

**D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE**  
**MID TERM EXAMINATION**  
**SESSION 2022-2023**

**Class: X**

**Maximum Marks: 50**

**Subject: Artificial Intelligence (417)**

**Time: 2 Hours**

**General Instructions:**

1. Please read the instructions carefully.
2. This Question Paper consists of 04 pages & 15 questions in two sections:
3. Section A (24 Marks) & Section B (26 Marks).
4. Section A has Objective type questions whereas Section B contains Subjective type questions.
5. All questions of a particular section must be attempted in the correct order.
6. Write the option (a/b/c/d) with answer for MCQ.

**SECTION A**

- Q.1 Answer the following questions. 1×4=4**
- i. Which form of communication is extremely private? 1
- a. Interpersonal
  - b. Interpersonal
  - c. Small group
  - d. Big group
- ii. Stress is ----- response of the nervous system to any threat, challenge or problem. 1
- a. Deliberate
  - b. Automatic
  - c. Delayed
  - d. None of these
- iii. Regular practice of meditation reduce -----, 1
- a. Stress
  - b. Anxiety
  - c. Depression
  - d. All of these
- iv. CUI refers to -----, 1
- a. Character user interface
  - b. Common user interface
  - c. Clever user interface
  - d. None of these
- Q.2. Answer the following questions. 1×5=5**
- i. What type of data set constitutes images and videos? 1
- a. Structured data
  - b. Unstructured data
  - c. Level data
  - d. Responsive data
- ii. What does NLP stand for in AI? 1
- a. Neutral Learning Projection
  - b. Neuro-Linguistic Programming
  - c. Natural Language Processing
  - d. Neural Logic Presentation
- iii. Self driving car is an example of \_\_\_\_\_ 1
- a. NLU                      b. NLP                      c. NLG                      d. CV

- iv. In simple words, ethics are concerned with: 1
- What is good for individuals
  - What is good for societies
- Only (i)
  - Only (ii)
  - Both (i) & (ii)
  - Neither (i) & (ii)
- v. Which of the following technology is predominantly used by Amazon Alexa? 1
- Image recognition
  - Speech recognition
  - Robotics
  - Neural stems
- Q.3. Answer the following questions. 1×5=5**
- i. Which of the following is not one of the ethical concerns related to the AI systems? 1
- Job loss
  - Decreasing inequalities
  - Privacy concern
  - Negative adaptation
- ii. During early period, the research in AI systems was restricted to ----- 1
- Solving problems
  - Duplicating the functioning of the human mind
  - Winning defence capabilities
  - Winning computer games
- iii. Which of the following is not an area of AI? 1
- Computer vision
  - Voice recognition
  - Web design
  - Image recognition
- iv. Machine learning understands data through: 1
- Developer
  - Set of codes
  - Ethics
  - Pattern
- v. Which of the following is not a goal of AI? 1
- Fairness
  - Accountability
  - Transparency
  - Obligation
- Q.4. Answer the following questions. 1×5=5**
- i. Which of the following provides us with an appropriate framework which can lead us towards the goal of our AI Project? 1
- 4Ws Canvas
  - AI Project Cycle
  - 17 SDs
  - AI Models
- ii. What are the two different approaches for AI modelling? 1
- Rule based and Learning Based
  - Teaching based and Learning based
  - Rule based and Decision based
  - Decision based and Clustering based

- iii. Which statement(s) is/are applicable for Problem Scoping of AI project cycle? 1
- setting the goal
  - identifying the problem
  - a deeper understanding of the problem
  - All of these
- iv. Which of the following node is the first node of a decision tree? 1
- root
  - terminal
  - interior
  - parent
- v. Which language is easy to learn and is one of the most popular language for AI today? 1
- C++
  - Python
  - Ruby
  - Java
- Q.5. Answer the following questions. 1×5=5**
- i. What is the 3rd stage of A.I project Cycle? 1
- Planning
  - Modelling
  - Data Exploration
  - Data Collection
- ii. \_\_\_\_\_ works on discrete data sets. 1
- Classification and Clustering
  - Regression and Clustering
  - Classification and Regression
  - Classification and Evaluation
- iii. Which of the following is not in the 4Ws Problem Canvas? 1
- Where
  - Whose
  - What
  - Why
- iv. How many SDGs have been announced by the United Nations? 1
- 20
  - 17
  - 2030
  - 2020
- v. Which of the following is not a stage of AI Project Cycle? 1
- Modelling
  - Problem Solving
  - Data Exploration
  - Data Acquisition

## SECTION B

- Answer the following questions. 2×7=14**
- Q.6. Write any 4 c's of 7 c's of effective communication. 2
- Q.7. What will be the effect of regular physical exercise? 2
- Q.8. What is the difference between moving and copying file? 2
- Q.9. What is Artificial Intelligence? Write its three domains. 2

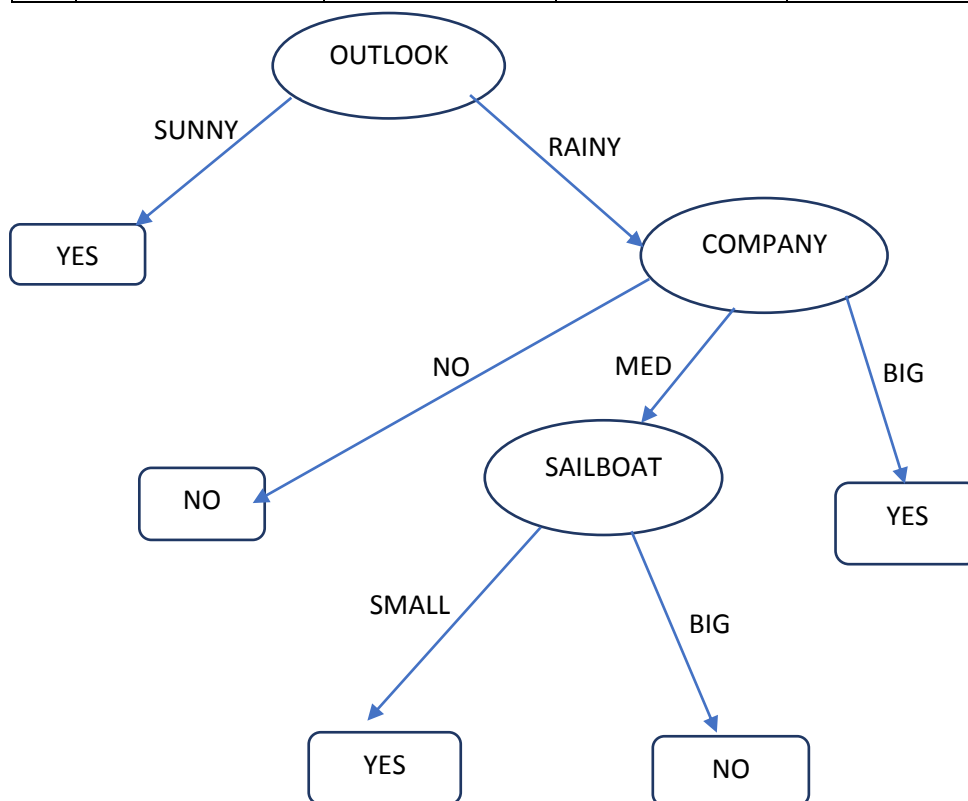
- Q.10. Vikash has identified problem and the vision to solve it. He has also defined what is to be done to solve a problem and plan to be followed for solving the problem. But he is confused which is this stage in the project cycle, help him in identifying this stage. 2
- Q.11. Define Big data. Write any two parameters of Big data. 2
- Q.12. Define Data Visualization. Write any two Data Visualization tools. 2

**Answer the following questions.**

**4×3=12**

- Q.13. Write short note on Machine Learning and Deep Learning. 4
- Q.14. What is neural network? Write the features of neural network. 4
- Q.15. The following is incomplete data set comprising 3 parameters which led to the prediction whether sail yes or no. the parameters which affect are: Outlook, company & sailboat. A decision tree for this data set is also given. Fill the box with proper data and write complete data(with filled up data). 4

	OUTLOOK	COMPANY	SAILBOAT	SAIL?
1	SUNNY	BIG	SMALL	
2	SUNNY	MED	SMALL	YES
3	SUNNY	MED	BIG	
4	SUNNY	NO	SMALL	
5	SUNNY	BIG	BIG	
6	RAINY	NO	SMALL	
7	RAINY	MED	SMALL	
8	RAINY	BIG	BIG	YES
9	RAINY	NO	BIG	
10	RAINY	MED	BIG	



\*\*\*\*\*

**DAV INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE**  
**MID TERM EXAMINATION**  
**SESSION 2022 – 2023**

**CLASS: X**  
**SUBJECT: BENGALI**

**MAXIMUM MARKS: 80**  
**TIME: 180 MINUTES**

**General Instructions:**

**Read the following instructions carefully and strictly follow them.**

- (i) This question paper contains 10 questions in 12 printed pages.
- (ii) Part A (Section-A –Section-C) - Q. No. 1 to 5 are MCQ.
- (iii) Part B (Section-A –Section-C) - Q. No. 6 to 10 are descriptive type questions.

**PART – A**  
**SECTION - A (UNSEEN COMPREHENSION)**

1.	প্রদত্ত বোধ পরীক্ষণ চারটির মধ্যে যে কোনো তিনটির উত্তর দাও।	(1x4)x3=12
	<p>ক) নীচের অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তর নির্বাচন করে লেখো।</p> <p>যে সময় বেড়ালের বিয়ে দিতে রাজা, জমিদার ও ব্যবসায়ীরা লক্ষ লক্ষ টাকা খরচ করতেন তখন মতিলাল শীলের মত মানুষ সমাজ সংস্কারের জন্য অকাতরে দান করেছেন। স্কুল কলেজ থেকে চিকিৎসা ব্যবস্থায় উন্নতির জন্য জনহিতকর নানা কাজ করেছেন। তিনিই প্রথম ব্যক্তি যিনি বিধবা বিবাহকারীকে ২০ হাজার টাকা দেওয়ার কথা প্রকাশ্যে ঘোষণা করেছিলেন। মতিলাল শীল জন্মেছিলেন ১৭৯২ সালে। পাঁচ বছর বয়সে পিতাকে হারান। এক আত্মীয়ের সংসারে বাস করলেও পড়াশোনা বেশি দূর এগোয়নি। ইংরেজ কোম্পানির অধীনে সামান্য বেতনে কিছুকাল তিনি চাকরি করেন। তারপর অল্প পুঁজি নিয়ে স্বাধীন ব্যবসা শুরু করেন। একসময় জাহাজের কারবারে মন দেন তিনি। ছোট ও বড় মিলিয়ে ১২-১৩ টি জাহাজের মালিক হন। ১৮৪০ সালে সমাচার দর্পণ পত্রিকা লিখেছে, “শ্রীযুক্ত বাবু মতিলাল শীল লক্ষ মুদ্রা বার্ষিক ব্যয়ে ডাক্তার ও সাহেবের অধীনে গর্ভিণী স্ত্রীলোকদিগের উপকারার্থে এক চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছেন।” তখনকার কলকাতায় ম্যালেরিয়া, ডেঙ্গু, কালাজ্বর ও টাইফয়েড এসব রোগ লেগেই থাকতো। এইসব রোগীদের চিকিৎসার জন্য মতিলাল বানিয়েছিলেন ফিভার হাসপাতাল। সমাচার দর্পণ লিখেছে “শুনিলাম শ্রীযুক্ত বাবু মতিলাল শীল কুষ্ঠ রোগীদের বাস নিমিত্ত মির্জাপুরে একটি স্থান করিয়াছেন।” ইংরেজ সরকারের প্রচেষ্টায় এবং দেশীয় ধনী ব্যক্তিদের উদ্যোগে যখন কলকাতায় একটি মেডিকেল কলেজ স্থাপনের সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়, তখন এগিয়ে আসেন মতিলাল। মতিলাল জায়গা ছাড়াও মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠার জন্য দিয়েছিলেন ১২০০০ টাকা। মেডিকেল কলেজের জন্য জমি দান করায় তাঁর প্রাসাদোপম বাড়ির দক্ষিণ-পূর্ব দিকের বাগানের পুরোটাই চলে যায় কলেজের জায়গায়। মতিলাল নিজ দায়িত্বে বেহালা ও বেলঘড়িয়া অঞ্চলে দুটি বিশাল অতিথিশালা নির্মাণ করান। যেখানে প্রতিদিন তিন চার হাজার মানুষকে বিনামূল্যে খাওয়ানোর ব্যবস্থা হয়। কলকাতায় সেই সময় গঙ্গার তীরে ভালো কোন ঘাট ছিল না। মতিলাল তখন আরমানি ঘাটের দক্ষিণে একটি সুন্দর স্নানের ঘাট নির্মাণ করালেন। ১৮৫৪ সালের ২১ শে মে মতিলালের মৃত্যু হয়।</p>	

A.	<p>মতিলাল তাঁর বাড়ির অনেকটা অংশ দান করেন কেন?</p> <p>i) ফিভার হাসপাতাল বানাতে।</p> <p>ii) মেডিকেল কলেজ বানাতে।</p> <p>iii) কুষ্ঠ রোগীদের থাকার জায়গা নির্মাণ করতে।</p> <p>iv) অতিথিশালা নির্মাণ করতে।</p>	
B.	<p>মতিলাল কুষ্ঠ রোগীদের বাসযোগ্য গৃহ নির্মাণ করান-</p> <p>i) মির্জাপুরে</p> <p>ii) বেলঘড়িয়ায়</p> <p>iii) বেহালায়</p> <p>iv) কলকাতায়</p>	
C.	<p>মৃত্যুকালে মতিলালের বয়স হয়েছিল -</p> <p>i) ষাট</p> <p>ii) একষড়ি</p> <p>iii) বাষড়ি</p> <p>iv) পঁয়ষড়ি</p>	
D.	<p>নিম্নে প্রদত্ত তিনটি বাক্যের অনুসরণে মতিলাল শীলের সম্পূর্ণ সঠিক চরিত্র বৈশিষ্ট্য সম্বলিত বিকল্পটি বেছে নিয়ে লেখো।</p> <p>বাক্য:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• মতিলাল পাঁচ বছর বয়সে পিতাকে হারান।</li> <li>• অল্প পুঁজি নিয়ে স্বাধীন ব্যবসা শুরু করেন।</li> <li>• একসময় জাহাজের কারবারে মন দেন।</li> </ul> <p>বিকল্প:</p> <p>i) কর্মঠ, পরিশ্রমী ও ধনী</p> <p>ii) কর্মঠ, বুদ্ধিমান ও পরিশ্রমী</p> <p>iii) কর্মঠ, অসৎ ও লোভী</p> <p>iv) অলস, সৎ ও সাহসী</p>	
	<p>খ) নীচের অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তর নির্বাচন করে লেখো।</p> <p>পম্পেই তখন রোমান সাম্রাজ্যের রমরমা এক প্রাদেশিক শহর। ২৪ শে আগস্ট, ৭৯ খ্রিস্টাব্দ। মাউন্ট ভিসুভিয়াসের কোলে পম্পেই শহরে দিনটি আরম্ভ হয়েছিল আর পাঁচটি দিনের মতোই। প্রতিদিনের মতোই দৈনন্দিন কাজকর্মে ব্যস্ত ছিল পম্পেই এর মানুষ। শহরের প্রাণকেন্দ্র ফোরামে ভিড় জমিয়ে ছিল রাজনীতিবিদ, বণিক, ব্যবসায়ী ও সাধারণ মানুষের দল। ব্যাসিলিকার সরকারি দপ্তরে কর্মব্যস্ততা ছিল অন্য যেকোনো দিনের মতোই। দোকান, বাজারে, মন্দিরে ও রাস্তায় কোথাও ভিড় বা ব্যস্ততার কোন কমতি ছিল না। বিলাসপ্রিয় পম্পেইবাসীর কিছু অংশ পানীয়ের লোভে এসে জুটেছিল শহরের অগুপ্তি পানশালার কোন না কোন একটিতে। মধ্যাহ্নের আহারে বসে ছিল শহরের বহু পরিবার। গৃহস্থ ও দাসেরা ব্যস্ত ছিল সংসারের যাবতীয় কাজে। শিশুরা নির্ভয়ে খেলা করছিল বাড়ির আঙিনাতে। এমনই এক সময়ে ফুঁসে উঠেছিল ভিসুভিয়াস। হাজার হাজার বছরের চেপে থাকা রাগ যেন বেরিয়ে</p>	

	এসেছিল লাভার রূপ নিয়ে। আকাশে উগরে দিয়েছিল বিষাক্ত গ্যাস, ছাই, পাথর আর লাভা। মাটি থেকে বহুদূর পর্যন্ত পৌঁছেছিল গহ্বর থেকে বেরিয়ে আসা সেই গ্যাস, ছাই আর বাষ্প। শত শত উদ্ভূত পাখির মৃতদেহ আছড়ে পড়েছিল পৃথিবীর মাটিতে। তিন দিন, তিন রাত ধরে চলেছিল ভিসুভিয়াসের সেই ভয়ংকর অগ্ন্যুৎপাত। সঙ্গে ছিল বজ্রবিদ্যুৎ সহ সামুদ্রিক ঝড়। সূর্যের দেখা মেলেনি পুরো তিন দিন। গাঢ় অন্ধকারে ডুবেছিল ভিসুভিয়াসকে ঘিরে থাকা জনবসতি গুলি – হারকুলেনিয়াম, পম্পেই, স্টেরিয়া, অপলন্টিস। পৃথিবীর বুক থেকে তাদের অস্তিত্ব মুছে যেতে লেগেছিল মাত্র কয়েক ঘণ্টা।	
A.	পম্পেইবাসীরা ছিল – i) পরিশ্রমী ii) বিলাসী iii) ভ্রমণপ্রিয় iv) কল্পনাশ্রবণ	
B.	ভিসুভিয়াসের অগ্ন্যুৎপাত হয়েছিল – i) সকালে ii) বিকেলে iii) দুপুরে iv) রাত্রে	
C.	অগ্ন্যুৎপাতের অনেক আগে থেকে – i) পম্পেইবাসীরা ঘর ছেড়ে চলে গিয়েছিল ii) নগরবাসীরা খবর পেয়েছিল কিন্তু গুরুত্ব দেয়নি iii) পম্পেইবাসীরা অগ্ন্যুৎপাতের কোনো খবর পায়নি iv) কোনোটাই ঠিক নয়	
D.	উপরের অনুচ্ছেদটি অবলম্বনে একটি মন্তব্য ও তার সাপেক্ষে একটি যুক্তি দেওয়া আছে। সংকেত অনুসারে সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত কর। <b>মন্তব্য:</b> গাঢ় অন্ধকারে ডুবেছিল ভিসুভিয়াসকে ঘিরে থাকা জনবসতি গুলি। <b>যুক্তি:</b> ভিসুভিয়াসের ভয়ংকর অগ্ন্যুৎপাতের সঙ্গে বেরিয়েছিল লাভা, ছাই, বাষ্প। i) মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ঠিক ii) মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ভুল iii) মন্তব্য ঠিক যুক্তি ভুল iv) মন্তব্য ভুল যুক্তি ঠিক	
	গ) নীচের অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তর নির্বাচন করে লেখো। ১৯১৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসে চন্দননগরে আবার বাড়ি ভাড়া নেওয়া হয়েছিল। রিষড়ার মতো এখানেও মেয়েরা না থাকলে, বাড়ি ভাড়া পাওয়া যেতো না। আবার ননীবালা দেবী এলেন গৃহকর্ত্রীর বেশে। পলাতক হয়ে আছেন এখানে বিপ্লবী নেতা যদুগোপাল মুখার্জী, অমর চ্যাটার্জী, অতুল ঘোষ, ভোলানাথ চ্যাটার্জী, নলিনীকান্ত কর, বিনয়ভূষণ দত্ত ও বিজয় চক্রবর্তী। এঁদের সকলেরই মাথায় হাজার টাকার হুলিয়া ছিল। এই নিশাচরেরা সারাদিন দরজা বন্ধ করে ঘরে কাটিয়ে দিতেন। শুধু রাতে সুবিধামতো	

