

# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## PERIODIC TEST II

SESSION: 2023 - 2024

CLASS: IX

MAXIMUM MARKS: 80

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

TIME: 3 HOURS

### General instructions:

Read the following instructions carefully and strictly follow them.

- There are total 8 pages in the question paper.
- Question paper comprises six sections - A, B, C, D, E and F. There are 37 questions and all are compulsory.
- Section A - Question No. 1 to 20 are very short answer type questions, carrying 1 marks each.
- Section B - Question No. 21 to 24 are short answer type questions, carrying 2 marks each.
- Section C - Question No. 25 to 29 are short answer type questions, carrying 3 marks each.
- Section D - Question No. 30 to 33 are long answer type questions, carrying 5 marks each.
- Section E - Question No. 34 to 36 are Source Based questions with three sub questions and are of 4 marks each.
- Section F - Question No. 37 is Map Based question with two sub questions, Geography (3 marks) and History (2 marks).
- There is no overall choice in the question paper However, an internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
- Attach map along with your answer book.

### SECTION A

1. Study the figure carefully and answer the following question.

1



Which of the following options best signifies this figure?

- A. The women demand their rights
- B. The women marched to Versailles and brought the king back with them to Paris.
- C. People participation in Government
- D. March of Women to Marseillies.

2. Match the following Column I with Column II.

1

Column I	Column II
a) Declaration of the rights of Woman and citizen	i) 1848
b) Abolition of slavery	ii) 1815
c) The storming of the Bastille	iii) Olympe de Gouges
d) War of Waterloo	iv) 1789

Code:

- A. a – iv, b – iii, c – ii, d – i
- B. a – iii, b – i, c – iv, d – ii
- C. a – iii, b – ii, c – iv, d – ii
- D. a – iv, b – i, c – iii, d – ii

3. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R).  
Read the statement carefully and choose the correct option.  
Assertion (A): The revolutionary wars brought losses and economic difficulties to the people.  
Reason (R): While the men were away fighting at the front, women were left to cope with the tasks of earning a living and looking after their families.  
A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.  
B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.  
C. A is correct, but R is incorrect.  
D. A is incorrect, but R is correct.

1

4. Consider the following statements regarding Lenin:  
1. He was a Bolshevik Leader.  
2. He returned to Russia from his exile in April 1917.  
3. He sought to build a cooperative community called New Harmony.  
A. Only 1  
B. Only 2  
C. Only 3  
D. 1 and 2

1

5. Find the incorrect option regarding China's election?  
A. Elections are regularly held after every five years.  
B. Before contesting elections, a candidate needs the approval of the CCP.  
C. The government is always formed by the Communist Party.  
D. Every party has fair chance to win the election.

1

6. Match list I with list II and select the correct answer using the codes below in the lists:

1

Column I	Column II
1. General Pervez Musharraf led a military coup	A. 1999
2. Mexico got its Independence	B. 1930
3. Saudi Arabia women did not have the right to vote.	C. Until 2015
4. Zimbabwe attained independence from White minority rule.	D. 1980

Options:

- A. 1.B, 2.C, 3.D, 4.A  
B. 1.C, 2.B, 3.D, 4.A  
C. 1.A, 2.C, 3.B, 4.D  
D. 1.A, 2.B, 3.C, 4.D
7. Point out the case/s where real power was controlled by external authority and not with the locally elected representatives?  
A. India in Sri Lanka  
B. US in Iraq  
C. USSR in Communist Poland  
D. Both (B) and (C)

1

8. Match the following Column I with Column II.

1

Column I	Column II
a. Legal Framework Order in Pakistan	i) 1980
b. President Mugabe was forced-out of office in Zimbabwe	ii) 2002
c. China's famine	iii) 2017
d. Zimbabwe's Independence	iv) 1958

Code:

- A. a – ii, b – i, c – iv, d – iii  
B. a – ii, b – iii, c – i, d – iv  
C. a – ii, b – iii, c – iv, d – i  
D. a – ii, b – iv, c – iii, d – i



15. Choose the correct statement/statements in respect to India. 1
- I. North-south extent appears to be smaller than the east-west extent.  
 II. India is bounded by the young fold mountains in the north-west, north and north-east.  
 III. The longitudinal extent influences the duration of day and night of India as one moves from south to north.  
 IV. Sri Lanka is separated from India by a narrow channel of sea formed by the Palk Strait and the Gulf of Mannar.
- A. Both II & III B. Both II & IV  
 C. Both I & II D. Both I & IV

