प्र, अनु, उप, वि, आ, प्रति</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p style="text-align: center;"><b>खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः</b></p> <p>14. गद्यांश-आधारिताः प्रश्नाः</p> <p>15. पद्य(श्लोक)-आधारिताः प्रश्नाः</p> <p>16. नाट्यांश(संवाद)-आधारिताः प्रश्नाः</p> <p>(गद्यांश-पद्यांश-नाट्यांशाधारित-प्रश्नाः एकपदेन पूर्णवाक्येन च प्रश्नोत्तराणि भविष्यन्ति ।)</p> <p>भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम्</li> <li>● विशेषण-विशेष्यचयनम्</li> <li>● पर्याय-विलोमपदचयनम्</li> </ul> <p>17. प्रश्ननिर्माणम् (बहुविकल्पात्मक-प्रश्नः)</p> <p>18. श्लोकस्य अन्वयः</p> <p>19. कथापूर्तिः (पाठ्यपुस्तकात् मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p> <p>20. शब्दार्थचयनम् /मेलनम्</p> <p>21. विलोमपदमेलनम्</p> <p><b>पाठ्यपुस्तकम् (सुरभिः)</b></p> <p>3. चत्वारि प्रियमित्राणि</p> <p>4 मधुराः श्लोकाः</p> <p>8. धन्यः मातुः महिमा</p> <p>9. सिक्किमप्रदेशस्य सौन्दर्यम्</p> <p>10. योग्यः शिष्यः</p> <p>11. मधुराणि वचनानि</p> <p><b>गतिविध्यर्थः पाठः -</b></p> <p>7. प्रहेलिकाः</p> <p><b>अवधेयम् -शब्दरूपाणि धातुरूपाणि च विहाय व्याकरणप्रश्नाः यथासम्भवं पाठ्यपुस्तकात् एव स्वीकरणीयाः ।</b></p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>

\*\*\*\*\*