	<p>বেরিয়ে পড়তেন। নিষ্ঠুর শিকারির মতো পুলিশ এসে পড়লেই এই পলাতকেরা নিমেষে অদৃশ্য হয়ে যেতেন, পুলিশ হয়রান হয়ে ফিরত। এইভাবে চন্দননগরের বিভিন্ন স্থানে কয়েকটি বাড়িতে তল্লাশি ও বিপ্লবীদের নিমেষে পলায়নের পর ননীবালা দেবীকে আর চন্দননগরে রাখা নিরাপদ হলো না। পুলিশ তৎপর হয়ে উঠল তাঁকে গ্রেপ্তার করতে। ননীবালা পলাতক হলেন। তাঁর এক বাল্যবন্ধুর দাদা প্রবোধ মিত্র কর্মোপলক্ষে যাচ্ছিলেন পেশোয়ার। বাল্যবন্ধু তাঁর দাদাকে অনেক অনুনয় করে রাজি করালেন ননীবালাকে সঙ্গে নিয়ে যেতে। ননীবালা দেবী পলাতক অবস্থায় তাঁর সঙ্গে পেশোয়ার গেলেন। প্রায় ষোলো-সতেরো দিন পরে পুলিশ সন্ধান পেয়ে যখন ননীবালা দেবীকে গ্রেপ্তার করতে পেশোয়ার গেছে — তখন ননীবালা দেবীর কলেরা চলছে তিনদিন যাবৎ। প্রথমদিন বাড়ি ঘিরে রেখে তার পরদিনই নিয়ে গেল তাঁকে পুলিশ-হাজতে স্ট্রেচারে করে। কয়েকদিন সেখানে রেখে চালান করে দিল কাশীর জেলে। তখন তিনি প্রায় সেরে উঠেছেন। কাশীতে আসার কয়েকদিন পরে, প্রতিদিন তাঁকে জেল গেটের অফিসে এনে কাশীর ডেপুটি পুলিশ-সুপারিনটেন্ডেন্ট জিতেন ব্যানার্জী জেরা করত। ননীবালা দেবী সবই অস্বীকার করতেন; বলতেন কাউকেই চেনেন না, কিছুই জানেন না।</p>	
A.	<p>কোথায় কোথায় মেয়েরা না থাকলে, বাড়ি ভাড়া পাওয়া যেতো না?</p> <p>i) রিষড়া ও কাশী</p> <p>ii) চন্দননগর ও কাশী</p> <p>iii) রিষড়া ও চন্দননগর</p> <p>iv) কাশী ও পেশোয়ার</p>	
B.	<p>পুলিশ গ্রেপ্তার করার জন্য তৎপর হয়ে উঠেছিল –</p> <p>i) যাদুগোপাল মুখার্জীকে</p> <p>ii) অমর চ্যাটার্জীকে</p> <p>iii) অতুল ঘোষকে</p> <p>iv) ননীবালা দেবীকে</p>	
C.	<p>নিচের তথ্যগুলির মধ্যে কোনটা ভুল?</p> <p>i) চন্দননগরে ননীবালা দেবী গৃহকর্ত্রীর বেশে এসেছিলেন।</p> <p>ii) প্রবোধ মিত্র কর্মোপলক্ষে পেশোয়ার যাচ্ছিলেন।</p> <p>iii) ননীবালা দেবীকে পেশোয়ার থেকে গ্রেপ্তার করা হয়েছিল।</p> <p>iv) নিশাচরেরা সারারাত দরজা বন্ধ করে ঘরে কাটিয়ে দিতেন।</p>	
D.	<p>উপরের অনুচ্ছেদটি অবলম্বনে একটি মন্তব্য ও তার সাপেক্ষে একটি যুক্তি দেওয়া আছে। সংকেত অনুসারে সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত কর।</p> <p>মন্তব্য: বিপ্লবী নেতারা পলাতক হয়ে ছিলেন।</p> <p>যুক্তি: তাঁদের পেশোয়ার নিয়ে যাওয়ার ব্যবস্থা করা হচ্ছিল।</p> <p>i) মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ঠিক</p> <p>ii) মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ভুল</p> <p>iii) মন্তব্য ঠিক যুক্তি ভুল</p> <p>iv) মন্তব্য ভুল যুক্তি ঠিক</p>	



	<p>ঘ) নীচের অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তর নির্বাচন করে লেখো।</p> <p>১৯০৯ সাল। প্রেসিডেন্সিতে ভর্তি হল একদল ব্রিলিয়ান্ট ছাত্র। ইন্টারমিডিয়েট ক্লাসে ভর্তি হলেন সত্যেন্দ্রনাথ বসু, জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, পুলিন বিহারী সরকার। ঢাকা থেকে আই এসসি পাশ করে দু-বছর পর প্রেসিডেন্সির বি.এসসি ক্লাসে ভর্তি হলেন মেঘনাদ সাহা। সবার আস্তানা ইডেন হিন্দু হস্টেল। প্রফুল্লচন্দ্র লিখছেন, ‘এই ছেলেদের মধ্যে এমন একটা বন্ধুত্ব গড়ে উঠল যা সহজে দেখা যায় না। এরা নিজেদের সুখ, দুঃখ এবং টাকাপয়সা, সবই পরস্পরের সঙ্গে ভাগ করে নিত। বিজ্ঞানী হিসেবে তখনও ওরা প্রস্ফুটিত হয়নি, কিন্তু ওদের চরিত্রে এমন একটা কিছু ছিল যা আমাকে ওদের প্রতি আকর্ষণ করত। প্রফুল্লচন্দ্র মাঝেমাঝেই ওদের হস্টেলের ঘরে গিয়ে আড্ডা জমাতেন, ছেলেরাও ময়দানে তাঁর বৈকালিক ভ্রমণের সঙ্গী হত। কিছুদিন পরেই অবশ্য ইডেন হস্টেল থেকে পাততাড়ি গুটিয়ে বন্ধুরা মেস করল ১১০ কলেজ স্ট্রিটের বাড়িতে। কারণ, মেঘনাদ। হস্টেলের ব্রাহ্মণ ছাত্ররা মেঘনাদকে তাঁদের সঙ্গে খেতে দিতে নারাজ। তাও মেঘনাদ মেনে নিয়েছিলেন, কিন্তু সরস্বতী পূজোর দিন যখন তাঁকে মণ্ডপে ঢুকতে বাধা দিল উচ্চবর্ণের ছাত্ররা, তখন মেঘনাদের বন্ধুরাই প্রতিবাদ করলেন। জ্ঞানচন্দ্র ঘোষের নেতৃত্বে বন্ধুর দল বেরিয়ে এল হস্টেল থেকে। এই চ্যালেঞ্জ জ্ঞানচন্দ্রের জীবনে আবার ফিরে এসেছিল তাঁর শিক্ষক জীবনে। ১৯২৬ থেকে ১৯৩৯ সাল পর্যন্ত তিনি ছিলেন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রোভস্ট। সেখানে জগন্নাথ হলে দুটো খাবার ঘর, একটি ঘর ব্রাহ্মণ ছেলেরা নিজেদের দখলে রাখত। গোঁড়ারা সরস্বতী পূজোর অঞ্জলি দিত আলাদাভাবে। এই নিয়ে ছাত্রদের মধ্যে অসন্তোষ ছিলই। মীমাংসার জন্য ডাক পড়তে জ্ঞানচন্দ্র দৃঢ়ভাবে বললেন, আলাদা খাওয়া বা অঞ্জলি দেওয়ার ব্যবস্থা থাকলে প্রোভস্টরা কোনও দলেই যোগ দেবেন না। খুব খানিক হৈ চৈ হল, কিন্তু জ্ঞানচন্দ্রের জেদে শেষ অবধি ব্রাহ্মণ ছেলেরা পিছু হটল। প্রথম প্রথম কেউ কেউ নিজের ঘরে খেতে লাগল, পরে একসঙ্গে খাওয়াই নিয়ম হয়ে উঠল।</p>	
A.	<p>ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রোভস্ট ছিলেন -</p> <p>i) জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ</p> <p>ii) জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়</p> <p>iii) পুলিন বিহারী সরকার</p> <p>iv) প্রফুল্লচন্দ্র</p>	
B.	<p>জগন্নাথ হলে খাবার ঘর ছিল -</p> <p>i) একটি</p> <p>ii) তিনটি</p> <p>iii) চারটি</p> <p>iv) দুটি</p>	
C.	<p>ছেলেরা বৈকালিক ভ্রমণে যেতেন -</p> <p>i) মেঘনাদ সাহার সঙ্গে</p> <p>ii) জ্ঞানচন্দ্র ঘোষের সঙ্গে</p> <p>iii) সত্যেন্দ্রনাথ বসুর সঙ্গে</p> <p>iv) প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে</p>	

D.	<p>উপরের অনুচ্ছেদটি অবলম্বনে একটি মন্তব্য ও তার সাপেক্ষে একটি যুক্তি দেওয়া আছে। সংকেত অনুসারে সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত কর।</p> <p>মন্তব্য: ছেলেদের মধ্যে এমন একটা বন্ধুত্ব গড়ে উঠল যা সহজে দেখা যায় না।</p> <p>যুক্তি: নিজেদের সুখ, দুঃখ এবং টাকাপয়সা, সবই পরস্পরের সঙ্গে ভাগ করে নিত।</p> <p>i) মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ঠিক</p> <p>ii) মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ভুল</p> <p>iii) মন্তব্য ঠিক যুক্তি ভুল</p> <p>iv) মন্তব্য ভুল যুক্তি ঠিক</p>									
SECTION – B (GRAMMAR)										
2.	প্রদত্ত বিকল্পগুলি থেকে সন্ধির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখ। (যে কোনো নয়টি)	1 x 9 = 9								
A.	<p>বিপজ্জাল – শব্দের সঠিক সন্ধি বিচ্ছেদটি হল</p> <p>i) বিপং + জাল    ii) বিপঃ + জাল    iii) বিপৎ + জ্জাল    iv) কোনোটিই নয়</p>									
B.	<p>বিদ্বৎ + জন – সন্ধি করলে হবে</p> <p>i) বিদ্বৎজন    ii) বিদ্বজন    iii) বিদ্বজ্জন    iv) বিদ্বদজন</p>									
C.	<p>সুবন্ত - এখানে কোন কোন বর্ণের সন্ধি হয়েছে?</p> <p>i) ব্ + অ    ii) প্ + অ    iii) উ + ব্    iv) স্ + ব্</p>									
D.	<p>নিম্নলিখিত সন্ধিবদ্ধ পদগুলির মধ্যে কোনটি বাংলা ব্যঞ্জনসন্ধির উদাহরণ?</p> <p>i) একাদশ    ii) সংহত    iii) অজ    iv) সোনাছুড়ি</p>									
E.	<p>ষড়রিপু সন্ধিবদ্ধ পদটি কোন সূত্রের উদাহরণ?</p> <p>i) ট্+র্    ii) ট্+রি    iii) ড্+র    iv) ড্+রি</p>									
F.	<p>হরিশ্চন্দ্র – শব্দের সঠিক সন্ধি বিচ্ছেদ টি হল --</p> <p>i) হরিশ + চন্দ্র    ii) হরি + চন্দ্র    iii) হরিৎ + চন্দ্র    iv) হরিষ + চন্দ্র</p>									
G.	<p>কোন সন্ধিবদ্ধ পদটি নিপাতনে সিদ্ধ ব্যঞ্জনসন্ধির উদাহরণ নয় --</p> <p>i) সংহত    ii) তস্কর    iii) গোপ্পদ    iv) হরিশ্চন্দ্র</p>									
H.	<p>কাজ + চালানো – সন্ধি করলে হবে -</p> <p>i) কাজচালানো    ii) কাচ্চালানো    iii) কাচ্চালান    iv) কাচ্চালানো</p>									
I.	<p>বামপাশের সন্ধিবদ্ধ পদগুলির সঙ্গে ডানপাশের সূত্রগুলি মিলিয়ে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন কর ।</p> <table><tr><td>বামপাশ</td><td>ডানপাশ</td></tr><tr><td>1. জীবদ্দশা</td><td>a) দ্ + ম্ = ন্ম</td></tr><tr><td>2. তন্ময়</td><td>b) ট্ + ম্ = ণ্</td></tr><tr><td>3. ষণ্মাস</td><td>c) ত্ + দ্ = দ্</td></tr></table> <p>i) 1 = b, 2 = c, 3 = a    ii) 1 = c, 2 = a, 3 = b</p> <p>iii) 1 = a, 2 = b, 3 = c    iv) 1 = c, 2 = b, 3 = a</p>	বামপাশ	ডানপাশ	1. জীবদ্দশা	a) দ্ + ম্ = ন্ম	2. তন্ময়	b) ট্ + ম্ = ণ্	3. ষণ্মাস	c) ত্ + দ্ = দ্	
বামপাশ	ডানপাশ									
1. জীবদ্দশা	a) দ্ + ম্ = ন্ম									
2. তন্ময়	b) ট্ + ম্ = ণ্									
3. ষণ্মাস	c) ত্ + দ্ = দ্									
J.	<p>শিষ্ট – শব্দের সঠিক সন্ধি বিচ্ছেদটি হল --</p> <p>i) শিষ্ + ত    ii) শিষ্ + ট    iii) শিস্ + ত    iv) শিশ্ + ট</p>									

K.	তরু + ছায়া—সন্ধি করলে হবে -- i) তরুছায়া                      ii) তরুছায়া                      iii) তরুছায়া                      iv) সবকটিই ঠিক	
3.	<b>প্রদত্ত বিকল্পগুলি থেকে নির্দেশানুযায়ী সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখ। (যে কোন নয়টি)</b>	<b>1 x 9 = 9</b>
A.	সাবধানে না চললে এই অবস্থা তোমারও হতে পারে। বাক্যটি জটিল বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে- i) সাবধানে চল নাহলে এই অবস্থা তোমারও হতে পারে। ii) যদি সাবধানে না চল তাহলে এই অবস্থা তোমারও হতে পারে। iii) যেহেতু সাবধানে চলতে হবে সেহেতু এই অবস্থা তোমারও হতে পারে। iv) যখনই সাবধানে চলবে তখনই এই অবস্থা তোমারও হতে পারে।	
B.	যাহারা বারান্দায় ছিল তাহারা ঘরে ঢুকিয়া পড়িল। - বাক্যটি সরল বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে- i) বারান্দা থাকিতেও ঘরে ঢুকিয়া পড়িল। ii) বারান্দা ছিল বলেই ঘরে ঢুকিয়া পড়িল। iii) বারান্দার সকলে ঘরে ঢুকিয়া পড়িল। iv) বারান্দা দেখিবামাত্র তাহারা ঘরে ঢুকিয়া পড়িল।	
C.	কুসংস্কারের বিরুদ্ধে জয়ী হতে হলে মনের জোর থাকা চাই। - বাক্যটি যৌগিক বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে - i) যদি কুসংস্কারের বিরুদ্ধে জয়ী হতে চাও তবে মনের জোর থাকা চাই। ii) যদিও কুসংস্কারের বিরুদ্ধে জয়ী হবে তবুও মনের জোর থাকা চাই। iii) কুসংস্কারের বিরুদ্ধে জয়ী হও তাহলে মনের জোর থাকবেনা। iv) মনে জোর কর, তবেই কুসংস্কারের বিরুদ্ধে জয়ী হতে পারবে।	
D.	আমি যে বইটি কিনেছি সেটি আর বাজারে পাওয়া যাচ্ছে না। - বাক্যটি সরল বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে- i) আমি একটা বই কিনেছি সেটি আর বাজারে পাওয়া যাচ্ছে না। ii) আমার কেনা বইটি আর বাজারে পাওয়া যাচ্ছে না। iii) যদিও আমি বইটি কিনেছি কিন্তু সেটি আর বাজারে পাওয়া যাচ্ছে না। iv) আমার একটা বই কেনা থাকলেও সেটি আর বাজারে পাওয়া যাচ্ছে না।	
E.	কথাটা শুনে তপনের চোখ মার্বেল হয়ে গেল। - বাক্যটি জটিল বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে- i) যখনই তপন কথাটা শুনলো তখনই তার চোখ মার্বেল হয়ে গেল। ii) যেহেতু তপন কথাটা শুনলো সেহেতু তার চোখ মার্বেল হয়ে গেল। iii) তপন কথাটা শুনলো এবং তার চোখ মার্বেল হয়ে গেল। iv) কথাটা শোনা মাত্রই তপনের চোখ মার্বেল হয়ে গেল।	

F.	<p>ইচ্ছে করে খুব কিন্তু পয়সা নেই।- বাক্যটি সরল বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে-</p> <p>i) যদিও খুব ইচ্ছে করে কিন্তু পয়সা নেই।</p> <p>ii) খুব ইচ্ছে করলেও পয়সা নেই।</p> <p>iii) পয়সা নেই কিন্তু ইচ্ছে আছে।</p> <p>iv) উপরের কোনটিই ঠিক নয়।</p>	
G.	<p>আমাদের সন্দেহ মিথ্যে নয়। - বাক্যটি জটিল বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে-</p> <p>i) আমাদের যেটা সন্দেহ সেটা মিথ্যে নয়।</p> <p>ii) যেহেতু আমাদের সন্দেহ সেহেতু সেটা মিথ্যে নয়।</p> <p>iii) আমাদের সন্দেহ হলেও সেটা মিথ্যে নয়।</p> <p>iv) যখন আমাদের সন্দেহ হল তখন সেটা মিথ্যে নয়।</p>	
H.	<p>একদিন কুয়াশা ছিন্ন করে সূর্য উঠবে।- বাক্যটি যৌগিক বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে -</p> <p>i) যখন একদিন কুয়াশা ছিন্ন করবে তখন সূর্য উঠবে।</p> <p>ii) একদিন কুয়াশা ছিন্ন করবে এবং সূর্য উঠবে।</p> <p>iii) একদিন কুয়াশা ছিন্ন করার পর সূর্য উঠবে।</p> <p>iv) একদিন সূর্য ওঠার পর কুয়াশা ছিন্ন করবে।</p>	
I.	<p>উনিশ শতকে রামমোহন রায় নবযুগের প্রবর্তন করেন। - বাক্যটি জটিল বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে-</p> <p>i) উনিশ শতকে নবযুগ আসে এবং রামমোহন রায় তার প্রবর্তন করেন।</p> <p>ii) উনিশ শতকে রামমোহন রায় এসে নবযুগের প্রবর্তন করেন।</p> <p>iii) রামমোহন রায় এমন ব্যক্তি যিনি উনিশ শতকে নবযুগের প্রবর্তন করেন।</p> <p>iv) যদিও উনিশ শতক তবুও রামমোহন রায় এসে নবযুগের প্রবর্তন করেন।</p>	
J.	<p>প্রাথমিক শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ় না হলে উচ্চ শিক্ষা মজবুত হয়না। - বাক্যটি যৌগিক বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে -</p> <p>i) প্রাথমিক শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ় হোক তাহলে উচ্চ শিক্ষা মজবুত হবে।</p> <p>ii) প্রাথমিক শিক্ষার ভিত্তি যদি দৃঢ় না হয় তাহলে উচ্চ শিক্ষা মজবুত হয়না।</p> <p>iii) যখন প্রাথমিক শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ় হবে তখন উচ্চ শিক্ষা মজবুত হবে।</p> <p>iv) প্রাথমিক শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ় হলেই উচ্চ শিক্ষা মজবুত হবে।</p>	
K.	<p>আগে কী ঘটিয়াছে তাহা সে দেখে নাই।- বাক্যটি সরল বাক্যে রূপান্তরিত করলে হবে-</p> <p>i) আগে কিছু ঘটিয়াছে কিন্তু তাহা সে দেখে নাই।</p> <p>ii) আগে যাহা ঘটিয়াছে তাহা সে দেখে নাই।</p> <p>iii) সে দেখে নাই, আগে কী ঘটিয়াছে।</p> <p>iv) আগের ঘটনা সে দেখে নাই।</p>	

	SECTION – C (MAIN COURSE BOOK)	
4.	গদ্য থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তর নির্বাচন করে লেখ(যে কোনো ৫টি)	1x5=5
A.	তপনের মেসো তার গল্পটি আগাগোড়া ----- । i) পড়েছেন ii) ছাপিয়ে দিয়েছেন iii) ভুলে গেছেন iv) কারেকশন করেছেন	
B.	তপন কোথায় বসে গল্প লিখেছিল? i) মামাবাড়ির ছাতে ii) তিনতলার সিঁড়িতে iii) দোতলার ছাতে iv) শোবার ঘরে	
C.	তপনের কাছে কোনটি দুঃখের ও অপমানের? i) তার গল্প ছাপাতে না দেওয়া ii) নিজের লেখা বুঝতে না পারা iii) অন্যের লেখা নিজের নামে প্রকাশ করা iv) নিজের লেখা পড়তে বসে অন্যের লেখা পড়া	
D.	মন্তব্য ও যুক্তি অনুসরণে সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে লেখো। মন্তব্য : সন্ধ্যাতারা পত্রিকায় ছাপা ‘প্রথম দিন’ গল্পটি পড়ে তপন কষ্ট পেয়েছিল। যুক্তি : তপন ‘প্রথম দিন’ গল্পটি নিজে লিখেছিল। i) মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ঠিক ii) মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ভুল iii) মন্তব্য ঠিক যুক্তি ভুল iv) মন্তব্য ভুল যুক্তি ঠিক	
E.	আলোবাবুর সঙ্গে গল্পকথকের প্রথম দেখা হয় – i) রামবাবুর বৈঠকখানায় ii) গল্পকথকের ল্যাবরেটরিতে iii) অবিলাশ বাবুর বাড়িতে iv) গল্পকথকের বৈঠকখানায়	
F.	কোন চারিত্রিক গুণটি আলোবাবুর ক্ষেত্রে ঠিক নয়? i) আলোবাবু একজন সেবাপরায়ণ মানুষ। ii) আলোবাবু একজন কৃপণ মানুষ। iii) আলোবাবু একজন সংবেদনশীল মানুষ। iv) আলোবাবু একজন দয়ালু মানুষ।	