16. Match the factors of production with their respective feature: 1

Column I	Column II
a. Physical capital	i) can be used over many years
b. Fixed capital	ii) skills and productive knowledge
c. Working capital	iii) inputs required during production
d. Human capital	iv) raw material

Codes:

- A. a – ii, b – iii, c – iv, d – i  
 B. a – ii, b – i, c – iii, d – iv  
 C. a – iii, b – ii, c – iv, d – i  
 D. a – iii, b – i, c – iv, d – ii
17. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). 1  
 Read the statement carefully and choose the correct option.  
 Assertion (A): The labourers in Palampur are paid very high wages.  
 Reason (R): The competition for labour is very high in the village.  
 A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.  
 B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.  
 C. A is correct, but R is incorrect.  
 D. A is incorrect, but R is correct.
18. John has done Post graduation but he does not have any work. Which type of unemployment is this? 1
- A. Seasonal Unemployment B. Disguised Unemployment  
 C. Educated Unemployment D. None of these

19. Match the correct answers of column I with column II. 1

Column I	Column II
a. Disguised Unemployment	i. Has moved to secondary or tertiary sector.
b. Surplus Labour	ii. Give profit
c. Sarva Shiksha Abhiyan	iii. Found in rural areas
d. Market activities	iv. Universalisation of elementary education

Code:

- A. a – iii, b – iv, c – i, d – ii  
 B. a – iii, b – i, c – iv, d – ii  
 C. a – ii, b – i, c – iv, d – iii  
 D. a – ii, b – iii, c – iv, d – i

20. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). 1  
Read the statements and choose the option which is most suitable:
- Assertion (A):** Over the last five decades, India has built a vast health infrastructure and has also developed the manpower required at primary, secondary and tertiary sector in government, as well as, in the private sector.
- Reason (R):** Improvement in the health status of the population has been the priority of the country.
- Options:**
- A. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
  - B. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
  - C. (A) is true but (R) is false.
  - D. (A) is false but (R) is true.

#### SECTION B

21. State any two differences between liberals and radicals. 2  
Or  
Mention any two measures undertaken by Stalin to solve the problem of acute shortages of grain.
22. 'In a democracy, the majority of the people rule through their elected representatives.' Give 2  
reasons.
23. "Indian Constitution adopted many institutional details and procedures from different countries." 2  
Justify by giving examples.
24. "The northern plains have diverse relief features". Explain. 2

#### SECTION C

25. Describe any three changes brought about by the Bolsheviks immediately after the October 3  
Revolution.
26. Highlight any three unfair practices used by President of Zimbabwe to win the elections 3
27. Discuss the significant differences between the Himalayan and the Peninsular Rivers. 3
28. Is it important to increase the area under irrigation? Why? 3

#### OR

- Why are the wages for farm labourers in Palampur less than minimum wages?
29. What is meant by unemployment? Name the types of unemployment that exist in rural as well as in 1+2  
urban areas.

#### SECTION D

30. Describe the legacy of the French Revolution for the people of the world during the 19th and 20th 5  
centuries.
- OR
- What role did the philosophers play in the French Revolution?

31. Explain any five major ideals enshrined in the Preamble of the Constitution. 3+2
- OR
- "The making of the Constitution for a huge and diverse country like India was not an easy affair." 5  
Justify the statement.
32. "The different physiographic regions of India complement each other"-Examine 5
- OR
- "The Himalayan Mountain has a great importance for India"-Justify.
33. a) "Unemployment leads to low income, low savings and hence low demand and low production. This is the identification of a depressed economy". Support the statement with three suitable arguments. 3+2
- b) Write any two ways to show that a large population can be turned into a productive asset.
- OR
- a) How has Japan become a developed country despite being poor in natural resources? Explain with any three valid reasons.
- b) 'Rural women are employed in very low paid jobs'. Justify the statement with any two suitable reasons. 3+2