G.	<p>আলোবাবু কখন গল্পকথকের ল্যাবরেটরিতে এসে শুষ্ক মুখে বসে ছিলেন ?</p> <p>i) প্রিয় ঘড়িটি হারিয়ে যাওয়ার পর।</p> <p>ii) হাসপাতালের চাকরি চলে যাওয়ার পর।</p> <p>iii) অবিনাশ বাবুর বাড়ি থেকে বিতাড়িত হওয়ার পর।</p> <p>iv) পাখির ছানাটিকে গুস্তা করাতে নিয়ে এসে।</p>	
H.	<p>সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।</p> <p>ঘটনাক্রম:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">আলোবাবু পাখি পেশেন্ট নিয়ে এসেছিলেন।</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 5px;">?</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">আলোবাবু প্রবেশনার ড্রেসারের কাজ পেয়েছিলেন।</div> </div> <p>i) আলোবাবুর হাসপাতালের চাকরি চলে গিয়েছিল।</p> <p>ii) আলোবাবু অবিনাশবাবুর বাড়িতে স্থান পেয়েছিলেন।</p> <p>iii) আলোবাবু পাগলা গারদে আছেন।</p> <p>iv) আলোবাবু হ্যাট বাজিয়ে গান করছিলেন।</p>	
5.	<b>সহায়ক পাঠ থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তর নির্বাচন করে লেখ (যে কোনো ৫টি)</b>	<b>1x5=5</b>
A.	<p>শিলাদিত্য মশালের আলোয় কী দেখলেন?</p> <p>i) সূর্যমূর্তির সঙ্গে অর্ধেক মন্দির পাতালে চলে গেছে।</p> <p>ii) সূর্যমূর্তিটি আরো বড়ো হয়ে গেছে।</p> <p>iii) সূর্যমূর্তিটি খুব ছোটো হয়ে গেছে।</p> <p>iv) সূর্যমূর্তির সঙ্গে পুরো মন্দিরটি পাতালে চলে গেছে।</p>	
B.	<p>গায়েব তাঁর বাবার নাম বলতে না পারায় তার খেলার সঙ্গীরা কি করেছিল?</p> <p>i) উল্লাসে হাততালি দিয়েছিল।</p> <p>ii) গায়েবকে সাঙ্ঘনা দিয়েছিল।</p> <p>iii) গায়েবকে ধিক্কার জানিয়েছিল।</p> <p>iv) লজ্জায় মাথা নত করেছিল।</p>	
C.	<p>B. সুভাগা কখন দ্বিতীয়বার সূর্যমন্ত্র উচ্চারণ করেছিলেন?</p> <p>i) যখন একাকিত্ব বোধ করছিলেন।</p> <p>ii) গায়েবকে পিতৃ পরিচয় প্রদানের সময়।</p> <p>iii) বৃদ্ধ পুরোহিতের কাছ থেকে সূর্যমন্দিরের ভার গ্রহণের সময়।</p> <p>iv) সূর্যমন্দিরে আশ্রয় গ্রহণের সময়।</p>	
D.	<p>শিলাদিত্য বল্পভীপুরের রাজ সিংহাসনে বসে পুরনো কর্মচারীদের তাড়িয়ে দিলেন, কারণ তারা ছিল—</p> <p>i) তার পাঠশালার সঙ্গী</p> <p>ii) বিশ্বাসঘাতক</p> <p>iii) বুড়ো ও নিষ্কর্মা</p> <p>iv) কোনোটিই নয়</p>	

E.	<p>মন্তব্য: “শিলাদিত্য যবনদের সঙ্গে যুদ্ধের দিন যখন সেই সূর্যকুণ্ডের তীরে সূর্যের উপাসনা করতে লাগলেন, তখন আগেকার মতো নীল জল ভেদ করে দেবরথ উঠে এল না।”</p> <p>যুক্তি: শিলাদিত্যের সেনাপতি কুণ্ডের জলে গোরাক্ত মিশিয়ে অপবিত্র করে দেয়।</p> <p>i) মন্তব্য ঠিক, যুক্তি ভুল</p> <p>ii) মন্তব্য ভুল, যুক্তি ঠিক</p> <p>iii) মন্তব্য ও যুক্তি উভয়ই ভুল</p> <p>iv) মন্তব্য ও যুক্তি উভয়ই ঠিক</p>	
F.	<p>বৃদ্ধ পুরোহিত একা সূর্য মন্দিরে পূজা করছিলেন -</p> <p>i) ৮৫ বছর ধরে</p> <p>ii) ৮৩ বছর ধরে</p> <p>iii) ৮২ বছর ধরে</p> <p>iv) ৮০ বছর ধরে</p>	
G.	<p>সুভাগা ছিলেন—</p> <p>i) গুর্জর দেশের কন্যা</p> <p>ii) এক বেদবিদ ব্রাহ্মণের কন্যা</p> <p>iii) ব্রাহ্মণ দেবাদিত্যের কন্যা</p> <p>iv) সবগুলোই ঠিক।</p>	
<b>PART – B (DESCRIPTIVE TYPE)</b> <b>SECTION – A (MAIN COURSE BOOK)</b>		
<b>6.</b>	<b>নীচের প্রশ্নগুলির যথাযথ উত্তর লেখো (যেকোন তিনটি)</b>	<b>(2+3)x3=15</b>
	<p>A) “নতুন মেসোকে দেখে জ্ঞানচক্ষু খুলে গেল তপনের।”</p> <p>i) কোন প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে?</p> <p>ii) জ্ঞানচক্ষু খুলে গেলে তপন কী করে?</p> <p>B) “শুধু এই দুঃখের মুহূর্তে গভীরভাবে সংকল্প করে তপন...।”</p> <p>i) দুঃখের মুহূর্ত বলতে কোন সময়কে বোঝানো হয়েছে?</p> <p>ii) তপন কী সংকল্প করে এবং কেন?</p> <p>C) “মনে মনে একটু বিরক্ত হলাম।”</p> <p>i) কে, কেন বিরক্ত হয়েছিলেন?</p> <p>ii) অবশেষে উদ্দিষ্ট ব্যক্তির ভুল কীভাবে ভাঙলো?</p> <p>D) “মাসখানেক পরেই কিন্তু চাকরিটি গেল তাঁর।”</p> <p>i) কে, কী চাকরি করতেন?</p> <p>ii) তাঁর চাকরি যাওয়ার কারণ কী?</p>	
<b>7.</b>	<p><b>সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লেখ (যেকোন দু’টি):</b></p> <p>A) “এমন একটি দেশে আসলে সঙ্কলে পথ হারায়।”</p> <p style="text-align: center;"><b>অথবা</b></p> <p>“সহজ করে বাঁচা কি আর খাঁচাতে সম্ভব?”</p>	<b>5x2=10</b>

	<p>B) “দেখো জপমালা হাতে তোমার মা আর আমার আশ্মা...”</p> <p>অথবা</p> <p>“সকালে প্রভাতফেরির সঙ্গে ভোরের আজান একাকারে মিলিয়ে যাচ্ছে।।”</p>	
	<b>SECTION – B (SUPPLEMENTARY READER)</b>	
<b>8.</b>	<p>নীচের যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর লেখো—</p> <p>A) “সুভাগা একলা পড়লেন।”</p> <p>i) সুভাগা কে? তিনি একলা পড়লেন কেন?</p> <p>ii) একাকীত্ব কাটাতে সুভাগা কী করেছিলেন?</p> <p>B) “সূর্যদেব ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করলেন।”</p> <p>i) ভক্তের মনোবাঞ্ছা কী ছিল?</p> <p>ii) কীভাবে তা পূর্ণ হল বিশদে লেখ।</p>	<b>2+3=5</b>
	<b>SECTION – C (CREATIVE WRITING)</b>	
<b>9.</b>	<p>যে কোন একটি বিষয় অবলম্বনে পত্র রচনা কর:</p> <p>তোমার বিদ্যালয়ে সদ্য অনুষ্ঠিত বিজ্ঞান প্রদর্শনীর বর্ণনা দিয়ে বন্ধুকে একটি চিঠি লেখ।</p> <p>অথবা</p> <p>তুমি অমৃত অথবা অমৃতা ; কোলকাতায় থাকো। তোমার বন্ধু রোহিত অথবা রণিতা আসামে থাকে। গাছ আমাদের বন্ধু – কিন্তু এখন আমরা যেন গাছের শত্রু হয়ে উঠছি, এই বিষয়ে তোমার মতামত জানিয়ে বন্ধুকে একটি চিঠি লেখো।</p>	<b>5</b>
<b>10.</b>	<p>যে কোন একটি বিষয় অবলম্বনে অনুচ্ছেদ রচনা কর: (150 শব্দের মধ্যে)</p> <p>ক) রক্তদান জীবনদান    খ) তোমার আদর্শ মনীষী    গ) মানুষের জীবনে উৎসবের প্রয়োজনীয়তা</p>	<b>5</b>



# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## MID TERM EXAMINATION

SESSION 2022-23

**Class: X**

**Maximum Marks: 80**

**Subject: English Language & Literature (Code No:184) Time: 3 Hours**

*General Instructions:*

1. The Question Paper comprises 9 pages, contains THREE sections-READING, GRAMMAR & WRITING and LITERATURE.
2. Attempt questions based on specific instructions for each part.
3. Adhere to the word limit wherever prescribed.
4. All answers must be correctly numbered as in the question paper

### **Section A (Reading Skill)**

20 Marks

Q1. **Read the passage given below carefully :**

1X10=10

1. Have you ever gone to a mall not intending to buy anything, only to return with an armful of shopping that you were powerless to resist? The fault lies not with you. Clever marketing strategies were at work to catch your eye, hold your attention and make you give in. The trap is set long before you set out to the mall. Advertisers use everything, from product placement in films and TV shows, to bold and colourful advertisements that 'soften' you up with their subtle messages.
2. Once you arrive at the mall the pitch for your money begins in earnest. Products are placed in prominent corners or set in confused layouts that force you to browse a little longer. Aromas that make you relax and clothes that simply beg to be touched or tried on, are other games that play on your senses. Thus, the odds of you leaving the mall without buying anything are slim.
3. In case of clothing stores as well, items are placed strategically. You could have entered the store with the intent of buying a shirt for an occasion and once you have decided on it, on the way to the billing station you pass a shoe display. You decide that one pair of shoes can't hurt and continue on only to encounter the bag section. This is just an example of how cleverly the layout of each store is planned.
4. Many food companies with products high in sugar, fats and preservatives, target their advertising by building youth –friendly brands and offering loyalty rewards. They promote product placement in areas frequented by children, including school environments, or on television programmes for young audiences. Studies have shown that children exposed to these advertisements are more likely to choose products seen there than children who are not. In fact, advertising, targeted at children, influences their value system and even strains the parent-child relationship.
5. At the end of the 1950s, author Vance Packard asked a question that resonates ominously today: "By encouraging people constantly to pursue the emblems of success and by causing them to equate possessions with status, what are we doing to their emotions and their sense of values?" I would call it psychological warfare that spares nobody. All of us are caught in the crosshairs. And the only way against being manipulated is to get wise to it.

**On the basis of your understanding of the above passage, answer the following questions.**

- i. According to the passage, it is hard for anyone to enter a mall and come out without buying anything because \_\_\_\_\_.
  - A. one is weak-willed
  - B. clever marketing strategies affect one subtly
  - C. one is powerless
  - D. malls offer one attractive bargains

ii. What can be inferred from the statement **‘Once you enter the mall, the pitch for your money begins in earnest’?**

- A. The aromas in the mall will make you relax and restrict you from buying anything.
- B. Each clothing item is lovelier than the next, making it impossible for you to choose
- C. Their powerful marketing strategies will tempt you into buying a lot of things you didn't intend to buy.
- D. You will browse around but will leave without purchasing anything

iii. The layout of each store is\_\_\_\_\_.

- A. cleverly planned
- B. never planned
- C. just a random arrangement
- D. never given any importance.

iv. Food companies persuade children to buy unhealthy products by :

- 1. Advertising them on television programmes that young children watch
  - 2. Advertising them on television programmes that their parents watch
  - 3. Promoting them in school environments and by building youth friendly brands.
  - 4. Promoting and passing these products off as healthy
- A. 1 and 2
  - B. 2 and 3
  - C. 2 and 4
  - D. 1 and 3

v. **‘Studies have shown that children exposed to these advertisements are more likely to choose products seen there than children who are not.’** The word **‘there’** in the sentence refers to\_\_\_\_\_

- A. television programmes
- B. public cafeterias
- C. a clothing store
- D. products high in sugar and fat

vi. In what ways are advertisements that target children harmful?

- A. They become obsessed with loyalty rewards.
- B. It influences their value system and causes friction in the parent child relationship.
- C. It causes them to frequent those areas inside school.
- D. It exposes them to inappropriate content

vii. Which of the following statements best explains the line **‘And the only way against being manipulated is to get wise to it.’?**

- A. The best way to tackle this is to go with the flow.
- B. The best way to tackle this is to stop watching advertisements.
- C. The best way we can stop being influenced by these strategies is by being alert and aware of them.
- D. The best way we can stop being influenced by these strategies is to use these strategies ourselves.

viii. Through the given passage the writer intends to \_\_\_\_\_

- A. offer advice to buyers and sellers.
- B. make the readers aware of how clever marketing strategies influence all of us.
- C. threaten advertisers by making the reader aware of what they are doing.
- D. encourage the reader to equate possessions with status.

ix) Replace the word **‘thin’** with a word which means the same as given in **para 2**.

x) Find out a word from **para 4**, which is opposite to the word **‘abandoned / avoided’**.

**Q2 Read the passage given below carefully:**

1X10=10

1. By generating a means of employment for people with excellent artistic abilities and incredible imagination, the animation industry is growing into a multi-crore industry with vast career prospects. The animation is the linking and the manipulation of still images to create an illusion of motion. Images, graphics, text, and audio are brought together to create a live moving picture on the screen. Thus, the animator, who is an expert in

animation art, gives life to a character using a blend of imagination and technology.

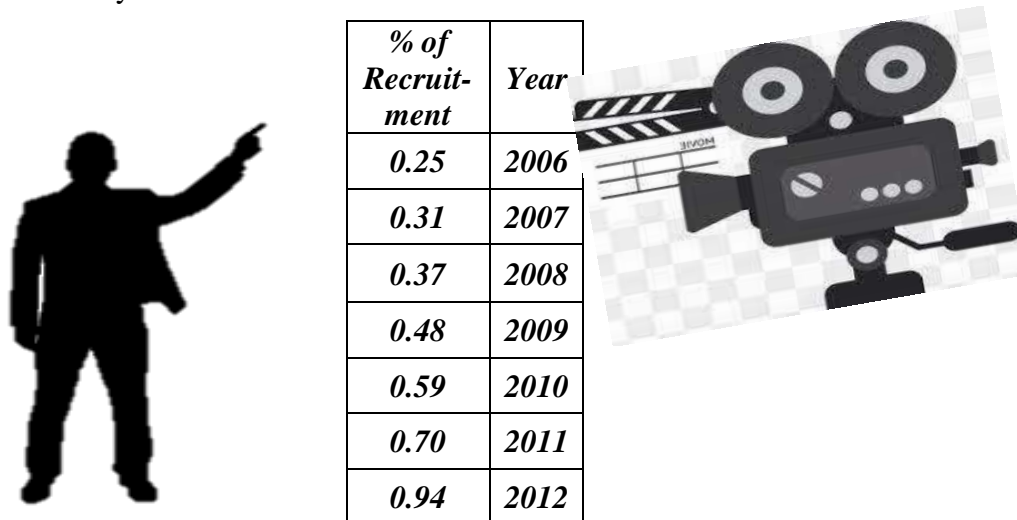
2. Aspirant animators must have a passion and a flair for drawing and creative imagination. In addition, they must also possess an advanced level of technological understanding. An animator must have good communication skills because the field requires him to meet and interact with large number of people.

3. In present scenario, animation has a plethora of opportunities in areas like films, cartoons, advertisements, television, and product designing. The animation industry can be broadly classified into categories like 3D and 2D animation, gaming, multimedia, web designing, and visual effects.

4. In India, the animation industry is growing immensely thus making the country a destination of the outsourcing of animation work. The reasons for this mainly are skilled workers and low cost of production besides the rise of the gaming industry. Apart from this, the Indian audience is showing keen interest in animated movies and commercials which has led several production houses to produce a greater number of animated movies.

5. Being aware of the increasing popularity of the animation industry, educational institutions across the country are beginning to include animation courses in their programme. A number of animation institutes have also come up in India which will help students both in grooming their creative skills as well as in their placements.

6. The magical world of animation is thus becoming one of the fastest and most lucrative industries in India. Despite a humble start in the year 1974 with the educational animation film 'Ek Anek Aur Ekta', the animation industry in India is a well-established career option today.



**Figure: Rising popularity of the animation industry.**

**Based on your understanding of the passage, answer the following questions.**

**i. According to the passage, an animator**

- A. Shows interest in animated movies and commercials
- B. Gives life to a character using a blend of imagination and technology
- C. Works towards the low cost of production
- D. Destroys still image

**ii. Select the option that is TRUE pertaining the relation between the two statements given below.**

(I) The animation industry had a very slow and humble start in India.

(II) The world of animation is becoming one of the fastest and most lucrative industries in India.

- A. (I) is the result of (II).
- B. (I) is the reason for (II).
- C. (I) is independent of (II).
- D. (I) contradicts (II).

iii. According to the figure given in the passage, which year shows the highest percentage of recruitment in the animation industry?

- A. 2009
- B. 2006
- C. 2010
- D. 2012

iv. The animation industry can be broadly classified into categories like 3D and 2D animation, gaming, visual effects, web designing, and\_\_\_\_\_.

- A. graphics
- B. multimedia
- C. commercials
- D. movies

v. Choose the correct set of qualities that a good animator must possess.

(I) Passion and flair for drawing and creative imagination

(II) Flair for creative writing

(III) Commercial work experience

(IV) Must have good communication skills

(V) Advanced level of technological understanding

- A. I, IV and V
- B. I, III and IV
- C. I, III and V
- D. II, III and IV

vi. The animation institutes help the students in\_\_\_\_\_.

- A. making commercial movies
- B. placements
- C. grooming their creative skills
- D. Both (B) and (C)

vii. Based on your reading of the passage, which two sentences from the following are TRUE?

(I) The animation destroys still images to create an illusion of motion.

(II) In India, the animation industry is growing immensely, thus making the country a destination for the outsourcing of animation work.

(III) An animator must have good writing skills because the field requires him to write creative content.

(IV) Aspirant animators must have a passion and a flair for the drawing and creative imagination.

- A. I and III
- B. II and IV
- C. I and II
- D. II and III

viii .....are brought together to create a live moving picture on the screen.

- A. Images, graphics, text, and audio
- B. Graphics, text, 3D and 2D animation
- C. Web designing, multimedia, text and images
- D. Images, gaming, multimedia, and audio

ix. Find the word from Para 3 which means ‘overabundance’

x. Why is India, a terminus of the outsourcing of animation work?

### **Section B ( Grammar and Writing Skill)**

20Marks

Q3 *Fill in the blanks with correct forms of verbs given in brackets. Attempt ANY THREE.*

1X3=3

Gandhiji was studying in England when I (a)\_\_\_\_(meet)him first. He (b)\_\_\_\_\_(waste) a lot of money on buying smart English clothes. After three months he suddenly realised his mistake and (c)\_\_\_\_(begin) to devote all his time to serious study. Gandhiji found out that he (d)\_\_\_\_(do) a wrong thing by copying dresses to become an English man.

Q4 **Read the conversation given below and complete the passage that follows.**

1X3=3

Captain : Do you know how to play cricket?  
 Nitin : I had no opportunity to learn it earlier.  
 Captain : In this school every student has to learn it.  
 Nitin : Please give me a chance to learn it.

On being asked by the Captain if he knew how to play cricket, Nitin replied that he

(a) \_\_\_\_\_ opportunity to learn it. The Captain further told him that everyone  
 (b) \_\_\_\_\_. At this, Nitin requested the Captain (c) \_\_\_\_\_ it.

Q5 In the following passage one word has not been edited in each line. Write the incorrect word along with the correct word in the space provided. The first one has been done as an example. **Attempt ANY FOUR.**

1X4=4

	<b>Incorrect</b>	<b>Correct</b>
Many a man read books to spend their	e.g. <u>read</u>	<u>reads</u>
leisure times. Reading books are one of the best	a) _____	_____
hobbies. It entertains you as well as improve	b) _____	_____
your expression. It may strengthen your	c) _____	_____
vocabulary. If you can't decide whose books	d) _____	_____
to read, you could consult your librarian.	e) _____	_____

Q6 **Attempt ANY ONE of the following questions:**

5X1=5

i) Social networking sites have become the latest obsession for school going children. The craze has a very frightful impact on the youngsters. Considering its gravity, you want to express your concern. Write a letter to the Editor of Hindustan Times in 100-120 words. You are Nitin/Nutan of H.No. 123/8, S.N. 15, Sant Nagar Delhi-110084.

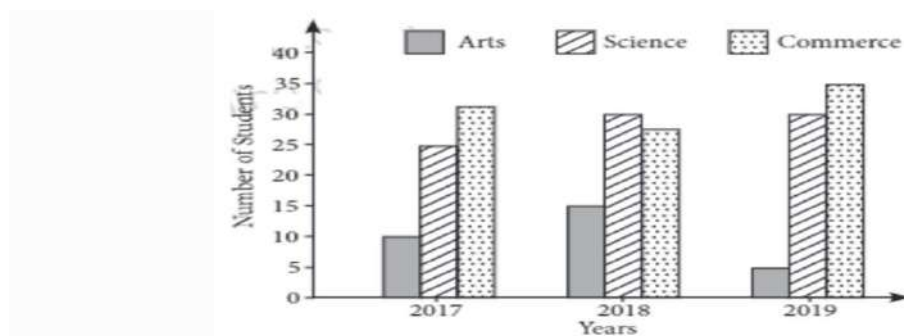
**OR**

ii) You are Rohit/Radha, a resident of Janakpuri, North Enclave, New Delhi. A new Literary club is due to open near your residence. You are keen to join it. Write a letter in 100-120 words to the President of the club, Gen-Orators, inquiring about the procedure for obtaining membership (other appropriate enquiries will be accepted).

Q7 **Attempt ANY ONE of the following questions:**

5X1=5

The bar graph given below depicts and compares the number of students of class eleven opted for stream of Arts, Commerce and Science in the year 2017 to 2019 in the Public Schools of Durgapur. Analyse the given data and write a paragraph in about **(100-120 words)** elaborating the given information.



**OR**

**Read the following excerpt taken from an article that appeared in the magazine section of a local daily. "A recent study found that given the pressure of studies and addictions like the Internet and television, children are sleeping less than the required eight hours." Taking help from the clues, write a paragraph to analyse the given argument in about (100-120 words).**

The pressure of studies – spending time on social media, internet surfing – watching television – sleeping less at night – inattentive and sleepy during daytime – hampered growth and development.