### SECTION E

34. **Read the source given below and answer the questions that follows:**
- "Women workers, often... inspired their male co-workers... At the Lorenz telephone factory.... Marfa Vasileva almost single handedly called a successful strike. Already that morning, in celebration of Women's Day, women workers had presented red bows to the men ... Then Marfa Vasileva, a milling machine operator stopped work and declared an impromptu strike. The workers on the floor were ready to support her... The foreman informed the management and sent her a loaf of bread. She took the bread but refused to go back to work. The administrator asked her again why she refused to work and she replied, "I cannot be the only one who is satiated when others are hungry". Women workers from another section of the factory gathered around Marfa in support and gradually all the other women ceased working. Soon the men downed their tools as well and the entire crowd rushed onto the street.
- a. Who was Marfa Vasileva? 1
- b. Why is she refused to work? 1
- c. Write about the role of women in Russian Revolution? 2
35. **Read the source given below and answer the questions that follows:**
- India has many lakes. These differ from each other in size and other characteristics. Most lakes are permanent; some contain water only during the rainy season, like the lakes in the basins of inland drainage of semi-arid regions. There are some lakes which are the result of the action of the glaciers and ice sheets, while others have been formed by wind, river action and human activities.
- A meandering river across a flood plain forms cut-offs that later develops into ox-bow lakes. Spits and bars forms lagoons in the coastal areas, e.g., the Chilika lake, the Pulicat lake and the Kolleru lake. Lakes in the region of inland drainage are sometimes seasonal; for example, the Sambhar lake in Rajasthan, which is a salt water lake. Its water is used for producing salt.
- Most of the freshwater lakes are in the Himalayan region. They are of glacial origin. In other words, they formed when glaciers dug out a basin, which was later filled with snowmelt. The wular lake in Jammu and Kashmir, in contrast, is the result of tectonic activity. It is the largest fresh water lake in India. The Dal lake, Bhimtal, Nainital, Loktak and Barapani are some other important freshwater lakes.

- |  |   |
|--|---|
| a. Name the lake which is formed due to tectonic activity. | 1 |
| b. In which region most of the freshwater lakes are found? | 1 |
| c. State two economic benefits of lakes.                   | 2 |

36. **Read the source and answer the following questions.**

The aim of production is to produce the goods and services that we want. There are four requirements for production of goods and services. These are: The first requirement is land and other natural resources such as water, forests, minerals, etc. The second requirement is labour i.e. people who will do the work. Some production activities require highly educated workers to perform the necessary tasks. Other activities require workers who can do manual work. Each workers is providing the labour necessary for production. The third requirement is physical capital i.e. the variety of inputs required at every stage during production. There is a fourth requirement too. You will need knowledge and enterprise to be able to put together land, labour and physical capital and produce an output either to use yourself or to sell in the market. This these days is called human capital.

- |   |   |
|---|---|
| (a) What is the aim of production?                    | 1 |
| (b) Define human capital formation.                   | 1 |
| (c) Why is human capital superior to other resources? | 2 |

SECTION F

37 **Locate and label the following items on the given map of France** 2

- a.
- A. France got its National anthem from this province
  - B. A Port of France

b. **On the outline map of India locate and label any two of the following with suitable symbols.** 3

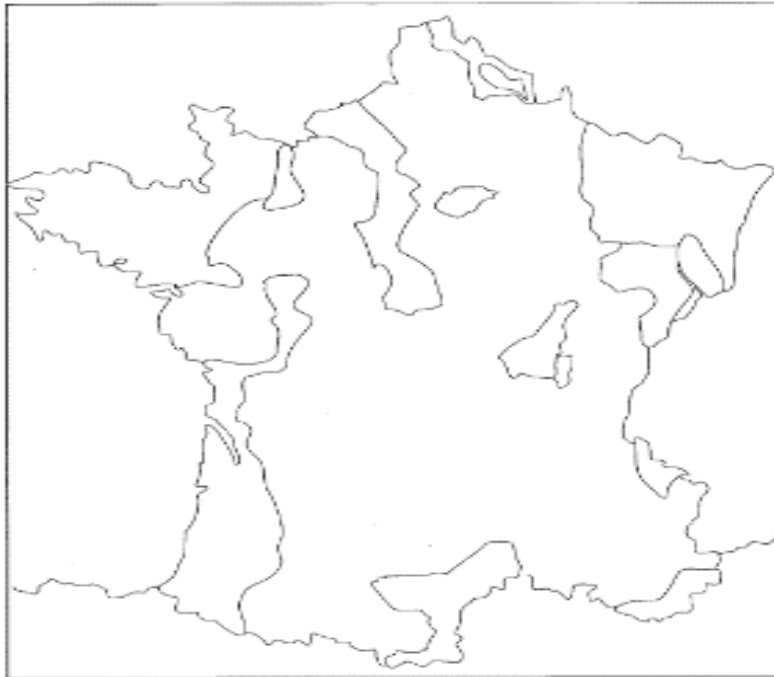
- i) Locate the state which shares boundary with Nepal, Bhutan and Bangladesh.
- ii) Aravalli Range.
- iii) Coastal Plain of Kerala

**On the same map one feature is marked as A. Identify it with the help of the correct information given and write its correct name on the line drawn near to it.**

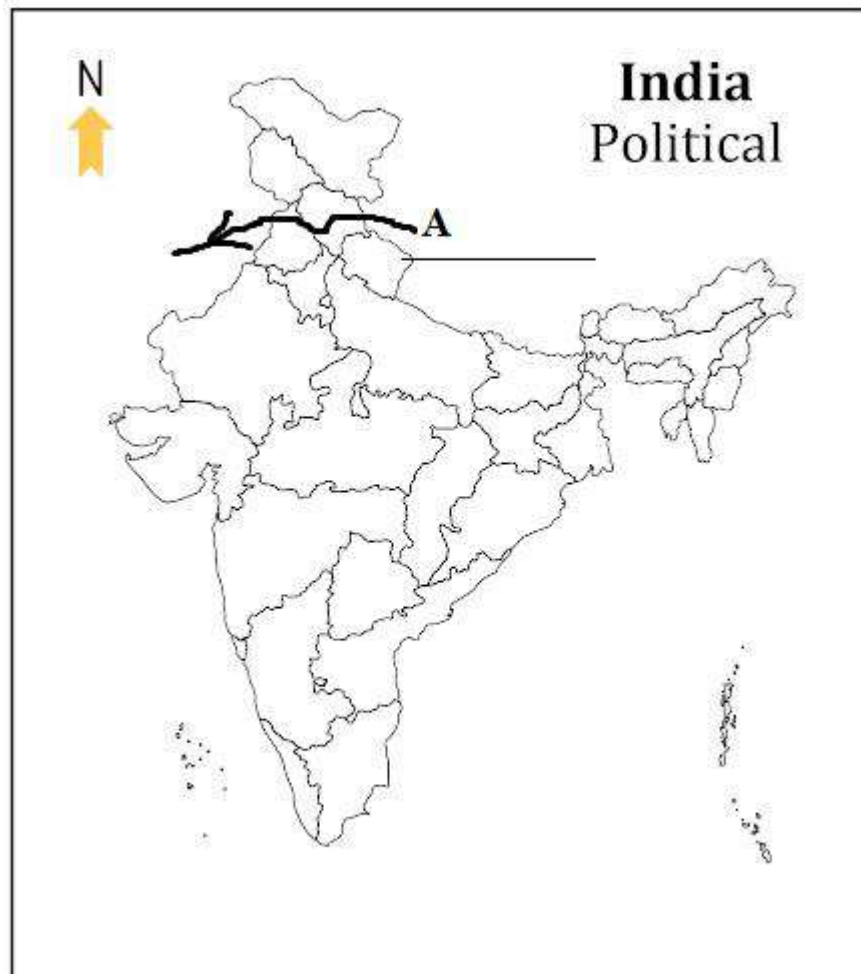
- A. A Himalayan River

\*\*\*\*\*

Q 37 a)



37 b)





# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BNEGAL ZONE

## PERIODIC TEST II

SESSION 2023-2024

**Class - IX**

**Max. Marks: 50**

**Subject - ARTIFICIAL INTELLIGENCE (417)**

**Max. Time: 2 Hours**

### General Instructions:

1. Please read the instructions carefully.
2. This Question Paper consists of **21 questions** in two sections: Section A & Section B.
3. Section A has Objective type questions whereas Section B contains Subjective type questions.
4. Out of the given (5 + 16 =) 21 questions, a candidate has to answer (5 + 12 =) 17 questions in the allotted time 2 hour.
5. All the questions of a particular section must be attempted in the correct order.
6. **SECTION A - OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (20 MARKS):**
  - i. This section has 05 questions.
  - ii. Marks allotted are mentioned against each question/part.
  - iii. There is no negative marking.
  - iv. Do as per the instructions given.
7. **SECTION B – SUBJECTIVE TYPE QUESTIONS (30 MARKS):**
  - i. This section has 16 questions.
  - ii. A candidate has to do 12 questions.
  - iii. Do as per the instructions given.
  - iv. Marks allotted are mentioned against each question/part.