### Section C (Literature)

40Marks

**Q8** *Read the extracts given below and answer the questions. Attempt ANY ONE from I and ANY ONE from II.*

**I** *I wrote the three pages Mr. Keesing had assigned me and was satisfied. I argued that talking is a student's trait and that I would do my best to keep it under control, but that I would never be able to cure myself of the habit, since my mother talked as much as I did if not more, and that there's not much you can do about inherited traits. Mr. Keesing had a good laugh at my arguments, but when I proceeded to talk my way through the next lesson, he assigned me a second essay. This time it was supposed to be on 'An Incurable Chatterbox'* 1X5=5

- i.** *Mr. Keesing asked Anne to write a second essay on \_\_\_\_\_.*
  - A. herself
  - B. An Incurable Chatterbox
  - C. her friend
  - D. her family
- ii.** *What convincing argument was made by Anne about her talking habit?*
  - A. She was talkative just like any other student in the class.
  - B. She had the right to be talkative, as it was a classroom and not a prison.
  - C. She had inherited the trait from her mother, so couldn't stop being talkative.
  - D. She found it impossible to be quiet like the others as she couldn't change herself.
- iii.** *Choose the option that lists the set of sentences that are **NOT TRUE** according to the given extract.*
  1. Anne Frank was very talkative.
  2. She was punished for her talkative nature.
  3. She had inherited the trait from her mother.
  4. Mr. Keesing was shocked to read her essay.
  5. Anne was thankful to her teacher for the punishment.
  - A. 4 and 5
  - B. 1 and 2
  - C. 3 and 4
  - D. Only 5
- iv.** *Why do you think Mr Keesing chose the title - 'An Incurable Chatterbox' - for Anne, to write on?*
- v.** *What does 'had a good laugh' imply, in relation to Mr. Keesing?*

**OR**

*The two boys started in surprise at the fresh muddy imprints of a pair of bare feet. What was a barefooted man doing on the steps of a house in the middle of London? And where was the man?*

*As they gazed, a remarkable sight met their eyes. A fresh footmark appeared from nowhere!*

*Further footprints followed, one after another, descending the steps and progressing down the street. The boys followed, fascinated, until the muddy impressions became fainter and fainter, and at last disappeared altogether.*

- i.** *The boys were surprised at the imprints of a pair of bare feet because\_\_\_\_\_.*
  - A. it was an unusual sight to see someone this way.
  - B. everybody in London moved around in shoes.
  - C. it was pretty cold to move around bare feet.
  - D. only a person who is homeless and wandering does so.
- ii.** *The boys felt that the footprints were \_\_\_\_\_.*
  - A. seen due to some magic trick.
  - B. a figment of imagination.
  - C. of a man who was invisible.
  - D. those of a mysterious man.

iii. Pick the option that lists the correct direction of the footprints on the stairs, as noticed by the boys.



(I)



(II)



(III)



(IV)

- A. option (i)
- B. option (ii)
- C. option (iii)
- D. option (iv)

iv. ‘... a remarkable sight met their eyes’. What does the word ‘remarkable’ mean?

v. Why did the footprints fascinate the boys?

II *An ultimate shaking grief fixes the boy  
As he stands rigid, trembling, staring down  
All his young days into the harbour where  
His ball went. I would not intrude on him;*

1X5

i. The poet uses the word ‘ultimate’ to describe the boy’s reaction. Pick the meaning that **DOES NOT** display what, ‘ultimate’ means in the context given.

- A. consequent
- B. final
- C. conclusive
- D. fateful

ii. The boy is very young in this poem. As a mature, balanced grown-up, he might look back and think that his reaction of ‘*ultimate shaking grief*’ was

- 1) Unreasonable to the loss.
- 2) Pretension to procure a new toy.
- 3) According to his exposure and experience then.
- 4) A reaction to the failure of retrieving the toy.
- 5) Justified and similar to what it would be currently.

- A. 5 & 2
- B. 1 & 3
- C. 2 & 4
- D. 3 & 5

iii. Pick the option that lists the boy's thoughts, matching with the line- ‘As he stands rigid, trembling, staring down’.



- A. Option 1
- B. Option 2
- C. Option 3
- D. Option 4

iv. Why does the speaker choose not to intrude?

v. What does the 'ball' symbolize in the "The Ball Poem" ?

OR

Read the extract given below and answer the questions that follow:

*All night the roots work  
to disengage themselves from the cracks  
in the veranda floor.  
The leaves strain toward the glass  
small twigs stiff with exertion  
long-cramped boughs shuffling under the roof  
like newly discharged patients  
half-dazed, moving  
to the clinic doors.*

(i) Choose the option that lists the examples of exertion as used in the passage.

- (1) Neha had been up all-night keeping accounts and now she's resting.
- (2) Swati was running for five miles non-stop last evening.
- (3) Hemant is watching his favourite show and having snacks.
- (4) Sachin helped a senior citizen board a flight in the morning.

- A. (1) & (2)
- B. (2) & (3)
- C. (3) & (4)
- D. (1) & (4)

ii) **Long-cramped** and **half-dazed** are combination of two words joined together to form compound words. Choose the option that **DOES NOT** correctly fit the definition of the same.

- (1) discharged
  - (2) backstage
  - (3) comeback
  - (4) toward
  - (5) knighthood
- A. (1), (3) and (5)
  - B. (2), (3) and (4)
  - C. (2), (3) and (5)
  - D. (1) and (4)

iii) Choose the option listing the image that the poem metaphorically represents.



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

- A. Option (i)
- B. Option (ii)
- C. Option (iii)
- D. Option (iv)

iv) The poet metaphorically points at the success of the struggle of women and their freedom from \_\_\_\_\_ in the poem 'The Trees' (Fill in the blank with an appropriate word keeping in mind the idea/ideas used in the poem)

v) Find the poetic device used in the lines:

"like newly discharged patients  
half-dazed, moving  
to the clinic doors."



- Q9 *Answer the following questions in 40-50 words. Attempt ANY FOUR out of the FIVE short answer type questions.* **3X4=12**
- Coorgi's belong to a valorous and hospitable race. Justify the statement by giving two instances from the chapter '**Coorg- Glimpses of India.**'
  - The tiger in the poem '**A Tiger in the Zoo**' presents a contrasting image with the tiger in the poem '**How to Tell Wild Animals.**' Compare and contrast the two tigers with reference to the way they have been presented in both the poems.
  - Writing a letter to God for help not only shows Lencho's unshaken faith in God but also his utter simplicity and innocence.* Elucidate the statement with reference to the story '**A Letter to God.**'
  - Why were the children fascinated by the baker? How did they show their eagerness to see him?
  - 'To say that for destruction ice is also great.'* What does '**Ice**' stand for? How is it sufficient for the destruction of the world?
- Q10 *Answer the following questions in 40-50 words. Attempt ANY TWO out of the THREE short answer type questions.* **3X2=6**
- "Society must be protected from men like you."* Comment on the irony of the given statement with the reference to the story "**A Question of Trust.**"
  - Ausable displays an acute sense of awareness of his surroundings.* Justify the statement by picking up two instances from the story '**The Midnight Visitor.**'
  - According to a popular quote – *"Where there is no struggle, there is no strength."* In what way is the quote relevant to the events of the story "**A Triumph of Surgery**".
- Q11 *Answer the following questions in 100-120 words. Attempt ANY ONE out of the TWO long answer type questions.* **6x1=6**
- Describe the value of freedom for the human beings and how it is important for the growth of civilisation and humanism as expressed in the lesson '**Nelson Mandela: Long Walk to Freedom.**'
  - It is said that excess of everything is bad. Showering excessive love on a child may spoil him, repeated reprimands may confuse a child and turn him into a defiant individual. Justify the observation with reference to the poem "Amanda"*
- Q12 *Answer the following questions in 100-120 words. Attempt ANY ONE out of the TWO long answer type questions.* **6x1=6**
- Anil plays a major role in the transformation of Hari Singh.* Comment on the statement by highlighting the values possessed by Anil which touched Hari's heart and made him return to his honest ways of earning his livelihood.
  - What were the hurdles that Griffin had to overcome in order to survive in the invisible form?*

\*\*\*\*\*

# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## MID TERM EXAMINATION

SESSION: 2022 – 2023

Class: X

Maximum Marks: 80

Subject: Hindi

Time: 3 Hours

### सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्नपत्र में 12 पृष्ठों में कुल 17 प्रश्न हैं।
- (ii) इस प्रश्नपत्र के दो खंड हैं- खण्ड-अ और खंड-ब। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। यथासंभव सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार ही लिखिए।
- (iii) खण्ड 'अ' में कुल 10 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- (iv) खण्ड 'ब' में कुल 07 वर्णनात्मक एवं रचनात्मक लेखन से संबंधित प्रश्न हैं। निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

### खंड - अ

I.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए, और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर के लिए दिये गये सही विकल्प का चयन करके लिखिए-

1×5=5

अच्छा नागरिक बनने के लिए भारत के प्राचीन विचारकों ने कुछ नियमों का प्रविधान किया है। इन नियमों में वाणी और व्यवहार की शुद्धि, कर्तव्य और अधिकार का समुचित निर्वाह, शुद्धतम पारस्परिक सद्भाव और सेवा की भावना आदि नियम बहुत महत्त्वपूर्ण माने गये हैं। ये सभी नियम यदि एक व्यक्ति के चारित्रिक गुणों के रूप में भी अनिवार्य माने जायें तो उसका अपना जीवन सुखी और आनंदमय हो सकता है। सभी गुणों का विकास एक बालक में यदि उसकी बाल्यावस्था से ही किया जाये तो वह अपने देश का श्रेष्ठ नागरिक बन सकता है। इन गुणों के कारण वह अपने परिवार, आस-पड़ोस, विद्यालय में अपने सहपाठियों एवं अध्यापकों के प्रति यथोचित व्यवहार कर सकेगा। वाणी एवं व्यवहार की मधुरता सभी के लिए सुखदायक होती है, समाज में हार्दिक सद्भाव की वृद्धि करती है, किंतु अहंकारहीन व्यक्ति ही स्निग्ध वाणी और शिष्ट व्यवहार का प्रयोग कर सकता है। अहंकारी और दंभी व्यक्ति सदा अशिष्ट वाणी और व्यवहार का अभ्यासी होता है, जिसका परिणाम यह होता है कि ऐसे आदमी के व्यवहार से समाज में शांति और सौहार्द का वातावरण नहीं बनता। जिस प्रकार एक व्यक्ति समाज में रहकर अपने व्यवहार से कर्तव्य और अधिकार के प्रति सजग रहता है, उसी तरह देश के प्रति भी उसका व्यवहार कर्तव्य और अधिकार की भावना से भावित रहना चाहिए। उसका कर्तव्य हो जाता है कि न तो वह स्वयं कोई ऐसा काम करे, और न ही दूसरों को करने दे, जिसमें देश के सम्मान, संपत्ति और स्वाभिमान को ठेस लगे। समाज एवं देश में शांति बनाये रखने के लिए धार्मिक सहिष्णुता भी बहुत आवश्यक है। यह वृत्ति तभी आ सकती है जब व्यक्ति संतुलित व्यक्तित्व का हो। वह आंतरिक व बाहरी संघर्ष से परे सामाजिकता की अनुभूति से परिपूर्ण व्यक्तित्व का होना चाहिए।

(1) गद्यांश के संदर्भ में अच्छा नागरिक बनने के लिए नियमों का प्रविधान आवश्यक है, क्योंकि यह-

- (a) व्यक्तित्व को निखारकर जीवन को आमोद-प्रमोद से परिपूर्ण करता है
  - (b) व्यक्ति को अहंकार, स्निग्ध वाणी और शिष्ट व्यवहार से परिपूर्ण करता है
  - (c) स्वतंत्रता को बढ़ावा देता है और वातावरण को शांति से परिपूर्ण करता है
  - (d) व्यक्तित्व को निखारकर जीवन को सुख और मंगलकामना से परिपूर्ण करता है
- (2) वाणी एवं व्यवहार की मधुरता सभी के लिए सुखदायक होती है। इस कथन के लिए उपयुक्त तर्क है-

- (a) देश के सम्मान, संपत्ति और स्वाभिमान को ठेस पहुँचती है
  - (b) कर्तव्य और अधिकार का समुचित निर्वाह बहुत आवश्यक है
  - (c) देश व समाज में शांति और सौहार्द का वातावरण नहीं बनता
  - (d) समाज में हार्दिक सद्भाव की वृद्धि और सुख की प्रतिष्ठा होती है
- (3) अहंकारी और दंभी व्यक्ति सदा अभ्यासी होता है-

- (a) मधुर एवं अशिष्ट व्यवहार का
- (b) अशिष्ट वाणी और व्यवहार का
- (c) अशिष्ट वाणी एवं व्यवहार की शुद्धि का
- (d) स्निग्ध वाणी और अशिष्ट व्यवहार का

(4) संतुलित व्यक्तित्व से तात्पर्य है-

- (a) देश में पूर्णतः आदर्श नागरिक का व्यवहार करने वाला सुखदायक व्यक्तित्व
  - (b) आंतरिक व बाहरी संघर्ष से संपूर्ण सामाजिकता की अनुभूति से परिपूर्ण व्यक्तित्व
  - (c) कर्तव्य और अधिकार के प्रति सजग रहने वाला भावुक प्रवृत्ति से परिपूर्ण व्यक्तित्व
  - (d) आंतरिक व बाहरी संघर्ष से रहित संपूर्ण सामाजिकता की अनुभूति से परिपूर्ण व्यक्तित्व
- (5) धार्मिक सहिष्णुता की स्थापना आवश्यक है, क्योंकि इससे-

- (a) भारतीय संविधान की प्रतिष्ठा बनी रहेगी
- (b) देश की संपत्ति को नुकसान नहीं पहुँचेगा
- (c) समाज एवं देश में शांति-व्यवस्था बनी रहेगी
- (d) अधिकार और कर्तव्य पर विजय प्राप्त हो जायेगी

II. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर के लिए दिये  $1 \times 5 = 5$  गये सही विकल्प का चयन करके लिखिए-

उसके बाद सरदियाँ आ जायेंगी।

और मैंने देखा कि सरदियाँ जब भी आती हैं

तो माँ थोड़ा और झुक जाती है

अपनी परछाई की तरफ

उन के बारे में उसके विचार

बहुत सख्त हैं

मृत्यु के बारे में बेहद कोमल

पक्षियों के बारे में

वह कभी कुछ नहीं कहती।  
 हालाँकि नींद में  
 जब वह बहुत ज़्यादा थक जाती है  
 तब उठा लेती है सुई और तागा  
 मैंने देखा है कि जब सब सो जाते हैं  
 तब सुई चलाने वाले उसके हाथ  
 देर रात तक  
 समय को धीरे-धीरे सिलते हैं।  
 जैसे वह मेरा फटा हुआ कुर्ता हो  
 पिछले साठ बरसों से  
 एक सुई और तागे के बीच  
 दबी हुई है माँ  
 हालाँकि वह खुद एक करघा है।  
 जिस पर साठ बरस बुने गये हैं  
 धीरे-धीरे तह-पर-तह  
 खूब मोटे और गड़िन और खुरदरे  
 साठ बरस।

1. 'सरदियाँ जब भी आती हैं तब माँ थोड़ा और झुक जाती है'- पंक्ति का आशय निम्नलिखित में से क्या है?

- (a) सरदियों के बोझ से माँ दब जाती है
- (b) सरदियों में माँ खुशी के मारे झुककर चलने लगती है
- (c) सरदियों में माँ के झुककर चलने की आदत बन गयी है
- (d) वृद्ध माँ के स्वास्थ्य के लिए सरदियाँ उपयुक्त नहीं रहती हैं

2. 'उसके बाद सरदियाँ आ जायेंगी'- पंक्ति में कवि की कौन-सी चिंता दिखायी देती है?

- (a) बढ़ती ठंड की
- (b) माँ और सरदियों की
- (c) माँ और अपने वस्त्र की
- (d) सरदियों के बाद गरमियों के आने की

3. 'हालाँकि वह खुद एक करघा है' - पंक्ति का क्या तात्पर्य है?

- (a) माँ करघा का काम करती है
- (b) करघा के बिना उनका काम नहीं होता है
- (c) करघा पर सूत कातना उनकी ज़िंदगी का हिस्सा है
- (d) माँ प्रतिक्षण हाथ से ही कपड़े को सिलने-बुनने में व्यस्त रहती है

4. कवि माँ की किस विशिष्टता का स्मरण करता है?

- (a) माँ की कार्य-व्यस्तता की
- (b) माँ के सौंदर्य एवं बुढ़ापे की
- (c) माँ के वात्सल्य और गांभीर्य की
- (d) माँ के गड़िन और खुरदरे हाथों की

**5. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही नहीं है?**

- (a) सुई चलाने वाले उसके हाथ
- (b) मृत्यु के बारे में बेहद कठोर
- (c) उन के बारे में उनके विचार
- (d) जिस पर साठ बरस बुने गये हैं

**अथवा**

कामना आस्वाद की, होती फलित पुरुषार्थ से।  
भावना उत्थान की, नित तीव्रतर पुरुषार्थ से॥  
कल्पना साकार करने की कला पुरुषार्थ से।  
स्वप्न भी संकल्प हो, क्षमता बढ़े पुरुषार्थ से॥  
पुरुषार्थी पुरुषार्थ से, है दूर रखता सदा क्रंदन।  
पुरुषार्थी पुरुषार्थ से, मरुभूमि को भी करे नंदन॥  
पुरुषार्थी पुरुषार्थ से, नित काटते हैं व्याधि बंधन।  
पुरुषार्थी पुरुषार्थ से, करते ग्रहण सर्वत्र वंदन॥  
समाहित पुरुषार्थ में, उत्कर्ष जीवन के सभी।  
पुरुषार्थ प्रेरित पुरुष को मिलती नहीं विपदा कभी॥  
आत्म-बल पुरुषार्थी का, होता सदा विजयी यहाँ।  
होता चरित्र-निर्माण भी, पुरुषार्थ से बढ़कर कहाँ॥  
महिमा सदा पुरुषार्थ की, दीप्ति यहाँ दिनमान-सी।  
कीर्ति भी बढ़ती उसी से, चंद्र के प्रतिमान-सी॥  
शौर्यबल पुरुषार्थ का सबसे बड़ा अभिमान है।  
होता नहीं पुरुषार्थ से, सत्-पुण्य का अवसान है॥

**1. कविता में वर्णित है-**

- (a) अर्थ की महिमा
- (b) स्वार्थ की महिमा
- (c) परमार्थ की महिमा
- (d) पुरुषार्थ की महिमा

**2. पुरुषार्थी व्यक्ति को सदैव उसका \_\_\_\_\_ विजयी बनाता है।- वाक्य में रिक्त स्थान के लिए सही विकल्प का चयन करके लिखिए-**

- (a) छलबल
- (b) भुजबल
- (c) ज्ञानबल
- (d) आत्मबल

**3. पुरुषार्थ की महिमा कैसी होती है?**

- (a) सूर्य के समान दीप्त
- (b) चंद्रमा के समान शीतल
- (c) फूलों के समान सुगंधित
- (d) पृथ्वी के समान क्षमाशील

4. जीवन की सारी उन्नति और विजय किसमें निहित है?

(a) पुरुषार्थ में (b) परमार्थ में (c) विवेक में (d) त्याग में

5. निम्नलिखित पंक्तियों के उचित मिलान वाले विकल्प का चयन करके लिखिए-

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| i. शौर्यबल पुरुषार्थ का     | क. क्षमता बढ़े पुरुषार्थ से |
| ii. स्वप्न भी संकल्प हो     | ख. करते ग्रहण सर्वत्र वंदन  |
| iii. होता चरित्र-निर्माण भी | ग. सबसे बड़ा अभिमान है      |
| iv. पुरुषार्थी पुरुषार्थ से | घ. पुरुषार्थ से बढ़कर कहाँ? |

(a) i-ग, ii-ख, iii-घ, iv-क

(b) i-ग, ii-घ, iii-क, iv-ख

(c) i-ग, ii-क, iii-ख, iv-घ

(d) i-ग, ii-क, iii-घ, iv-ख

III. वाक्य-रचना पर आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन करके 1×4=4 लिखिए-

1. निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य वाले उचित विकल्प का चयन करके लिखिए-

i. राम घर जाकर खाना खाया। क. मोहन विद्यालय जाता है, और वह पढ़ता है।

ii. मैंने उसे समझाया, लेकिन वह नहीं माना। ख. राम और मोहन पटना गये।

iii. सब लोग डर गये, क्योंकि उन्हें शेर दिखाई दिया। ग. वह बाबू कहाँ से आया जिसने टोपी पहन रखी है।

iv. मेहनती व्यक्ति अच्छे होते हैं। घ. सूर्योदय होने पर पक्षी बोलने लगे।

(a) iv-ख (b) ii-क (c) iii-घ (d) i-ग

2. किस वाक्य में समानाधिकरण समुच्चयबोधक अव्यय योजक के रूप में प्रयोग किये जाते हैं?

(a) सरल वाक्य

(b) संयुक्त वाक्य

(c) मिश्रित वाक्य

(d) साधारण वाक्य

3. निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य मिश्रित वाक्य का भेद नहीं है?

(a) मैं चाहता हूँ कि तुम परिश्रम करो

(b) जो पत्र मिला है उसे रवि ने लिखा होगा

(c) जब वह बोलता है तब सभी प्रभावित होते हैं

(d) उसे पुस्तक खरीदनी थी इसलिए वह बाज़ार गया

4. निम्नलिखित रेखांकित वाक्य/उपवाक्यों के उचित मिलान वाले विकल्प का चयन करके लिखिए-

i. मुझे विश्वास है कि आप अवश्य आयेंगे।

क. संज्ञा उपवाक्य

ii. वह पुस्तक कौन-सी है, जो तुम्हें पसंद है।

ख. विशेषण उपवाक्य

iii. वह लड़का जहाँ खड़ा है, वहाँ कड़ी धूप है।

ग. क्रियाविशेषण

iv. जहाँ सच्चाई है वहीं अच्छाई है।

घ. प्रधान वाक्य

- (a) i- क, ii-ख, iii-घ, iv-ग  
 (b) i-क, ii-ख, iii-ग, iv- घ  
 (c) i-ख, ii-क, iii-घ, iv-ग  
 (d) i-ग,ii-घ, iii-क, iv-ख

5. इनमें से कौन-सा समुच्चयबोधक अव्यय संयुक्त वाक्य का योजक नहीं है?