### SECTION A: OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

**Q. 1 Answer any 4 out of the given 6 questions on Employability Skills (1 x 4 = 4 marks)**

- i. The most visible part of face-to-face communication is: 1  
a) Body language      b) Language      c) Gestures      d) Positive
- ii. In which communication style body language, gestures, facial expressions are used to convey information to others. 1  
a) Verbal      b) Non-verbal      c) Written      d) Expression-less
- iii. Knowing & understanding oneself own emotions, feelings etc. refers to \_\_\_\_\_ 1  
skill.  
a) Self-Motivation      b) Self-Awareness  
c) Self-Regulation      d) Stress-Management
- iv. Neena had difficulty in speaking English. She, therefore, avoided talking to her classmates. She believed that she can learn English by joining English speaking classes and in few days, she was able to speak English fluently. Which of the following quality is she demonstrating? 1  
a) Self-glorification      b) Self-control      c) Self-confidence      d) Team work
- v. Rama learnt that if a laptop gets overheated, the internal parts get damaged. What happens if he leaves his device plugged in even after it is charged 100%? 1  
a) It can break  
b) It can stop functioning  
c) It can overheat  
d) Data can get corrupt
- vi. What is the term used when you press and hold the left mouse key and move the mouse around 1  
a) Highlighting      b) Dragging      c) Selecting      d) Moving

**Q. 2 Answer any 4 out of the given 5 questions (1 x 4 = 4 marks)**

- i. Who is known “Father of Artificial Intelligence”? 1  
a) Fisher Ada    b) Alan Turing    c) John McCarthy    d) Allen Newell
- ii. Statement-1: AI is getting integrated into our lives seamlessly. 1  
Statement-2: Often we do not even realize that we are using AI.  
a) Statement 2 is correct and Statement 1 is incorrect.  
b) Statement 1 is correct and Statement 2 is incorrect.  
c) Both Statement 1 and 2 are correct.  
d) Both Statement 1 and 2 are incorrect.
- iii. \_\_\_\_\_ section aids us in analyzing and recognizing the nature of the problem. 1  
a) Who    b) What    c) Where    d) Why
- iv. i. Understand and inspect the web page to find the HTML markers associated with the information we want. 1  
ii. Use Python libraries to pull out data from the HTML page.  
iii. Manipulate the collected data to get it in the form we need.  
The above given steps are for collecting data from which of the following data sources?  
a) Cameras    b) Sensors    c) Surveys    d) Web scraping
- v. Which of the following machine requires input from the humans but can interpret the outputs themselves? 1  
a) Actuators    b) Sensor    c) Agents    d) AI system

**Q. 3 Answer any 4 out of the given 5 questions (1 x 4 = 4 marks)**

- i. The Emoji Scavenger Hunt game is based on \_\_\_\_\_ domain of AI. 1  
a) NLP    b) Computer Vision  
c) Data Science    d) Machine Learning
- ii. How many Sustainable Development Goals (SDGs) are adopted by the United Nations? 1  
a) 15    b) 16    c) 17    d) 18
- iii. Choose the five stages of AI project cycle in correct order 1  
a) Evaluation -> Problem Scoping -> Data Exploration -> Data Acquisition -> Modelling  
b) Problem Scoping -> Data Exploration -> Data Acquisition -> Evaluation -> Modelling  
c) Data Acquisition -> Problem Scoping -> Data Exploration -> Modelling -> Evaluation  
d) Problem Scoping -> Data Acquisition -> Data Exploration -> Modelling -> Evaluation
- iv. Which of the following W of 4Ws problem canvas helps in analysing the affected people directly or indirectly? 1  
a) Who    b) What    c) Where    d) Why
- v. If data is easily accessible by humans and program, and easy to read is known as \_\_\_\_\_ 1  
a) Structured Data  
b) Unstructured Data  
c) Both a) and b)  
d) None of the above

**Q. 4 All the questions are compulsory (1 x 4 = 4 marks)**

- i. \_\_\_\_\_ is the ability of machines to do cognitive tasks such as thinking, perceiving, learning, problem solving, and decision making. **1**  
a) Artificial Intelligence  
b) Data Science  
c) Data package  
d) None of the above
- ii. The \_\_\_\_\_ approach was designed to judge whether a machine could or could not display artificial intelligence. **1**  
a) Boolean Algebra  
b) Turing Test  
c) Logarithm  
d) Algorithm
- iii. Under the 'Swachh Bharat Abhiyan', the new District Collector of your district has decided to use AI based smart technology for waste collection. In order to proceed with it, they decided to identify the areas for installation of smart bins using drones. This is being done during the \_\_\_\_\_ stage of AI project cycle for the smart bin installation. **1**  
a) Modelling  
b) Data Exploration  
c) Problem scoping  
d) Data Acquisition
- iv. What are the different reliable sources to collect the data in AI? **1**  
a) Surveys  
b) gossip with others  
c) Observations  
d) both a and c.

**Q. 5 All the questions are compulsory (1 x 4 = 4 marks)**

- i. One of the domain of Artificial Intelligence is Data Science. Choose an application of Data Science out of the given options - **1**  
a) CBIR  
b) Self Driving Car  
c) Price Prediction Websites  
d) E-Mail Filters
- ii. Problem scoping helps in **1**  
a) Setting the goal  
b) Identifying the problem  
c) A deeper understanding of the problem  
d) All of these
- iii. Which tools/software is not used in Data Exploration stage: **1**  
a) Tableau      b) API      c) Fusion Charts      d) Data Wrapper
- iv. Sometimes, you use the internet and try to acquire data for your project from some random websites. Such data might not be authentic as its accuracy cannot be proved. Due to this, it becomes necessary to find a \_\_\_\_\_. **1**  
a) Reliable source  
b) Random source  
c) authorize source  
d) both a and c

## **SECTION B: SUBJECTIVE TYPE QUESTIONS**

**Answer any 3 out of the given 5 questions on Employability Skills (2 x 3 = 6 marks)**

**Answer each question in 20 – 30 words.**

- |             |  |          |
|-------------|--|----------|
| <b>Q. 6</b> | Draw the communication cycle and state its important elements. | <b>2</b> |
| <b>Q. 7</b> | What are the factors affecting perspectives in communication?  | <b>2</b> |
| <b>Q. 8</b> | What are the different practices of Self-Management skills?    | <b>2</b> |
| <b>Q. 9</b> | What are the factors that decrease the Self - Confidence?      | <b>2</b> |
| <b>Q.10</b> | Expand the term ICT. Write any two examples of ICT tools.      | <b>2</b> |

**Answer any 6 out of the given 7 questions in 20 – 30 words each (2 x 6 = 12 marks)**

- |              |   |          |
|--------------|---|----------|
| <b>Q. 11</b> | Write any two differences between Artificial Narrow Intelligence & Artificial General Intelligence. | <b>2</b> |
| <b>Q. 12</b> | What are the advantages of Smart Home?  | <b>2</b> |
| <b>Q. 13</b> | Explain AI bias with an example.  | <b>2</b> |
| <b>Q. 14</b> | Draw the diagram with all the stages of AI project Cycle.   | <b>2</b> |
| <b>Q. 15</b> | What are the different sources to Acquiring Data?   | <b>2</b> |
| <b>Q. 16</b> | What do you understand by 'Training Data' and 'Testing Data'?                                       | <b>2</b> |
| <b>Q. 17</b> | Illustrate the parameters of Big Data.  | <b>2</b> |

**Answer any 3 out of the given 4 questions in 50– 80 words each (4 x 3 = 12 marks)**

- |              |   |          |
|--------------|---|----------|
| <b>Q. 18</b> | Differentiate among AI, ML and DL with suitable diagram.  | <b>4</b> |
| <b>Q. 19</b> | <p>Problem Statement:</p> <p>'MIDA Solutions is known for providing technology-based solutions for real life problems of people. It is currently working to develop a technology-based solution useful for monitoring Kids, Senior citizens, specially-abled individuals or anyone who needs supervision. The product should be able to use AI and modern technology to alert or alarm the registered concerned person in case the monitored person crosses a specified boundary or falls down.'</p> <p>Identify the “Who”, “What”, “Where” &amp; “Why” from the given problem statement.</p> | <b>4</b> |
| <b>Q. 20</b> | Mention any four Sustainable Development Goals. Write any two Impact of AI on Sustainable Development Goals.  | <b>4</b> |
| <b>Q. 21</b> | What is Decision Tree? Prepare a Decision Tree for playing a football match by considering weather condition as dataset (like- Sunny and Rainy). Also label or name each parts of the Decision tree.  | <b>4</b> |