- (a) और (b) अतः (c) लेकिन (d) यदि-तो

IV.

वाच्य-आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन करके लिखिए-

1×4=4

1. निम्नलिखित वाक्यों से संबंधित उनके वाच्य-भेद के उचित विकल्प का चयन करके लिखिए-

- |  |               |
|--|---------------|
| i. नरेश के द्वारा पुस्तक लिखी जायेगी।    | क. कर्तृवाच्य |
| ii. पक्षी आकाश में उड़ते हैं।            | ख. कर्मवाच्य  |
| iii. अमित दौड़ नहीं पाता।                | ग. भाववाच्य   |
| iv. बच्चों के द्वारा चुप नहीं बैठा जाता। | घ. कर्तृवाच्य |

- (a) i-ग, ii-क, iii -ख, iv-घ  
 (b) i-ख, ii-क, iii-घ, iv-ग  
 (c) i-घ, ii-ख, iii- क, iv - ग  
 (d) i- ग, ii-घ, iii- ख, iv- क

2. निम्नलिखित वाक्यों में से कर्तृवाच्य वाले उचित विकल्प का चयन करके लिखिए-

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| i. रोहन के द्वारा पत्र पढ़ा जाता है। | क. वह पेड़ पर चढ़ जाता है।         |
| ii. तुमसे चला जा सकता है।            | ख. नेहा उठ नहीं पायी।              |
| iii. अनिकेत ने पतंग उड़ायी।          | ग. मुझसे यह काम नहीं होगा।         |
| iv. उससे खेला नहीं जाता।             | घ. नयन के द्वारा कहानी सुनायी गयी। |

- (a) i - घ (b) ii - ख (c) iii- क (d) iv- ग

3. किस वाच्य की क्रिया केवल अकर्मक होती है?

- (a) कर्तृवाच्य (b) कर्मवाच्य (c) करणवाच्य (d) भाववाच्य

4. कर्तृवाच्य में किस क्रिया का प्रयोग होता है?

- (a) सकर्मक क्रिया (b) अकर्मक क्रिया (c) द्विकर्मकक्रिया (d) अकर्मक और सकर्मक क्रिया

5. 'विवेकानंद ने विश्वशांति का संदेश दिया।' वाक्य में प्रयुक्त वाच्य का नाम लिखिए-

- (a) कर्तृवाच्य (b) कर्मवाच्य (c) भाववाच्य (d) करणवाच्य

V.

पद-परिचय पर आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन करके लिखिए -

1×4=4

1. वाक्य में प्रयुक्त शब्द को क्या कहते हैं?

- (a) पद (b) पदबंध (c) शब्दांश (d) वाक्यांश

2. किस व्यक्ति ने प्रथम पुरस्कार प्राप्त किया?- वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित पद के लिए उचित विकल्प का चयन करके लिखिए-

- (a) प्रश्नवाचक सर्वनाम, पुल्लिङ्ग, एकवचन, कर्त्ताकारक  
 (b) गुणवाचक विशेषण, पुल्लिङ्ग, एकवचन, कर्त्ताकारक

(c) सार्वनामिक विशेषण, पुंल्लिंग, एकवचन, कर्त्ताकारक

(d) परिमाणवाचक विशेषण, पुंल्लिंग, एकवचन, कर्त्ताकारक

3. सार्वनामिक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन, कालवाचक क्रियाविशेषण- परिचय संबंधी दिये गये रेखांकित पद वाले उचित विकल्प का चयन करके लिखिए-

i. अंकुर मधुर गीत गाता है।

क. इस कक्षा में चालीस विद्यार्थी हैं।

ii. वह घर गया।

ख. तुम विश्वास के योग्य नहीं हो।

iii. तुम बनारस घूमने गये थे।

ग. उसके दादाजी कल आये।

iv. यह पुस्तक उसकी है।

घ. मैंने पत्र पढ़ लिया है।

(a) i - घ (b) ii - ख (c) iv-ग (d) iii - क

4. 'क्रियाविशेषण' के पद-परिचय में लिंग, वचन, कारक आदि विकारक तत्त्वों का परिचय नहीं दिया जाता, क्योंकि-

(a) क्रियाविशेषण विकारी शब्द होते हैं

(b) क्रियाविशेषण अविकारी शब्द होते हैं

(c) क्रियाविशेषण क्रिया की विशेषता बतलाते हैं

(d) क्रियाविशेषण पर विकारक तत्त्वों का प्रभाव नहीं पड़ता

5. तुम सो गये थे।- रेखांकित पद का परिचय है-

(a) सकर्मक क्रिया, एकवचन, पुंल्लिंग, भूतकाल

(b) द्विकर्मक क्रिया, एकवचन, पुंल्लिंग, भूतकाल

(c) अकर्मक क्रिया, एकवचन, पुंल्लिंग, भूतकाल

(d) प्रेरणार्थक क्रिया, एकवचन, पुंल्लिंग, भूतकाल

VI.

अलंकार आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन करके लिखिए- 1×4=4

1. अभिकथन- श्लेष अलंकार एक ही शब्द के अनेक अर्थों की पुष्टि करता है।

तर्क- उत्प्रेक्षा अलंकार शब्दालंकार का एक भेद है।

(a) अभिकथन सही है, और तर्क गलत है

(b) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं

(c) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं, क्योंकि तर्क अभिकथन का समर्थन करता है

(d) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं, परंतु तर्क अभिकथन का समर्थन नहीं करता है

2. निम्नलिखित अलंकारों में से मानवीकरण अलंकार वाले उचित विकल्प का चयन करके लिखिए-

i. हरि मुख मानो मधुर मयंक।

क. नैनन के जल से पग धोये।

ii. हँस रहीं सखियाँ मटर खड़ी।

ख. मंगन को देख पट देत बार-बार है।

iii. पानी गये न ऊबरे, मोती मानुस चून।

ग. मेघ आये बड़े बन-ठन के संवर के।

iv. देख लो साकेत नगरी है यही।

घ. जरा-से लाल केसर से कि जैसे धुल गयी

स्वर्ग से मिलने गगन में जा रही।

हो।

(a) i-घ (b) ii - ग (c) iii - ख (d) iv- क

3. निम्नलिखित अलंकारों के उचित मिलान वाले विकल्प का चयन करके लिखिए-

(i) श्लेष

क. आगे-आगे नाचती गाती बयार चली।

(ii) उत्प्रेक्षा

ख. कढ़त साथ ही म्यान तें, असि रिपु तन ते प्रान।



(iii) मानवीकरण ग. हिम के कणों से पूर्ण मानो हो गये पंकज नये।

(iv) अतिशयोक्ति घ. मेरी भव बाधा हरो राधा नागरि सोय।

जा तन की झाँई परै स्याम हरित दुति होय॥

(a) i -घ, ii -ग, iii -क, iv -ख

(b) i -ग, ii -ख, iii -घ, iv -क

(c) i -क, ii -ख, iii -ग, iv -घ

(d) i -घ, ii -ग, iii -ख, iv -क

4. 'बोली अकुलाई लता ओट हो किवाड़ की'- पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार वाले सही विकल्प का चयन करके लिखिए-

(a) अतिशयोक्ति अलंकार

(b) मानवीकरण अलंकार

(c) उत्प्रेक्षा अलंकार

(d) श्लेष अलंकार

5. 'जहाँ वर्ण्यवस्तु की लोकसीमा से बढ़कर प्रशंसा की जाये, वहाँ \_\_\_\_\_ अलंकार होता है'- पंक्ति में रिक्त स्थान के लिए सही विकल्प का चयन करके लिखिए-

(a) श्लेष अलंकार

(b) उत्प्रेक्षा अलंकार

(c) मानवीकरण अलंकार

(d) अतिशयोक्ति अलंकार

**खंड-ब**

1×5=5

VII. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर वाले उचित विकल्प का चयन करके लिखिए -

बेटे के क्रिया-कर्म में तूल नहीं किया; पतोहू से ही आग दिलाई उसकी। किंतु ज्योंही श्राद्ध की अवधि पूरी हो गई, पतोहू के भाई को बुलाकर उसके साथ कर दिया, यह आदेश देते हुए कि इसकी दूसरी शादी कर देना। इधर पतोहू रो-रोकर कहती- मैं चली जाऊँगी तो बुढ़ापे में कौन आपके लिए भोजन बनाएगा, बीमार पड़े, तो कौन एक चुल्लू पानी भी देगा? मैं पैर पड़ती हूँ, मुझे अपने चरणों से अलग नहीं कीजिए! लेकिन भगत का निर्णय अटल था। तू जा, नहीं तो मैं ही इस घर को छोड़कर चल दूँगा- यह थी उनकी आखिरी दलील और इस दलील के आगे बेचारी की क्या चलती?

1. अपनी पतोहू से अपने पुत्र का दाह-संस्कार करवाना बालगोबिन भगत की किस मानसिकता को दर्शाता है?

(a) बालगोबिन भगत बूढ़े हो चुके थे

(b) संत-समागम में उनकी तल्लीनता

(c) बालगोबिन भगत रूढ़िवादी परंपरा को तोड़ना चाहते थे

(d) बालगोबिन भगत पारिवारिक मोह-बंधन से मुक्त हो चुके थे

2. बालगोबिन भगत की पतोहू उन्हें छोड़कर नहीं जाना चाहती थी, क्योंकि-

(a) वे मानसिक शक्ति खो बैठे थे

(b) वे घर-परिवार से विमुख होना चाहते थे

- (c) वे संत कबीर की शरण में रहना चाहते थे
- (d) बुढ़ापे में उनकी देखभाल करने वाला और कोई नहीं था

3. भगत जी की आखिरी दलील क्या थी?

- (a) घर छोड़कर चले जाना
- (b) पतोहू के भाई को बुलाना
- (c) श्राद्ध की अवधि पूरा करना
- (d) पतोहू से बेटे को मुखाग्नि दिलाना

4. बालगोबिन भगत ने पतोहू के भाई को क्या आदेश दिया?

- (a) पतोहू का खयाल रखना
- (b) पतोहू को काम पर लगाना
- (c) पतोहू की दूसरी शादी कर देना
- (d) पतोहू को अपने साथ ले जाना

5. 'दलील' शब्द का अर्थ क्या होता है?

- (a) तर्क
- (b) सुझाव
- (c) आदेश
- (d) सहमति

VIII. गद्य पाठ पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प का चयन करके लिखिए- 1×2=2

1. अभिकथन- लेखक सेकंड क्लास में यात्रा नहीं करना चाह रहा था।

तर्क- लेखक कम खर्च करने वाले स्वभाव का व्यक्ति था।

- (a) अभिकथन गलत है, लेकिन तर्क सही है
- (b) अभिकथन सही है, लेकिन तर्क गलत है
- (c) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं, क्योंकि तर्क अभिकथन का समर्थन करता है
- (d) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं, लेकिन तर्क अभिकथन का समर्थन नहीं करता है

2. 'मुसाफिर जाग जरा'- के माध्यम से भगत लोग को क्यों जगाना चाहते हैं?

- (a) गंगा-स्नान के लिए
- (b) चोरी से बचने के लिए
- (c) मंदिर में पूजा करने के लिए
- (d) प्रभु का स्मरण कर जीवन सफल बनाने के लिए

IX. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर वाले 1×5=5

विकल्प का चयन करके लिखिए-

बिहसि लखनु बोले मृदु बानी। अहो मुनीसु महाभट मानी॥  
 पुनि पुनि मोहि देखाव कुठारु चहत उड़ावन फूँकि पहारु॥  
 इहाँ कुम्हड़बतिआ कोउ नाहीं। जे तरजनी देखि मरि जाहीं॥  
 देखि कुठारु सरासन बाना। मैं कछु कहा सहित अभिमाना॥  
 भृगुसुत समुझि जनेउ बिलोकी। जो कछु कहहु सहाँ रिस रोकी॥  
 सुर महिसुर हरिजन अरु गाई। हमरे कुल इन्ह पर न सुराई॥

बधे पापु अपकीरति हारे। मारतहूँ पा परिअ तुम्हारे।।

कोटि कुलिस सम बचनु तुम्हारा। व्यर्थ धरहु धनु बान कुठारा।।

1. इस काव्यांश में महायोद्धा किसे कहा गया है?

- (a) विश्वामित्र (c) सहस्रबाहु  
(b) परशुराम (d) भृगुऋषि

2. लक्ष्मण अपने क्रोध को क्यों सहन कर रहे थे?

- (a) अपने भ्राता राम को देखकर  
(b) विश्वामित्र की सलाह के कारण  
(c) परशुराम के प्रति आदर-भाव के कारण  
(d) परशुराम को भृगुसुत समझकर एवं उनके कंधे पर जनेऊ देखकर

3. लक्ष्मण का कुल जिस पर अपनी वीरता नहीं दिखाता, उसके लिए कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

- (a) सुर (c) महिसुर  
(b) असुर (d) हरिजन

4. उपर्युक्त काव्यांश किस भाषा में रचित है?

- (a) ब्रज भाषा  
(b) अवधी भाषा  
(c) मैथिली भाषा  
(d) सघुक्कड़ी भाषा

5. इस काव्यांश में प्रयुक्त छंद के लिए उचित विकल्प का चयन करके लिखिए-

- (a) रोला (b) चौपाई (c) सोरठा (d) सवैया

X. पठित पाठ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प का चयन करके  $1 \times 2 = 2$  लिखिए-

1. अभिकथन-‘पद’ सूरदास के ‘भ्रमरगीत’ से संकलित है।

तर्क- ‘भ्रमरगीत’ एक भाव-प्रधान गीतिकाव्य है।

- (a) अभिकथन सही है, लेकिन तर्क गलत है  
(b) अभिकथन गलत है, लेकिन तर्क सही है  
(c) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं, क्योंकि तर्क अभिकथन का समर्थन करता है  
(d) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं, लेकिन तर्क अभिकथन का समर्थन नहीं करता है

2. ‘उत्साह’ एक \_\_\_\_\_ है। पंक्ति में रिक्त स्थान के लिए उचित विकल्प का चयन करके लिखिए-

- (a) शोक गीत  
(b) भक्ति गीत  
(c) विरह गीत  
(d) आह्वान गीत

- XI. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 25-30 शब्दों में लिखिए-** 2×3=6
1. "पानवाला हँसोड़ स्वभाव का अवश्य है, परंतु वह संवेदनशील भी है।" पठित पाठ के आधार पर प्रस्तुत कथन को स्पष्ट कीजिए।
  2. "उनका बेटा बीमार है, इसकी खबर रखने की लोगों को कहाँ फुरसत"- कथन द्वारा लेखक क्या कहना चाहता है?
  3. बालगोबिन भगत का अपनी पैदावार को कबीरपंथी मठ पर जाकर देना क्या प्रकट करता है?
  4. नवाब साहब की असुविधा और संकोच के क्या कारण रहे होंगे?
- XII. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 25-30 शब्दों में लिखिए-** 2×3=6
1. लक्ष्मण के अनुसार श्रीराम, शिवजी के धनुष के टूटने का ज़िम्मादार क्यों नहीं थे?
  2. कवि अपनी आत्मकथा दूसरों के सामने क्यों नहीं प्रकट करना चाहता है?
  3. पठित पाठ के आधार पर 'वज्र छिपा' का आशय स्पष्ट कीजिए।
  4. "उड़ने को नभ में तुम पर-पर कर देते हो।"-पंक्ति को स्पष्ट करके लिखिए।
- XIII. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 50-60 शब्दों में लिखिए-** 4×2=8
1. लेखक के पिता का बच्चों के साथ खेल में शामिल होना क्या दर्शाता है? 'माता का अंचल' पाठ के आधार पर अपने शब्दों में स्पष्ट करके लिखिए।
  2. पहाड़ों पर पुरुषों की अपेक्षा स्त्रियों का जीवन अधिक कठिनाइयों से भरा है। उन कठिनाइयों का निवारण वे कर्तव्यपरायणता से ही करती हैं- पाठ 'साना-साना हाथ जोड़ि...' के आधार पर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
  3. 'यात्राएँ विभिन्न संस्कृतियों से परिचित होने का अच्छा माध्यम है' - 'साना-साना हाथ जोड़ि...' यात्रा-वृत्तांत के आधार पर इस कथन की पुष्टि करते हुए लिखिए।
- रचनात्मक-लेखन**
- XIV. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए-** 6×1=6
1. **प्रकृति की रक्षा: मानव की सुरक्षा**  
संकेत बिंदु- प्रस्तावना, मानव, प्रकृति का अंग, प्रकृति से खिलवाड़, बढ़ता प्रदूषण, मानव जाति का कर्तव्य।
  2. **इंटरनेट का उपयोग**  
संकेत बिंदु- प्रस्तावना, विज्ञान और तकनीकी की देन, विविध क्षेत्रों में लाभ-हानि, अपराधीकरण, सुझाव।
  3. **भारतीय किसान के कष्ट**  
संकेत बिंदु-प्रस्तावना, अन्नदाता की कठिनाइयाँ, कठोर दिनचर्या, सुधार के उपाय।
- XV. आपके छोटे भाई/छोटी बहन ने एक माह पूर्व नये विद्यालय में प्रवेश लिया है। उसे मित्रों के चुनाव में सावधानी बरतने का सुझाव देते हुए 100 शब्दों में पत्र लिखिए।** 5×1=5
- अथवा**
- ओलिंपिक में भारत के शानदार प्रदर्शन को देखते हुए अपने क्षेत्र में खेल-कूद प्रशिक्षण- केंद्र खोलने का आग्रह करते हुए खेलमंत्री को 100 शब्दों में आग्रहपत्र लिखिए।

**XVI.** एक निजी विद्यालय में शिक्षक-पद हेतु आवेदन करते हुए लगभग 80 शब्दों में स्ववृत्त 5×1=5 लिखिए।

**अथवा**

आपने पिछले महीने फ्रिज खरीदा था। अचानक उसमें ठंडक बंद हो गयी है। वह अभी भी गारंटी में है। इसकी सूचना देते हुए दुकान के मालिक को लगभग 80 शब्दों में ई-मेल लिखिए।

**XVII.** किसी स्वयंसेवी संस्था की ओर से रक्तदान शिविर के आयोजन पर 60 शब्दों में विज्ञापन 4×1=4 तैयार करके लिखिए।

**अथवा**

अपनी छोटी बहन के जन्मदिनांक पर 60 शब्दों में बधाई संदेश लिखिए।

\*\*\*\*\*

**DAV INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE**  
**MID TERM EXAMINATION**  
**SESSION 2022-2023**

**CLASS-X**  
**SUBJECT-MATHEMATICS**

**MAXIMUM MARKS: 80**  
**TIME- 3 HOURS**

General instructions:

- (i) All the questions are compulsory
- (ii) The question paper consists of 37 questions divided into 5 sections A,B,C,D and E.
- (iii) Section A comprises of 16 questions of 1 mark each. Section B comprises of 6 questions of 2 marks each. Section C comprises of 8 questions of 3 marks each. Section D comprises of 3 questions of 4 marks each. Section E comprises of 4 case studies questions of 4 marks each (MCQ type attempt 4 out of 5)
- (iv) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in 5 questions of 1 mark, 2 questions of 2 marks, 2 questions of 3 marks and 2 questions of 4 marks. You have to attempt only one of the alternatives in all such questions.

**SECTION-A**

- 1 Express 3825 as a product of its prime factors. 1

**OR**

The HCF of two numbers is 27 and their LCM is 162. If one number is 81 find the other number.

- 2 If  $p$  is a prime number, then find LCM of  $p, p^2$  and  $p^3$ . 1

- 3 Write the quadratic polynomial whose zeroes are  $2+\sqrt{3}$  and  $2-\sqrt{3}$ . 1

- 4 If the product of zeroes of the polynomial  $ax^2 - 6x - 6$  is 4, write its sum of zeroes. 1

**OR**

Write the sum and product of zeroes of the polynomial  $p(x) = 3(x^2 - 2) + x$ .

- 5 For what value of  $k$ , do the equations  $2x - 3y + 10 = 0$  and  $3x + ky + 15 = 0$  represent coincident lines. 1

- 6 For which value of  $k$  the system of equations  $2x + 3y = 5$  and  $4x + ky - 10 = 0$  has infinitely many solutions 1

**OR**

Find the value of  $k$  for which the system of equations  $x + 2y = 3$  and  $5x + ky + 7 = 0$  has no solution.

- 7 Write the point of intersection of the pair of lines whose equations are given by  $x = a$  and  $y = b$ . 1

- 8 If  $3\cot A = 4$ , then find the value of  $\tan A - \cot A$ . 1

- 9 For which value of an acute angle  $A$ ,  $\sin A = \cos A$ ? 1

**OR**

If  $3\tan \theta = 4$ , then find the value of  $\sin \theta - \cos \theta$ .

- 10 What is the perimeter of a triangle with vertices  $(0, 4)$ ,  $(0, 0)$  and  $(3, 0)$ . 1

- 11 If the distance of the point  $(4, a)$  from  $x$ -axis is half its distance from  $y$ -axis then what is the value of  $a$ ? 1

- 12 If the  $\triangle ABC$  and  $\triangle DEF$  are similar such that  $2AB = DE$  and  $BC = 8$  cm, then find the value of  $EF$ . 1

**OR**

A girl of height 90 cm is walking away from the base of a lamp-post at a speed of 1.2 m/s. If the lamp is 3.6 m above the ground, then the length of her shadow after 4 seconds is....?