\*\*\*\*\*

**D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE**  
**PERIODIC TEST-II**  
**SESSION: 2023-2024**

**Class: IX**  
**Subject: Bengali**

**Maximum Marks: 80**  
**Time: 3 Hours**

---

**General instructions:**

1. The question paper contains 10 printed pages.
  2. The question paper contains 15 questions.
  3. The Question paper is divided into two parts.
- PART – A:** Objective type paper (MCQ): 25 Marks  
**PART – B:** Descriptive paper: 55 Marks  
4. **PART – A** has **three** sections: (MCQ)

**Section – A:** Reading (unseen comprehension): 12 Marks

**Section – B:** Grammar: 3 Marks

**Section – C:** Main Course Book & Supplementary Reader / Non detailed text: 10 Marks

**PART – B** has **three** sections: (subjective)

**Section – B:** Grammar: 15 Marks

**Section – C:** Main Course Book & Supplementary Reader / Non detailed text: 30 Marks

**Section – D:** Creative writing: 10 Marks

---

**PART – A:** Objective type questions (MCQ): 25 Marks

**SECTION-A**

**(Reading: Unseen Comprehension)**

1. নীচের অনুচ্ছেদগুলি পাঠ করে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো। (1×4) ×3=12

A. বই পড়ার শখটা মানুষের সর্বশ্রেষ্ঠ শখ হলেও আমি কাউকে শখ হিসেবে বই পড়তে পরামর্শ দিতে চাইনে। প্রথমত সে পরামর্শ কেউ গ্রাহ্য করবেন না। কেননা আমরা জাত হিসেবে শৌখিন নই; দ্বিতীয়ত অনেকে তা কুপরামর্শ মনে করবেন, কেননা আমাদের এখন ঠিক শখ করার সময় নয়। আমাদের ওই রোগশোক-দুঃখদারিদ্র্যের দেশে জীবনধারণ করাই যখন হয়েছে প্রধান সমস্যা, তখন সে জীবনকে সুন্দর করা মহৎ করার প্রস্তাব অনেকের কাছেই নিরর্থক এবং নির্মম ঠেকবে। আমরা সাহিত্যের রস উপভোগ করতে আজ প্রস্তুত নই; কিন্তু শিক্ষার ফল লাভের জন্য আমরা সকলেই উদ্বাহ। আমাদের বিশ্বাস শিক্ষা আমাদের গায়ের জ্বালা ও চোখের জল দূর করবে – এ আশা সম্ভবত দুরাশা। সাহিত্য চর্চা যে শিক্ষার সর্বপ্রধান অঙ্গ সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। লোকে যে তা সন্দেহ করে, তার কারণ এ শিক্ষার ফল হাতে হাতে পাওয়া যায় না। অর্থাৎ তার কোন বাজার দর নেই। এই কারণেই ডেমোক্রাসি সাহিত্যের সার্থকতা বোঝে না, বোঝে শুধু অর্থের সার্থকতা। ডেমোক্রাসির গুরুরা চেয়েছিলেন সকলকে সমান করতে, কিন্তু তাদের শিষ্যরা তাদের কথা উল্টো বুঝে প্রতিজ্ঞেই হতে চায় বড় মানুষ। আমরা ডেমোক্রাসির গুণগুলি আয়ত্ত্ব করতে পারি না, তার দোষগুলি গ্রহণ করি। আমাদের শিক্ষিত সমাজের