- 13 If  $\triangle ABC$  and  $\triangle DEF$  are similar triangles such that  $\angle A = 47^\circ$  and  $\angle E = 83^\circ$ , then what is the measure of  $\angle C$ ? 1

- 14 Cards marked with numbers 5 to 25 are placed in the box and mixed thoroughly. One card is drawn at random from the box. What is the probability of getting number less than 10. 1

- 15 A bag has 3 red balls and 5 green balls. If we take a ball from the bag, then what is the probability of getting red balls only? 1

- 16 If the probability of not happening an event is 0.0037, then what is the probability of happening of that event? 1

### SECTION-B

- 17 If one zero of the polynomial  $(a^2 + 9)x^2 + 13x + 6a$  is reciprocal of the other. Find the value of  $a$ . 2
- 18 Solve the system of equations: 2  
 $x - 2y = 0$  ,  $3x + 4y = 20$
- 19 If A and B are (4,-5) and (4,5) respectively, find the coordinates of P such that  $AP = \frac{2}{5} AB$  2

OR

Find the coordinates of the points which divide the join of A(-4, 0) and B(0, 6) in three equal part.

- 20 Two coins are tossed simultaneously. Find the probability of getting 2  
 (i) at least one head (ii) at most one head.

OR

A number  $x$  is selected from the numbers 1, 2, 3 and then a second number  $y$  is randomly selected from the number 1, 4, 9. What is the probability that the product  $xy$  of the two numbers will be less than 9?

- 21 If  $A = 30^\circ$ , verify that:  $\sin 2A = 2 \sin A \cdot \cos A$ . 2
- 22 Find the HCF of 96 and 404 by prime factorisation method. Hence find their LCM. 2

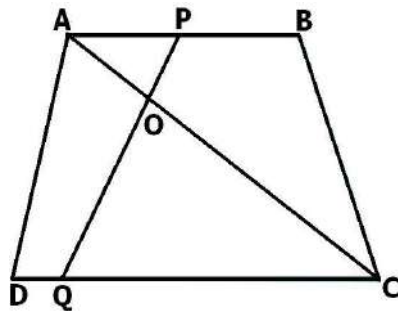
### SECTION-C

- 23 A number consists of two digits whose sum is 10. If 18 is subtracted from the number the digits are reversed. Find the number. 3

OR

Five years ago, A was thrice as old as B and 10 years later A will be twice as old as B .What are present age of A and B ?

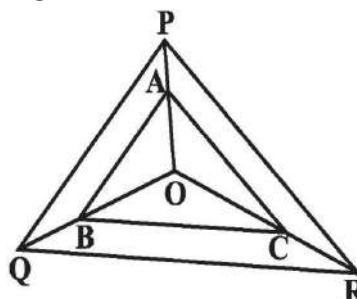
- 24 Explain why  $7 \times 11 \times 13 + 13$  and  $7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 + 5$  are composite numbers. 3
- 25 If  $m$  and  $n$  are the zeroes of  $x^2 + x + 4$  , then find  $\frac{m}{n} + \frac{n}{m}$  3
- 26 If P(1, 2), Q(4,6), R(5,7) and S are the vertices of a parallelogram PQRS then find the coordinate of point S. 3
- 27 If  $\sin (A + B) = 1$  and  $\cos(A - B) = 1$ , then find the value of A and B, where A and B both are acute angles. 3
- 28 Prove that if a line is drawn parallel to one side of a triangle to intersect the other two sides in distinct points, the other two sides are divided in the same ratio. 3
- 29 If  $\sin \theta + \operatorname{cosec} \theta = 2$  then find the value of  $\sin^{99} \theta + \operatorname{cosec}^{99} \theta$ . 3
- 30 In the below figure, if  $AB \parallel DC$ . AC and PQ intersect each other at the point O, Prove that OA . 3



$$CQ = OC \cdot AP$$

OR

In the adjoining figure if  $AB \parallel PQ$  and  $AC \parallel PR$  . Then prove that  $BC \parallel QR$



## SECTION-D

- 31 Prove that:  $-\sqrt{\frac{\sec\theta-1}{\sec\theta+1}} + \sqrt{\frac{\sec\theta+1}{\sec\theta-1}} = 2\operatorname{cosec}\theta$  4
- OR**
- 32 Obtain zeroes of the quadratic polynomial  $\sqrt{3}x^2 - 8x + 4\sqrt{3}$  and verify the relationship between its zeros and coefficient. 4

OR

- If  $\alpha$  and  $\beta$  are zeroes of a quadratic polynomial  $p(x) = 3x^2 - 6x + 4$ , then find the value of  $\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha} + 2\left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}\right) + 3\alpha\beta$ .
- 33 Find the largest number that divides 1251, 9377 and 15628 leaving remainders 1, 2 and 3 respectively. 4

## SECTION-E(CASE STUDY BASED)

- 34 Three friends are playing with cards. One of them hides all the 3's, 7's, and Queens from the deck of 52 cards and then shuffled the remaining card. Now he tells to one of his friends to pick a card at random from the remaining cards. 4

On the basis of above information answer the following questions.



- (i) The probability of getting 6 of diamond is  
(a) 0      (b) 1      (c)  $\frac{1}{40}$       (d)  $\frac{1}{20}$
  - (ii) The probability of getting a face card is  
(a)  $\frac{3}{10}$       (b)  $\frac{1}{5}$       (c)  $\frac{2}{30}$       (d)  $\frac{10}{42}$
  - (iii) The probability of getting a card of club is  
(a)  $\frac{3}{52}$       (b)  $\frac{1}{4}$       (c)  $\frac{7}{40}$       (d)  $\frac{1}{2}$
  - (iv) The probability of getting an ace card is  
(a)  $\frac{3}{5}$       (b)  $\frac{1}{4}$       (c)  $\frac{2}{40}$       (d)  $\frac{1}{10}$
  - (v) The probability of getting a red card is  
(a)  $\frac{3}{4}$       (b)  $\frac{1}{4}$       (c)  $\frac{2}{3}$       (d)  $\frac{1}{2}$
- 35 In an examination hall, students are seated at a distance of 1 m from each other, to maintain the social distance due to CORONA virus pandemic. Let four students sit at points A, B, C and D whose coordinates are (-3, 2), (-5, -5), (2, -3) and (4, 4) respectively. 4



Based on the above information, answer the following.

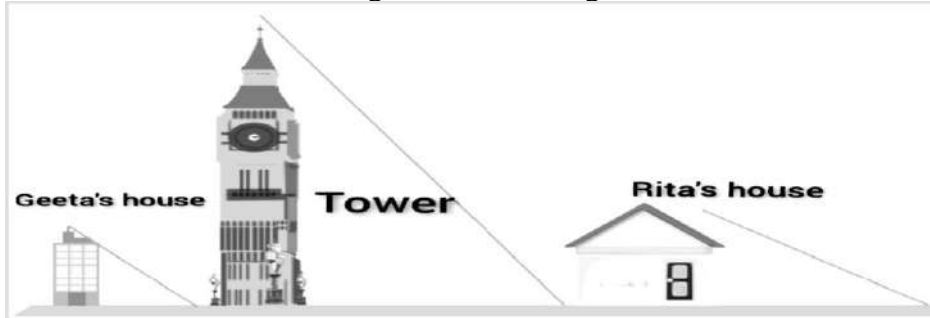
- (i) The distance between A and C is  
(a)  $4\sqrt{2}$  unit      (b)  $5\sqrt{2}$  unit      (c)  $6\sqrt{2}$  unit      (d)  $7\sqrt{2}$  unit
- (ii) If an invigilator at the point P, lying on the straight line joining B and C such that it divides the distance between them in the ratio 2:3, then coordinates of P is  
(a)  $(\frac{-11}{5}, \frac{-21}{5})$       (b)  $(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$       (c)  $(\frac{11}{5}, \frac{3}{4})$       (d)  $(-\frac{11}{5}, \frac{21}{4})$
- (iii) The mid-point of the line segment joining B and D is  
(a)  $(\frac{-3}{4}, -\frac{3}{4})$       (b)  $(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$       (c)  $(\frac{1}{2}, \frac{3}{4})$       (d)  $(-\frac{1}{2}, \frac{3}{4})$
- (iv) The quadrilateral formed by joining A, B, C and D is a  
(a) Rectangle      (b) Square      (c) Trapezium      (d) Rhombus



(v) The mid-point of the line segment joining A and C is

- (a)  $(\frac{5}{4}, \frac{1}{4})$  (b)  $(\frac{-1}{2}, \frac{3}{4})$  (c)  $(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$  (d)  $(\frac{1}{2}, -\frac{3}{4})$

- 36 Geeta is trying to find the height of a tower near her house. She is using the properties of similar triangles. The height of Geeta's house is 30 m when Geeta's house casts a shadow of 10 m long on the ground. At the same time, the tower casts a shadow 40 m long on the ground and the house of Rita casts 15 m long shadow on the ground. 4



Observing the above conditions give answer of these following questions.

(i) What is the height of the tower?

- (a) 120 m (b) 60 m (c) 80 m (d) 100 m

(ii) What is the height of Rita's house?

- (a) 40 m (b) 45 m (c) 50 m (d) 60 m

(iii) What will be the length of the shadow of the tower when Geeta's house casts a shadow of 15 m?

- (a) 60 m (b) 70 m (c) 80 m (d) 90 m

(iv) When the tower casts a shadow of 25 m, at the same time what will be the length of shadow of Geeta's house?

- (a) 625 m (b) 62.5 m (c) 65.2 m (d) 6.25 m

(v) When the tower casts a shadow of 30 m, at the same time what will be the length of shadow of Rita's house?

- (a) 11.25 m (b) 12.25 m (c) 1.125 m (d) 122.5 m

- 37 A boy usually go to a vegetable shop with his grand-father. He observes the following two situations. 4

On Day-1: The cost of 2kg of potato and 1 kg of onion was Rs 78.

On Day 2: The cost of 3 kg of potato and 2kg of onion was Rs 132



Denoting the cost of 1 kg of potato by Rs x and 1 kg of onion by Rs y, answer the following questions.

(i) Which one of the following represents the situations of Day-I correctly

- (a)  $x+2y=78$  (b)  $2x+2y=78$  (c)  $2x+y=39$  (d)  $2x+y=78$

(ii) Which one of the following represents the situations of Day-II correctly

- (a)  $2x+3y=132$  (b)  $3x+2y=132$  (c)  $3x+2y=78$  (d)  $3x-2y=132$

(iii) The linear equation represented by Day-I intersect the X-axis at

- (a) (0,39) (b) (39,0) (c) (0,78) (d) (78,0)

(iv) The cost of 2kg of potato and 2kg of onion is

- (a) Rs 78 (b) Rs 100 (c) Rs 108 (d) None of these

(v) The cost of 1kg of onion is

- (a) Rs 28 (b) Rs 25 (c) Rs 24 (d) Rs 30

# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## MID TERM EXAMINATION

SESSION: 2022 – 2023

CLASS: X

MAXIMUM MARKS: 80

SUBJECT: SANSKRIT

TIME: 3 HOURS.

सामान्य निर्देशः:-

खण्डः क	: अपठितांश-अवबोधनम्	10 अङ्काः
खण्डः ख	: रचनात्मककार्यम्	15 अङ्काः
खण्डः ग	: अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	25 अङ्काः
खण्डः घ	: पठित-अवबोधनम्	30 अङ्काः

- (i) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।
- (ii) प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि ।
- (iii) प्रश्नसंख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यमेव लेखनीया ।
- (iv) सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।
- (v) प्रश्नानां निर्देशाः ध्यानेन अवश्यं पठनीयाः ।

### खण्ड - क

अपठितांश-अवबोधनम् (10 अङ्काः)

प्रश्नः अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

1. प्रतिवर्षम् अगस्तमासस्य पञ्चदशतिथौ सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः मान्यते । अस्मिन् दिने अस्माकं राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत् । 1947 तमे वर्षे अस्मिन् दिने ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परतन्त्रतायाः शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविहीना जाता । तदा दिल्लीनगरे रक्तदुर्गे (लालकिला) प्रधानमन्त्रि-महोदयैः राष्ट्रीयध्वजस्य आरोहणं कृतम् । तस्मात् एव दिनात् आरभ्य अयं महोत्सवः प्रतिनगरं प्रतिग्रामं च भारतवासिभिः महता समारोहेण मान्यते । स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले एव नगरे-नगरे ग्रामे-ग्रामे च राष्ट्रीयध्वजस्य आरोहणं क्रियते । तदनन्तरं नेतृणां भाषणानि भवन्ति ।

#### I. एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

- (i) दिल्लीनगरे कुत्र राष्ट्रीयध्वजस्य आरोहणं कृतम्?
- (ii) रक्तदुर्गः कुत्र वर्तते?
- (iii) कस्मिन् मासे सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः मान्यते?

#### II. पूर्णवाक्येन लिखत (केवलं प्रश्नद्वयम्)

2x2=4

- (i) स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले किं क्रियते?
- (ii) अगस्तमासस्य पञ्चदशतिथौ अस्माकं राष्ट्रं केषां बन्धनात् विमुक्ता जाता ?
- (iii) कदा कुत्र च स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः मान्यते?

III. निर्देशानुसारम् प्रदत्तविकल्पेभ्यः उत्तरं चिनुत (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1x3=3

- (i) 'प्रतिवर्षम् अगस्तमासस्य पञ्चदशतिथौ सम्पूर्णे भारतवर्षे स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः मान्यते' अत्र क्रियापदं किम् ?  
(क) प्रतिवर्षम् (ख) अगस्तमासः (ग) स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः (घ) मान्यते
- (ii) 'स्वातन्त्र्यता' इति पदस्य विलोमपदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम् ?  
(क) स्वाधीनता (ख) परतन्त्रता (ग) शृङ्खलां (घ) सुबद्धा
- (iii) 'ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परतन्त्रतायाः शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविहीना जाता' इति वाक्ये किं विशेष्यपदं अत्र प्रयुक्तम्?  
(क) सुबद्धा (ख) बन्धनविहीना (ग) भारतमाता (घ) जाता
- (iv) 'अयं महोत्सवः प्रतिनगरं प्रतिग्रामं च भारतवासिभिः महता समारोहेण मान्यते' अत्र 'मान्यते' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् प्रयुक्तम्?  
(क) भारतवासिभिः (ख) महोत्सवः (ग) प्रतिग्रामं (घ) समारोहेण

IV. अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं लिखत ।

1x1=1

खण्ड - ख

रचनात्मककार्यम् (15 अङ्काः)

2. भवान् केशवः, भवतः विद्यालये गीता-श्लोकोच्चारण-प्रतियोगिता आयोजिता । तत्र ½ x10=5  
प्रतियोगितायां भवता प्रथमः पुरस्कारः प्राप्तः। तत् सूचयता भवता स्वमित्रं  
धनञ्जयं प्रति लिखिते पत्रे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः पत्रं लिख्यताम्।  
सहायतायै मञ्जूषा अपि दत्ता-

छात्रावासतः

05, दुर्गानगरम्

(i) ----- ।

दिनाङ्कः ----- ।

प्रियमित्र (ii)----- !

सस्नेहम् (iii) ----- ।

अत्र वयं सर्वे कुशलिनः। अस्माकं विद्यालये गतमासे संस्कृतसप्ताहः (iv) -----।

तत्र एका गीता-श्लोकोच्चारण-प्रतियोगिता (v)-----। अहं तस्यां

(vi)----- प्रथमपुरस्कारं प्राप्तवान् । गीता-श्लोकोच्चारणेन (vii)-----

आत्मविश्वासः जागृतः अभवत्। इदानीम् अहं प्रतिदिनम् गीता-श्लोकोच्चारणं

(viii)----- । भवान् अपि तथा प्रयत्नं कुर्यात् ।

(ix)----- अभिन्नमित्रम्

(x)----- ।

मञ्जूषा = नमस्ते, करोमि, वर्धमानतः, आयोजितः, मयि, भवतः, समायोजिता,  
केशवः, प्रतियोगितायां, धनञ्जय ।

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत -

1x5=5



मञ्जूषा = चिकित्सकाः, परिचारिकाः, उपवाहनानि, क्रेनयानेन, भीषणदुर्घटनायाः, रेलयानस्य, पतितानि, दुर्घटनायां, व्रणितम्, विपत्तौ, आवश्यकता

अथवा

‘वृक्षाणां महत्त्वम्’ इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लिखत।

मञ्जूषा = वृक्षाः, विद्यालये आयोजितम्, सत्पुरुषाः, खगानां वासः, वनमहोत्सवः, फलानि, छाया, पुष्पाणि, प्राणवायुः, आतपे, सहन्ते, पथिकाः, विश्रामं, वर्षाः, भूमेः संरक्षणम्, प्रतिवर्षम्, आवश्यकम् च।

4. अधोलिखितवाक्यानां संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कृत्वा लिखत ।

1x5=5

(केवलं प्रश्नपञ्चकम्)

- (i) विद्यालय विद्या के मंदिर होता है। (School is the temple of Education.)
- (ii) यदि तुम पढ़ोगे, तो जीवन में सफल होगे। ( If you read only then you will succeed in life.)
- (iii) छात्र-जीवन मनुष्य के जीवन का निर्माण करता है। (Student-life makes the life of a man.)
- (iv) मेरे पिता का नाम सुभाष है। (My father's name is Subhas.)
- (v) जीवन का लक्ष्य सुंदर होना चाहिए। (The goal of life should be beautiful.)
- (vi) सद्विचार जीवन का आधार होते हैं। (Good thoughts are the basis of life.)
- (vii) कर्ण के बिना कौरव सेना अपूर्ण थी। (Kaurava army was incomplete without Karna.)

5. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां सन्धिं विच्छेदं वा कृत्वा लिखत । 1x4=4  
(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)  
(i) अचिरात्+एव चण्डवातेन मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत ।  
(ii) विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चित्+निरर्थकम् ।  
(iii) भवन्तौ गायन्तौ कविरपि पुराणो व्रतनिधिर् ।  
(iv) आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः ।  
(v) अश्वश्चेद् धावने वीरः ।
6. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत। (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1x4=4  
(i) भारस्य वहने खरः।  
(क) भारवाहने (ख) भारंवहने  
(ग) भारवहने (घ) वहनेभारः  
(ii) सव्यवधानं न चरित्रलोपाय ।  
(क) व्यवधानेन सह (ख) व्यवधानस्य सह  
(ग) व्यवधानं सह (घ) सह व्यवधानम्  
(iii) न हि निर्मलम् जलम् ।  
(क) मलाय अभावः (ख) मलम् अभावः  
(ग) मलस्य अभावः (घ) मलेन अभावः  
(iv) समान-शील-व्यसनेषु सख्यं भवति ।  
(क) सामानं शीलं व्यसनं येषां तेषु (ख) सामानशीलव्यसनेषु येषु तेषु  
(ग) सामानः शीलः व्यसनेषु (घ) सामानेषु शीलेषु व्यसनेषु  
(v) ततः प्रविशतः विदूषकेनोपदिश्यमानमार्गौ तापसौ कुशलवौ ।  
(क) कुशौ च लवौ च (ख) कुशौ च लवः च  
(ग) कुशः च लवौ च (घ) कुशः च लवः च
7. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा लिखत । 1x4=4  
(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)  
(i) भग+मतुप् वाल्मीकिः वधूः इति ।  
(क) भगवानः (ख) भगवान् (ग) भगवतः (घ) भगवान्  
(ii) स्वतन्त्रता अस्माकं मूल+ठक् अधिकारः।  
(क) मूलकः (ख) मूलिकः (ग) मौलिकः (घ) मूलठकः  
(iii) पशुपति-मस्तक-केतकच्छदत्वम् ।  
(क) केतकच्छद+त्व (ख) केतकच्छद+त्वम् (ग) केतकच्छद+तव  
(घ) केतकच्छद+तवम्  
(iv) सम्पत्तौ च विपत्तौ च महताम् एकरूपता ।  
(क) एकरूप+ता (ख) एकरूप+टाप् (ग) एकरूप+क्त (घ) एकरूप+तल्

(v) तपोवनवासिनः देवी इति ।

(क) देव+टाप् (ख) देव+डीप् (ग) देव+ई (घ) देवि+इ

8. मञ्जूषायां प्रदत्तैः पदैः वाच्यपरिवर्तनम् कृत्वा अधिलिखितं संवादं पूरयत ।

1x3=3

(केवलं प्रश्नत्रयम्)

(i) अनिलः - विजय! त्वया कुत्र (i) ----- ?

(क) गम्यन्ते (ख) गम्यते (ग) गच्छन्ते (घ) गच्छति

विजयः - अहं तु विद्यालयं गच्छामि।

(ii) अनिलः - मित्र! तव गृहे भोजनं (ii) ----- पचति ?

(क) काम् (ख) के (ग) का (घ) केन

(iii) विजयः - मित्र! मम गृहे अम्बया (iii) ----- पच्यते ।

(क) भोजनस्य (ख) भोजनानि (ग) भोजनेन (घ) भोजनम्

अनिलः - अधुना त्वं किं समाचारपत्रे समाचारान् पठसि ?

(iv) विजयः - आम्, मया समाचारपत्रे (iv) ----- पठ्यन्ते ।

(क) समाचारम् (ख) समाचारः (ग) समाचाराः (घ) समाचारान्

9. विद्यालयस्य समयसारणीम् उचितसमयवाचकैः पदैः पूरयित्वा लिखत-

1x4=4

(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)।

(i) प्रातः (7:00) ----- वादने शिक्षकाः तत्र आगच्छन्ति ।

(ii) प्रातः (7:15) ----- वादने प्रार्थना भवति ।

(iii) प्रातः (9:30) ----- वादने अर्धावकाशः ।

(iv) मध्याह्ने (1:00) ----- वादने षष्ठः कालांशः भवति ।

(v) मध्याह्ने (2:15) ----- वादने सर्वे गृहं गच्छन्ति ।

10. मञ्जूषायां प्रदत्तैः उचितैः अव्ययपदैः अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत।

1x3=3

(केवलं प्रश्नत्रयम्)

अशोकः - मित्र राकेश! त्वं (i)----- अवकाशदिवसे रविवासरे किं करोषि ?

राकेशः - मित्र! यदा विद्यालये अवकाशः भवति (ii) ----- अहं

श्रीमद्भगवद्गीतायाः स्वाध्यायं करोमि ।

अशोकः - राकेश! त्वं गीतायाः स्वाध्यायं किमर्थम् करोषि ?

राकेशः - किं त्वं न जानासि यत् (iii) ----- विद्यालये गीता-गायन-

प्रतियोगिता भविष्यति ?

अशोकः - अतीव शोभनम् ! इतः परं यदि विद्यालये गीता-गायन-प्रतियोगिता

भविष्यति (iv) ----- त्वया सह अहम् अपि गीतां पठिष्यामि।

मञ्जूषा- तदा, श्वः, तर्हि, अद्य

11. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदम् अशुद्धम् अस्ति। अशुद्धं पदं संशोध्य पुनः

1x3=3

लिखत। (केवलं प्रश्नत्रयम्)

(i) त्वया सह के गच्छति ?

(क) गच्छामः (ख) गच्छथः (ग) गच्छसि (घ) गच्छन्ति

(ii) मया सह मम मित्रः अपि गच्छन्ति ।

(क) मित्राः (ख) मित्रौ (ग) मित्राणि (घ) मित्रम्

(iii) द्वौ वानरौ मनुष्यस्य सह गच्छतः ।

(क) मनुष्यम् (ख) मनुष्येण (ग) मनुष्यान् (घ) मनुष्यात्

(iv) किं सा श्वः आगच्छत् ?

(क) आगच्छति (ख) आगच्छत् (ग) आगच्छः (घ) आगमिष्यति

खण्ड- घ

पठित-अवबोधनम् (30 अङ्काः)

12. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।

“बहून्यपत्यानि मे सन्तीति सत्यम्। तथाप्यहमेतस्मिन् पुत्रे विशिष्य आत्मवेदनाम् अनुभवामि। यतो हि अयमन्येभ्यो दुर्बलः। सर्वेष्वपत्येषु जननी तुल्यवत्सला एव। तथापि दुर्बले सुते मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव” इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत् । स च तामेवमसान्त्वयत् - “गच्छ वत्स! सर्वं भद्रं जायेत”। अचिरादेव चण्डवातेन मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत । लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात् ।

अपत्येषु च सर्वेषु जननी तुल्यवत्सला ।

पुत्रे दीने तु सा माता कृपार्द्रहृदया भवेत् ॥

I. एकपदेन उत्तरत । (केवलम् प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) सर्वेष्वपत्येषु जननी कीदृशी भवति?

(ii) कुत्र जलोपप्लवः सञ्जातः?

(iii) कीदृशे सुते मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत । (केवलम् प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

(i) किं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्?

(ii) सः आखण्डलः कथं ताम् असान्त्वयत्?

(iii) मातुः सुरभेः कति अपत्यानि सन्ति?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत । (केवलम् प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

(i) “कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्” - अत्र ‘अगात्’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(ii) ‘पुत्रे दीने तु माता कृपार्द्रहृदया भवेत्’ अत्र विशेषणपदं किम् ?

(iii) ‘शीघ्रम्’- इति पदस्य पर्यायपदम् किम्?

13. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -

आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः ।

नास्त्युद्यमसमो बन्धुः कृत्वा यं नावसीदति ॥

I. एकपदेन उत्तरत । (केवलम् प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) मनुष्याणां महान् रिपुः कः अस्ति?

(ii) केन सम बन्धुः नास्ति?

(iii) आलस्यं मनुष्यस्य कीदृशः शत्रुः अस्ति?

**II. पूर्णवाक्येन उत्तरत । (केवलम् प्रश्नद्वयम्)**

1x2=2

(i) किं कृत्वा मनुष्यः न अवसीदति ?

(ii) आलस्यं कुत्र स्थितः अस्ति?

(iii) आलस्यं केषां महान् रिपुः अस्ति ?

**III. निर्देशानुसारम् उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)**

1x2=2

(i) 'बन्धुः' इति पदस्य विलोमपदं श्लोके किम् अस्ति?

(ii) 'महान् रिपुः' - अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम्?

(iii) 'परिश्रमः' इति अर्थे श्लोके किं पदम् प्रयुक्तम्?

14. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत

रामः - एष भवतोः सौन्दर्यावलोकजनितेन कौतूहलेन पृच्छामि- क्षत्रियकुल-  
पितामहयोः सूर्यचन्द्रयोः को वा भवतोर्वंशस्य कर्ता ?

लवः - भगवन् सहस्रदीधितिः ।

रामः - कथमस्मत्समानाभिजनौ संवृत्तौ ?

विदूषकः - किं द्वयोरप्येकमेव प्रतिवचनम् ?

लवः - भ्रातरावावां सोदर्यौ ।

रामः - समरूपः शरीरसन्निवेशः । वयसस्तु न किञ्चिदन्तरम् ।

लवः - आवां यमलौ ।

रामः - सम्प्रति युज्यते । किं नामधेयम् ?

लवः - आर्यस्य वन्दनायां लव इत्यात्मानं श्रावयामि (कुशं निर्दिश्य)

आर्योऽपि गुरुचरण-वन्दनायाम् .....

कुशः - अहमपि कुश इत्यात्मानं श्रावयामि ।

**I. एकपदेन उत्तरत । (केवलम् प्रश्नद्वयम्)**

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) क्षत्रियकुलस्य पितामहौ कौ स्तः?

(ii) लवस्य वंशस्य कर्ता कः?

(iii) कुशलवौ कौ स्तः?

**II. पूर्णवाक्येन उत्तरत । (केवलम् प्रश्नद्वयम्)**

1x2=2

(i) कुशलवयोः मध्ये कीदृशी समानता आसीत्?

(ii) रामः किमर्थं तयोः कुलविषये अपृच्छत्?

(iii) लवः कथं स्वनाम वदति?

**III. निर्देशानुसारम् उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)**

1x2=2

(i) "अहमपि कुश इत्यात्मानं श्रावयामि"। अत्र "श्रावयामि" इति क्रियापदस्य  
कर्तृपदं किम् अस्ति?

(ii) 'सूर्यः' इति पदस्य कः पर्याय-शब्दः अत्र प्रयुक्तः?

(iii) 'सौन्दर्यावलोकजनितेन' इति विशेषणपदस्य विशेष्यपदं किम्?



15. रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णवाक्येन लिखत- । 1x4=4  
 (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)  
 (i) उद्यमेन सम बन्धुः नास्ति ।  
 (ii) कृषीवलः क्रुद्धः अभवत् ।  
 (iii) न कश्चिदस्मिन् तपोवने तस्य नाम व्यवहरति ।  
 (iv) कश्चित् धूर्तः शृगालः हसन् आह ।  
 (v) तस्या द्रवे नामनी ।
16. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-श्लोकयोः अन्वयं पूरयित्वा 1x4=4  
 पूर्णवाक्येन लिखत-  
 (क) सम्पत्तौ च विपत्तौ च महतामेकरूपता ।  
 उदये सविता रक्तो रक्तश्चास्तमये तथा ॥  
 अन्वयः= महताम् (i) ----- च विपत्तौ च (ii) ----- भवति (यथा)  
 सविता उदये (iii) ----- भवति, तथा (iv) ----- च रक्तः भवति ।  
 मञ्जूषा= अस्तमये , सम्पत्तौ , एकरूपता , रक्तः  
 अथवा  
 (ख) अपत्येषु च सर्वेषु जननी तुल्यवत्सला ।  
 पुत्रे दीने तु सा माता कृपार्द्रहृदया भवेत् ॥  
 भावार्थः = अस्य भावोऽस्ति यत् माता तु स्व (i) ----- सन्तानेषु समानप्रेमवती  
 भवति तथापि स्व (ii) ----- पुत्रे तु (iii) ----- हृदयम् अतीव (iv)----- भवति ।  
 मञ्जूषा= दीने , तस्याः , दयायुक्तम् , सर्वेषु
17. अधोलिखित-कथांशं समुचितक्रमेण पूर्णवाक्येन लिखत -  $\frac{1}{2} \times 8 = 4$   
 (i) भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सुरभेः नेत्राभ्याम् अश्रूणि आविरासन् ।  
 (ii) कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं करोति स्म ।  
 (iii) सुराधिपः ताम् अपृच्छत् - अयि शुभे ! किमेवं रोदिषि ?  
 (iv) पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि ।  
 (v) सः बृषभः हलमुद्ध्वा गन्तुम् अशक्तः क्षेत्रे पपात ।  
 (vi) तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुम् अशक्तः च आसीत् ।  
 (vii) अचिरात् एव चण्डवातेन मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत ।  
 (viii) सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत् ।
18. रेखांकितपदानां शुद्धम् अर्थं मञ्जूषातः चित्वा लिखत [(केवलं प्रश्नत्रयम्)] 1x3=3  
 (i) स एव वह्निः दहते शरीरम् ।  
 (ii) भो वासव! पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि ।  
 (iii) व्रजति हिमकरः अपि बालभावात् ।  
 (iv) नवमालिका रसालं मिलिता रुचिरं संगमनम् ।  
 मञ्जूषा = आम्रम् , देवराज-इन्द्र , अग्निः , चन्द्रः

\*\*\*\*\*

**D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE**  
**MID TERM EXAMINATION**  
**SESSION 2022-23**

**Class: X**

**Maximum Marks: 80**

**Subject: Science**

**Time: 3 Hours**

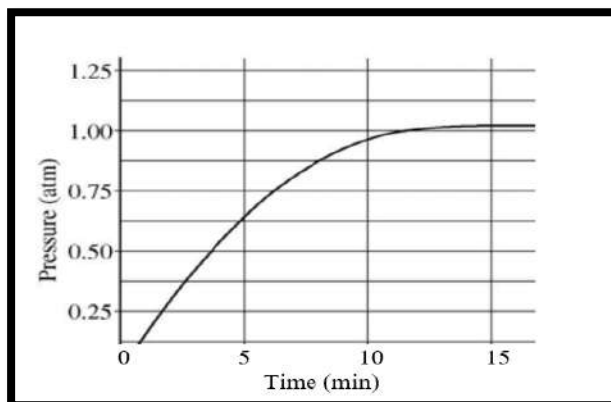
**General Instructions:**

**Read the following instructions very carefully and strictly follow them-**

- (i) This question paper comprises 8 printed pages and 30 questions. All questions are compulsory
- (ii) This question paper is divided into four sections- A, B, C and D.
- (iii) Section A- Question No. 1 to 6 are very short answer type questions. Each question carries 1 mark.
- (iv) Section B - Question No. 7 to 12 are short answer type questions. Each question carries 2 marks.
- (v) Section C- Questions No. 13 to 26 are also short answer type questions. Each question carries 3 marks.
- (vi) Section D - Question No. 27 to 29 are long answer type questions carrying 5 marks each. Question No. 30 is a case-based question carrying 5 marks.
- (vii) Internal choices have been provided in some questions. Only one of the alternatives has to be attempted.
- (viii) Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- (ix) Draw diagram wherever necessary.

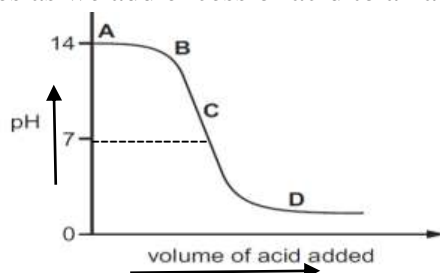
**SECTION A**

1. A student added 10g of calcium carbonate in a rigid container, secured it tightly and started to heat it. After some time, an increase in pressure was observed, the pressure reading was then noted at intervals of 5 minutes and plotted against time, in a graph as shown below. 1



During which time interval did maximum decomposition take place? Name the type of reaction that takes place.

2. The graph given below depicts a neutralization reaction (acid + alkali  $\rightarrow$  salt + water). The pH of a solution changes as we add excess of acid to an alkali. 1



Find the letter which denotes the area in the graph where both acid and salt are present? State the reason.

3. “Binary fission is different in Amoeba and Leishmania”. Justify the statement. 1

OR

Why is variation important for survival of a species?

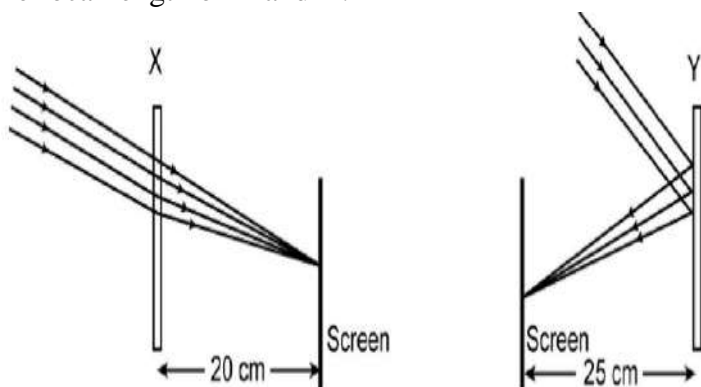
**Read the instruction given below for Q. No. 4 to Q. No. 6-**

Two statements are given- one labelled as **Assertion(A)** and the other as **Reason(R)**. Read the statements carefully and choose the option that correctly describes statements A and R.

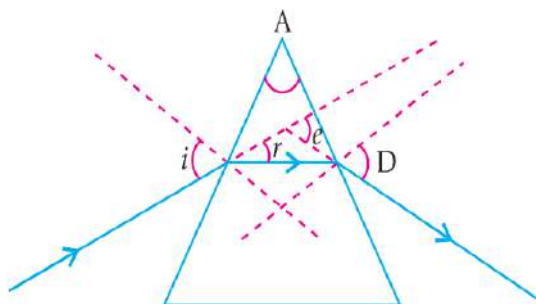
- A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.  
B. Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.  
C. A is true but R is false.  
D. A is false but R is true.
4. **Assertion (A):** Human eye has ability to form sharp images of objects at different position from the eye, on the retina of the eye. 1  
**Reason (R):** Eye lens is a convex lens of fixed focal length.
5. **Assertion(A):** Calcium oxide can be reduced to calcium, by heating with sodium metal. 1  
**Reason (R):** Sodium metal acts as an oxidizing agent in the above process.
6. **Assertion (A)–** Alveoli contains a extensive network of blood vessels. 1  
**Reason (R)-** Alveoli is the site where exchange of gases occurs.

### SECTION B

7. Refer to the given diagrams. Identify the type of device marked as X and Y. Also mention the focal length of X and Y. 2

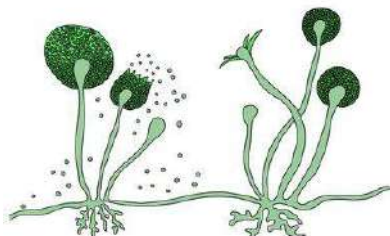


8. (a) White light is dispersed into its seven-colour components by a glass prism. State the cause of this dispersion of white light by the glass prism. 2  
 (b) Refer to the following figure in which a student has marked the angle of incidence ( $\angle i$ ), angle of refraction ( $\angle r$ ), angle of emergence ( $\angle e$ ), angle of prism ( $\angle A$ ) and the angle of deviation ( $\angle D$ ). Which of these angles are correctly marked in the given figure?

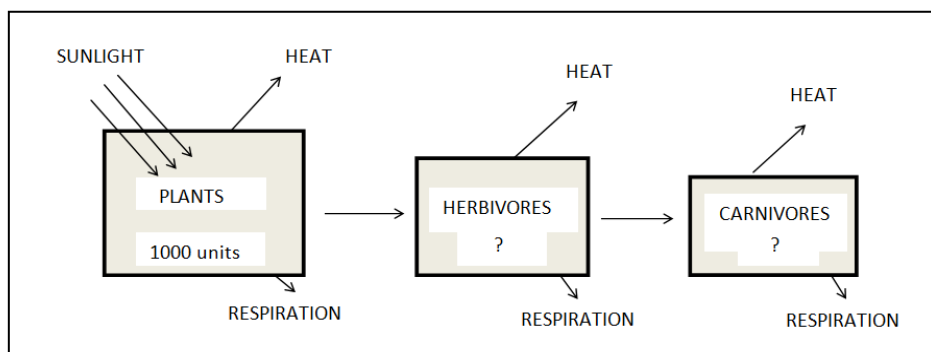


OR

- (a) The ciliary muscles of a normal eye are in their (a) most relaxed (b) most contracted state. In which of the two cases is the focal length of the eye-lens more?  
 (b) The 'danger' signal lights installed at the top of tall building are red in colour. Give reason.
9. A shining metal 'M', on burning gives a dazzling white flame and changes to a white powder 'N'. 1+1  
 (a) Identify 'M' and 'N'.  
 (b) Does 'M' undergo oxidation or reduction in this reaction? Justify.
10. 'About 180 litre of filtrate is produced each day but only 1.5 litre of urine is excreted out.' Justify this statement. 2
11. Study the given figure and answer the question that follows: 2



- (a) Identify the organism and name the process by which it reproduces.  
 (b) What does the reproductive part of the above organism contain and why are the small structures in the reproductive part protected by thick walls?
12. Given below is a diagram. Study it carefully and answer the following questions. 2



- (a) How much energy (in units) will pass from producer to herbivore and herbivore to carnivore respectively?  
 (b) The first trophic level in a food chain is always green plants. Why?

**OR**

- (a) A geographical area contains organisms like snake, grasshopper, peacock, grass and frog. If pesticides were used in this area to kill insects, which organism among the above will have maximum amount of pesticides. Name the phenomenon involved in this case.
- (b) What will be the amount of energy available to the organisms of the second trophic level of food chain, if the energy available at the first trophic level is 10,000 Joules?

**SECTION C**

13. A student wants to project the image of a candle flame on a screen 80 cm in front of a mirror by keeping the flame at a distance 20 cm from its pole. 1+1+1
- (a) Find the focal length of the given mirror.
- (b) Name the type of mirror used in this case. Mention the nature of image formed.
- (c) Find the linear magnification of the image produced.
14. (a) Three students performed an experiment to trace the path of a ray of light passing from air through a rectangular glass slab. They tabulated their observations as given. 1 +2

Students	Angle of incidence	Angle of refraction	Angle of emergence
P	30°	25°	30°
Q	30°	32°	30°
R	60°	60°	62°

Which one of the students has performed the experiment correctly?

- (b) The refractive indices of water and glass are  $\frac{4}{3}$  and  $\frac{3}{2}$  respectively. If speed of light in glass is  $2 \times 10^8$  m/s, find the speed of light in water.

**OR**

- (a) A ray of light is incident normally to the surface of a glass slab placed in air. Mention the angle of incidence and angle of refraction in this case. 1+2
- (b) If the power of the lenses  $L_1$  and  $L_2$  are in the ratio 5: 1, what would be the ratio of the focal length of  $L_1$  and  $L_2$ ?
15. The following table gives the value of the refractive indices of few media. 1+1+1
- | Medium      | Refractive index |
|-------------|------------------|
| Water       | 1.33             |
| Kerosene    | 1.44             |
| Crown glass | 1.52             |
| Diamond     | 2.42             |
- Light from air enters the water, then kerosene, then crown glass and finally diamond.
- (a) Name the medium which has highest optical density.
- (b) In which medium speed of light is maximum?
- (c) Calculate the refractive index of diamond with respect to kerosene.
16. Renuka went to an eye specialist for check-up. He prescribed him to use spectacle lens of power + 0.5 D. 1 ½ +  
1 ½
- (a) Name the defect of vision he is suffering from. Mention any two causes of this defect.
- (b) Draw a ray diagram to show how the eye defect can be corrected by using a suitable lens.
17. One day Rajeev and his family were going to their village in a car. During the journey it was raining. Children were enjoying travelling in rain. After sometimes rain stopped and started to get bright sunlight. At that time, his younger son Soham noticed a rainbow in the sky. Soham was curious and wanted to know how the rainbow is formed in the sky. Rajeev explained his children about the formation of rainbow. 2 + 1

- (a) Explain how rainbow is formed in the sky.  
 (b) Draw a labelled diagram in support of your answer.
18. A Cu plate was dipped into a solution of  $\text{AgNO}_3$ . After sometimes a greyish black layer was deposited on the copper plate and the solution becomes blue. 1+1+1
- (a) Name the substance which is deposited on copper plate. Identify the substance which imparts blue colour in solution.  
 (b) Write the balanced equation for the reaction involved.  
 (c) Mention the type of chemical reaction.

**OR**

- In the reaction between  $\text{MnO}_2$  with  $\text{HCl}$  it is observed that a gas with bleaching abilities is released along with other two products manganous (II) chloride and water. 1+1+1
- (a) Write the balanced equation for the above reaction.  
 (b) Mention the type of reaction.  
 (c) Identify the substances oxidized and reduced.
19. Whenever a chemical change occurs, we can say that a chemical reaction has taken place. 1+1+1  
 A schematic representation of any chemical reaction with the help of symbols and formulas of various species is called a chemical equation. A chemical equation should include all the information regarding the reaction.
- (a) Write the symbols used to represent the liquid state and aqueous state of the reactants and products.  
 (b) Differentiate between liquid state and aqueous state.  
 (c) In a chemical equation, where the reaction conditions, such as temperature, pressure, catalyst, etc., for the reaction are indicated?
20. A student working in the laboratory added some water to a syrupy liquid (concentrated acid) taken in a beaker. The beaker immediately cracked, and the liquid escaped out, that produced blisters on the skin of the student. 1+1+1
- (a) Explain the causes for breaking of glass apparatus and blister on the skin.  
 (b) Write the correct procedure for the preparation of dilute acid.  
 (c) How is the concentration of hydronium ions ( $\text{H}_3\text{O}^+$ ) affected when a solution of an acid is diluted?
21. Following are the observations of an experiment on conduction of electricity by electrolytes. 1+1+1

Sl. No.	Sample Solution	Observation	Inference
1	Sodium hydroxide	Bulb Glows	Conducts electricity
2	Sulphuric Acid	Bulb Glows	Conducts electricity
3	Glucose Solution	Bulb does not glow	No conduction
4	Alcohol Solution	Bulb does not glow	No conduction

This shows that acidic and basic solution conduct electricity while glucose and alcohol solutions do not conduct electricity.

- (a) What make acids and bases conducting in nature?  
 (b) Glucose and alcohol solutions do not conduct electricity, why? Can all substances containing hydrogen be called acids? Justify.  
 (c) Write a balanced equation that shows the ionization of  $\text{H}_2\text{SO}_4$ .
- 22.

Sample	solutions	pH value
A	Gastric juice	1.2
B	Sodium hydroxide solution	14

The pH of solution is

C	Acetic acid	5
D	Lemon juice	2.2
E	Sodium hydrogen carbonate solution	8

some given below:

- Arrange the samples in increasing order of hydrogen ion concentration. State the relation between the hydrogen ion concentration and pH of the solution. 1 ½
- If someone in the family is suffering from a problem of acidity after overeating, which of the above sample would you suggest as a remedy and why? 1 ½

**OR**

The tooth decay process begins the moment the enamel of the tooth is damaged. It is caused due to food particles being left behind or improper cleaning of teeth. Doctors suggest use of tooth powder/ tooth paste to prevent tooth decay.

1+1+1

- Write the name of the chemical present in tooth enamel. State the condition when it starts corroding.
- What happens when food particles left in the mouth degrade?
- Doctors suggest use of tooth powder/toothpaste to prevent tooth decay. Justify.

23. During respiration in an organism A, one molecule of glucose produces 2 ATP molecules whereas in respiration of another organism B, one molecule of glucose produces 38 ATP molecules. 1+1+1

- Identify the organism which is undergoing aerobic respiration and the organism undergoing anaerobic respiration.
- Among organism A and B, which one can convert glucose into alcohol? In which part of the cell glucose is converted into pyruvate?
- Name an organism which behaves like A and an organism which behaves like B.

**OR**

- Explain how the loss of blood from our body is naturally stopped after some time in case of minor injury? 1+1+1
- List two characteristics of lungs which make them an efficient respiratory surface.
- Lymph is called tissue fluid. Explain.

24. Read the passage carefully and answer the questions from (a) to (c). 1+2

Plants respond to stimuli slowly by growing in particular direction. Because this growth is directional, it appears as if the plant is moving. Environment triggers such as light or gravity changes the direction that plant grows in. These directional or tropic movements can be either towards the stimulus or away from it. Shoots respond by bending towards light while roots respond by bending away from it.

- Tendrils encircle or coil around the object in contact with it. Elaborate.
- Which type of tropic movement does “growth of pollen tubes towards ovules during fertilization” show?
- Name the plant hormone (i) that promotes cell division.  
(ii) that promotes stem growth.

25. (a) Identify the leaf shown and name the method used by the leaf for reproduction. 1 +2



- Give any two advantages of the method used.

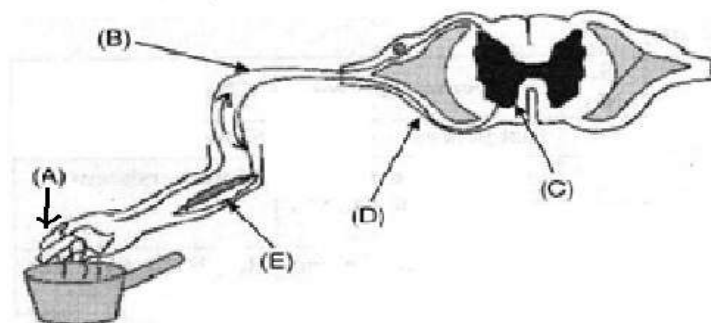
26. **Direction:** Answer the questions on the basis of your understanding of the following passage and related studied concepts. 1+1+1

Ozone ( $O_3$ ) is a highly reactive gas composed of three oxygen atoms. It is both a natural and a man-made product that occurs in the Earth's upper atmosphere (the stratosphere) and lower atmosphere (the troposphere). Ozone constitutes a very small part of our atmosphere, but its presence is nevertheless vital to human well-being. Most ozone resides high up in the atmosphere, between 10 and 40km above Earth's surface. This region is called the stratosphere and it contains about 90% of all the ozone in the atmosphere. Depending on where it is in the atmosphere, ozone affects life on Earth in either good or bad ways.

- How is ozone formed in the upper atmosphere?
- Name the synthetic chemical responsible for the depletion of ozone layer.
- State the importance of ozone layer in the atmosphere.

### SECTION D

27. In the given diagram of reflex arc: 2+2+1
- Name the parts labelled A, B, C and D.
  - Write the function of B and E.
  - Which signals will get disrupted in case of a spinal cord injury?



28. In one of the industrial processes used for the manufacture of sodium hydroxide, a gas X is formed as by-product. The gas X reacts with dry slaked lime to give a compound Y which is used as bleaching agent in chemical industry. 1+2+2
- Name the industrial process.
  - Identify X and Y and write one use for each.
  - Write the balanced equations for the formation of X and Y.

**OR**

a) Rahul found that the plaster of Paris, which he stored in a container, has become very hard and lost its binding nature. 3+2

- Write chemical name and formula for plaster of Paris.
- What is the reason for the Rahul's observation?
- Give two uses of Plaster of Paris.

b) The crystals of compound 'A' on keeping in air converted into a white powder. Its solution in water gives blue colour with red litmus. It is used to remove permanent hardness of water.

- Identify the substance. Write chemical formula for its crystalline form.
- Write two uses of the substance.

29.
  - What should be the position of the object, when a concave mirror is to be used as a shaving mirror? 1+1+1+2
  - Name the type of lens that can be used as magnifying glass. Give two reasons and draw a ray diagram to support your answer.

**OR**

(a) The figure shown below is a photograph of a convex lens. A small bright spot is seen on the paper when the lens is kept out facing the sun. 2+3





Draw a diagram which explains the formation of the bright spot in the above figure.

(b) A sharp needle is placed 12 cm away from a convex mirror of focal length 15 cm. Find the location of image and its magnification.

Why do we prefer this mirror as a rear-view mirror in vehicles? (Give two reasons)

30. Read the paragraph given below and answer the following questions.

2+1+1+1

Double circulation system occurs in all vertebrates other than fish. The blood is pumped through a pulmonary circuit to the lungs, where it is oxygenated. The blood returns to the heart which pumps the oxygenated blood, through a systemic circuit, to the body. In amphibians and most reptiles, the heart is not completely divided and there is some mixing of oxygenated and deoxygenated blood. In birds and mammals, the heart is fully divided and there is no mixing of blood.

(a) Mention two advantages of four chambered heart found in mammals over three chambered heart found in reptiles.

(b) Veins are provided with valves. Give reason.

(c) Why do ventricles have thicker muscular walls than atria?

(d) Circulatory system found in fishes is different from human beings. Justify.

\*\*\*\*\*

# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## MID TERM EXAMINATION

SESSION: 2022 – 2023

CLASS: X

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

MAXIMUM MARKS: 80

TIME: 3 HOURS

### General Instructions:

- There are **32** questions in the question paper. The Question paper comprises five Sections – **A, B, C, D and E**.
- **Section A** – Question no. **1 to 16** are Objective Type Questions of **1 mark** each. Answer the MCQs (from Q.No.1 to 12) by choosing the most appropriate option.
- **Section B** – Question no. **17 to 22** are short answer type questions, carrying **3 marks** each. Answer to each question should not exceed 80 words.
- **Section C** – Question no. **23 to 26** are source-based questions, carrying **4 marks** each. Answer them as instructed.
- **Section D** – Question no. **27 to 31** are long answer type questions, carrying **5 marks** each. Answer to each question should not exceed 120 words.
- **Section E** – Question no. **32** is map based, carrying **5 marks** with two parts, **32.A** from History (2 marks) and **32.B** from Geography (3 marks). Attach the map along with answer sheet.
- There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions.

### SECTION A

1. Germania wears a crown of oak leaves, as the German oak stands for\_\_\_\_\_.  
A) Heroism  
B) Nationalism  
C) Prosperity  
D) Peace 1
2. Arrange the following events in chronological order: 1  
i. Treaty of Vienna  
ii. Civil Code of Napoleon  
iii. Louis Philippe installed as constitutional monarch  
iv. Zollverein was formed  
A) iv, ii, i, iii  
B) ii, i, iii, iv  
C) iii, ii, iv, i  
D) i, iv, ii, iii
3. Division of powers between higher and lower levels of government are called\_\_\_\_\_. 1  
A) Horizontal division  
B) Parallel division  
C) Vertical division  
D) None of these
4. In Scandinavian countries such as Sweden, Norway and \_\_\_\_\_, the participation of women in public life is very high. 1  
A) Finland  
B) Hungary  
C) Russia  
D) Latvia

5. Rajasthan has enormous capacity for generating solar and wind energy, much of which is not utilised yet properly. So, the solar energy of Rajasthan is an example of- 1
- A) Reserve resource
  - B) Potential resource
  - C) Stock
  - D) Developed resource
6. Andaman teal is an example of – 1
- A) Rare species
  - B) Endemic species
  - C) Normal species
  - D) Endangered species
7. Per Capita income of a country is calculated by- 1
- A) The total income of a person
  - B) Dividing the national income by the total population of a country.
  - C) The total value of all goods and services
  - D) The total exports of the country.

OR

Money can not buy all the goods and services that we may need to have a good life. A list of things required for a good life is given below.

Identify among the following that money cannot buy.

1. Full protection from infectious diseases.
2. High quality education.
3. A luxury home.
4. A pollution free environment.

**Options:**

- A) 1 & 2
  - B) 2 & 3
  - C) 3 & 4
  - D) 1 & 4
8. Identify which of the following cannot be developmental goal for a landless rural labourer. 1
- A) More days of work.
  - B) Better wages
  - C) Quality education for children
  - D) Foreign tours.

OR

Kerala has low Infant Mortality Rate because:

- A) It has good climatic conditions.
  - B) It has adequate infrastructure.
  - C) It has adequate provision of basic health facilities.
  - D) It has poor net attendance ratio.
9. Which of the following examples does not fall under the unorganised sector? 1
- A) A farmer irrigating his field.
  - B) A daily wage labourer working for a contractor
  - C) A doctor in a hospital treating a patient.
  - D) A handloom weaver working on a loom in her house

10. The sectors are classified into public and private sector on the basis of- 1  
 A) Employment conditions  
 B) The nature of economic activity  
 C) Ownership of enterprises  
 D) Number of workers employed in the enterprise
11. **Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R)** 1  
**Read the statements and choose the appropriate option.**  
**Assertion (A):** Human development is a wider term which does not include economic development only.  
**Reason (R):** It includes educational capabilities, health conditions, decent standard of living etc.  
**Option:**  
 A) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A  
 B) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.  
 C) A is true, R is false.  
 D) A is false, R is true.
12. **Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R)** 1  
**Read the statements and choose the appropriate option.**  
**Assertion (A):** The availability of resource is a necessary condition for the development of any region.  
**Reason (R):** Resource development not only involves the availability of resources, but also the technology.  
**Options:**  
 A) Both A and R are correct, and R is the correct explanation of A  
 B) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.  
 C) A is true, R is false.  
 D) A is false, R is true.
13. \_\_\_\_\_ are the subset of the \_\_\_\_\_, which can be put into use with the help of existing technical 'know-how', but their use has not been started. 1
14. Define 'Coming together' federation with example. 1  
 OR  
 Mention the dual objectives of federalism practised in India.
15. Suggest the main aim of feminist movements. 1  
 OR  
 How can the problems of women's representation, harassment and exploitation be solved? State any one way as suggested by women's movement.
16. Identify two main causes for the large scale deforestation during colonial period in India. 1  
 OR  
 Define the term Permanent forests.
- SECTION – B**
17. Mention any three socio economic changes which were introduced after the French Revolution in France. 3
18. The First World War created a new economic situation in India. Give any three arguments in support of the statement. 3

19. Define the term Majoritarianism. State any two measures adopted by Sri Lanka in 1956 as part of their Majoritarian policy. 1+2

OR

- Highlight any three measures adopted by the Belgium Constitution for the prevention of conflicts in Belgium. 3
20. Describe how communities have conserved and protected forests and wildlife in India? 3
21. In a colony there is a barren land. Children use it regularly for playing football, jogging, badminton and other recreational activities. The government decides to build shops in the given space. 2+1
- A. State any two developmental goals of the government in this context.
- B. In what way are these goals contradictory to those of the children.
22. a) Why do you think per capita income is better than national income to compare development of two countries? 1+2
- b) Explain one limitation of per capita income to consider it as a measure of economic development.

### SECTION – C

#### SOURCE BASED QUESTIONS

23. Read the source given below and answer the questions from 23.1 to 23.4 by choosing the most appropriate option: 1x4=4

#### **The Grimm Brothers: Folktale and Nation-building**

Grimm's Fairy Tales is a familiar name. The brothers Jacob and Wilhelm Grimm were born in the German city of Hanau in 1785 and 1786 respectively. While both of them studied law, they soon developed and interest in collecting old folktales. They spent six years travelling from village to village, talking to people and writing down fairy tales, which were handed down through the generations. These were popular both among children and adults. In 1812, they published their first collection of tales. Subsequently, both the brothers became active in liberal politics, especially the movement for freedom of the press. In the mean-time they also published a 33-volume dictionary of the German language.

The Grimm brothers also saw the French domination as a threat to German culture, and believed that the folktales they had collected were expressions of a pure and authentic German spirit. They considered their project of collecting folktales and developing the German language as a part of the wider effort to oppose the French domination and create a German national identity.

23.1. Identify the term used to describe such movements that aimed at reviving national spirit.

- A) Romanticism
- B) Economic nationalism
- C) Feminism
- D) Liberal nationalism

23.2. Which country dominated the German culture?

- A) Great Britain
- B) Poland

C) Russia

D) France

23.3. A reason behind using folklores as a means of reviving national spirit was-

A) To promote vernacular language

B) To carry the modern nationalist message to large audience

C) To entertain a large audience

D) To glorify reason and science.

23.4. The Grimm brothers collected folktales and developed the German language as an effort to-

A) Promote scientific temperament

B) Popularise reading of bedtime stories

C) Publicise themselves.

D) Create a common cultural past as the basis of a nation.

24. **Read the source given below and answer the questions from 24.1 to 24.4 by choosing the most appropriate option:** 1x4=4

Constitutional provisions are necessary for the success of federalism but these are not sufficient. If the federal experiment has succeeded in India, it is not merely because of the clearly laid out constitutional provisions. The real success of federalism in India can be attributed to the nature of democratic politics in our country. This ensured that the spirit of federalism, respect for diversity and desire for living together became shared ideals in our country. Let us look at some of the major ways in which this happened. The creation of linguistic States was the first and a major test for democratic politics in our country. This was done to ensure that people who spoke the same language lived in the same State. Some States were created not on the basis of language but to recognise differences based on culture, ethnicity or geography. These include States like Nagaland, Uttarakhand and Jharkhand. A second test for Indian federation is the language policy. Hindi was identified as the official language. But Hindi is the mother tongue of only about 40 per cent of Indians. Therefore, there were many safeguards to protect other languages. Besides Hindi, there are 21 other languages recognised as Scheduled Languages by the Constitution. A candidate in an examination conducted for the Central Government positions may opt to take the examination in any of these languages. States too have their own official languages.

24.1. The reasons for the formation of new states were –

A) Language

B) Culture and Geography

C) Ethnicity

D) All of the above

24.2. Federalism could be successfully implemented in India due to –

A) Constitutional provision

B) Charismatic leadership

C) Nature of democratic politics

D) Both (A) and (C)

24.3. Identify the outcome of the formation of linguistic states on federalism in India.

A) Weakened the foundations of democracy

B) Strengthened the unity of the country

- C) Disintegration of the country
  - D) Development of communalism in the country
- 24.4. One language policy was not implemented in India because –
- A) The leaders wanted regionalism to dominate
  - B) Federal principles were uppermost in the minds of the political leaders
  - C) None was ready to accept one language as the official one
  - D) Desire to retain the colonial legacy

25. **Read the source given below and answer the questions from 25.1 to 25.4 by choosing the most appropriate option:** 1X4=4

Agriculture has been practiced in India for thousands of years. Sustained uses of land without compatible techno-institutional changes have hindered the pace of agricultural development. In spite of development of sources of irrigation most of the farmers in large parts of the country still depend upon monsoon and natural fertility in order to carry on their agriculture. For a growing population, this poses a serious challenge. Agriculture which provides livelihood for more than 60 per cent of its population, needs some serious technical and institutional reforms. Thus, collectivization, consolidation of holdings, cooperation and abolition of zamindari, etc. were given priority to bring about institutional reforms in the country after Independence. 'Land reform' was the main focus of our First Five Year Plan. The right of inheritance had already lead to fragmentation of land holdings necessitating consolidation of holdings. The laws of land reforms were enacted but the implementation was lacking or lukewarm. The Government of India embarked upon introducing agricultural reforms to improve Indian agriculture in the 1960s and 1970s.

- 25.1. Agricultural development in India was hindered due to –
- A) Lack of techno-institutional changes.
  - B) Lack of irrigation facilities.
  - C) Irregular monsoon pattern.
  - D) All the above.

- 25.2. Identify the institutional reforms which were brought in the country after independence for agricultural development.
- A) Collectivization
  - B) Consolidation of holding.
  - C) Abolition of zamindari.
  - D) All the above.

- 25.3. The main focus of first five-year plan was –
- A) Development of industry
  - B) Development of irrigation facilities
  - C) Land reforms
  - D) Both (B) & (C)

- 25.4. \_\_\_\_\_ led to fragmentation of landholding in India.
- A) Land reforms
  - B) Law of inheritance
  - C) Law of agriculture

D) None of the above

26. **Read the source given below and answer the questions from 26.1 to 26.4 by choosing the most appropriate option:** 1X4=4

The various production activities in the primary, secondary and tertiary sectors produce a very large number of goods and services. Also the three sectors have a large number of people working in them to produce these goods and services. With so many thousands of goods and services produced, one may think that it is an impossible task! Not only is the task enormous, one might also wonder how we can add up furniture with mobile phones and food crops.

To get around this problem economists suggest that the values of goods and services should be used rather than adding up their actual numbers. But there is one precaution. Not every good or service that is produced and sold needs to be counted. It makes sense only to include the final goods. Intermediate goods are used up in producing final goods and services. In this way when we calculate the total value of output that is called GDP.

In India the mammoth task of measuring GDP is undertaken by a Central Government ministry. This ministry along with the help of various government departments of all the Indian states and union territories collects information relating to the total volume of goods and services and their prices and then estimates GDP.

26.1. GDP refers to :

- A) Sum of money values of all goods and services produced in a country in a year.
- B) Sum of money values of intermediate goods produced in a country in a year.
- C) Sum total of the values of final goods and services produced in a country in a year
- D) All of these.

26.2. Intermediate goods are those goods—

- A) Which are purchased by the consumer for their final satisfaction.
- B) Which are purchased by the producers to use as raw material.
- C) Whose values are included in the value of final goods.
- D) Both B and C.

26.3. Final goods can be defined as:-

- A) Goods purchased by consumers.
- B) Goods which include the value of all other goods used as raw material in the production process.
- C) Goods which are included in National income.
- D) All of these.

26.4. How can we know the total production in each sector?

- A) Adding the actual quantity of output produced in a sector.
- B) Adding the value of all intermediate goods used in production in a sector.
- C) Adding the values of goods or services produced in a sector in an accounting year.



D) None of these.

### SECTION-D

27. Discuss the Salt March to signify why it was an effective symbol of resistance against colonialism. 5

OR

“Dalit participation was limited in the Civil Disobedience Movement.”  
Explain the statement.

28. Describe the provisions of amendment made in ‘Indian Constitution’ in 1992 for making ‘Three Tier’ government more effective and powerful. 5

29. “The problem begins when religion is seen as the basis of a nation”. Elucidate. 5

30. Mention the different methods of rain water harvesting practiced in India. 5

OR

‘In recent years multipurpose projects and large dams have come under great scrutiny & opposition for variety of reasons.’ In this context highlight two social problems & three ecological problems created by large multipurpose dams.

31. a) Write a short note on underemployment in agricultural sector. 2+3  
b) Mention any three ways by which more employment can be generated in the rural areas.

OR

- a) Write any three point of differences between Organised and Unorganised sector. 3+2  
b) ‘The tertiary sector is becoming so important in India.’ Mention any two reasons behind it.

### SECTION – E

- 32 A. Two features, A and B are shown in the given political map of India. Identify these places with the help of the following information and write their names on the lines marked on the map: 2

A. Place where the September 1920 session of the Indian National Congress was held.

B. The cotton mill workers organised a Satyagraha here in 1918.

- 32.B. 1. On the outline political map of India locate and label the following with suitable symbols. 3

Tehri Dam

OR

Hirakud Dam

2. On the same political outline map of India identify the followings with the help of the given information and write their correct names on the space provided in the map

A) Type of soil

B) A tea producing state

OR

A coffee producing state

\*\*\*\*\*\_\_\_\_\_\*\*\*\*\*