লোলুপ দৃষ্টি আজ অর্থের ওপর পড়ে আছে , সুতরাং সাহিত্য চর্চার সুফল সম্বন্ধে আমরা সবাই সন্দিহান। যারা হাজারখানেক ল-রিপোর্ট কেনেন , তারা একখানা কাব্যগ্রন্থও কিনতে প্রস্তুত নন। কেননা তাতে ব্যবসার কোন লাভ নেই। নিজের না দিয়ে কবিতা আবৃত্তি করলে মামলায় জেতা সহজ নয় – একথা সবার জানা। যে কথা জজে শোনে না, তার যে কোন মূল্য নেই, এইটাই হচ্ছে পেশাদারদের মহাভ্রান্তি। জ্ঞানের ভাণ্ডার যে ধনের ভাণ্ডার নয়, এ সত্য তো প্রত্যক্ষ; কিন্তু সমান প্রত্যক্ষ না হলেও এও সমান সত্য যে, এ যুগে যে জাতির জ্ঞানের ভাণ্ডার শূন্য, সে জাতির ধনের ভাণ্ডারেও মা ভবানী। তারপর যে জাতি মনে বড়ো নয়, সে জাতি জ্ঞানেও বড়ো নয়; কেননা ধনের সৃষ্টি যেমন জ্ঞানসাপেক্ষ, তেমনি জ্ঞানের সৃষ্টিও মনসাপেক্ষ। মানুষের মনকে সবল-সচল-সরাগ ও সমৃদ্ধ করবার ভার আজকের দিনে সাহিত্যের উপর ন্যস্ত হয়েছে। কেননা মানুষের দর্শন-বিজ্ঞান ধর্মনীতি অনুরাগ-বিরাগ আশা-নৈরাশ্য তার অন্তরের স্বপ্ন ও সত্য, এই সকলের সমবায়ে সাহিত্যের জন্ম। অপরাপর শাস্ত্রের ভিতর যা আছে, সে-সব হচ্ছে মানুষের মনের ভগ্নাংশ; তার পুরো মনটার সাক্ষাৎ পাওয়া যায় শুধু সাহিত্যে। দর্শন, বিজ্ঞান ইত্যাদি সব হচ্ছে মনগঙ্গার তোলা জল, তার পূর্ণ স্রোত আবহমান কাল সাহিত্যের ভিতরই সোপানসে সবেগে বয়ে চলেছে; এবং সেই গঙ্গাতে অবগাহন করেই আমরা আমাদের সকল পাপ হতে মুক্ত হব।

i) ডেমোক্রাসির গুরুরা কী চেয়েছিলেন ?

- সকলকে এক নজরে দেখতো।
- সকলকে সমান করতো।
- সকলকে সম নজর দান করতো।
- সকলকে সমান গুরুত্ব দিতো।

ii) মন্তব্যঃ- যারা হাজারখানেক ল-রিপোর্ট কেনেন, তারা একখানা কাব্যগ্রন্থও কিনতে প্রস্তুত নন।

কারণ- (ক) তাতে ব্যবসার কোনো লাভ নেই।

কারণ- (খ) তাতে মামলা দাঁড়িয়ে হারতে হবে।

কারণ বিষয়ে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য ?

- কারণ ক সঠিক কিন্তু কারণ খ ভুল।
- কারণ ক এবং কারণ খ কোনটিই সঠিক নয়।
- কারণ ক এবং কারণ খ দুটোই সঠিক।
- কারণ ক ভুল কিন্তু কারণ খ সঠিক।

iii) ধনের সৃষ্টি এবং জ্ঞানের সৃষ্টির বৈশিষ্ট্য কী ?

- মনসাপেক্ষ ; জ্ঞানসাপেক্ষ
- জ্ঞানসাপেক্ষ ; মনসাপেক্ষ
- মন-জ্ঞানসাপেক্ষ ; জ্ঞান-মনসাপেক্ষ
- জ্ঞান-মনসাপেক্ষ ; মন-জ্ঞানসাপেক্ষ

iv) প্রদত্ত অনুচ্ছেদ থেকে এমন একটি শব্দ খুঁজে বের কর যার বিপরীতার্থক শব্দ ‘ধ্বংস’

- জন্ম

- b. তৈরি করা
- c. সৃষ্টি
- d. রচনা করা

B. মীরজুমলা সসৈন্যে কোচবিহারে আসিয়া উপনীত হইলেন। কোচবিহার-রাজ প্রাণনারায়ণ প্রাণভয়ে ভুটানে পলায়ন করিলেন। কোচবিহারের রাজধানী অধিকার করিয়া এই নবজিত রাজ্য শাসন করিবার জন্য পঞ্চসহস্র সৈন্য রাখিয়া মীরজুমলা আসামে যাত্রা করিলেন। আসামে মীরজুমলার সহিত কত সৈন্য গমন করিয়াছিল? আসাম-বুরঞ্জী হইতে বিবরণ সংগ্রহ করিয়া ঐতিহাসিক গেট সাহেব বলেন, তাঁহার সহিত দ্বাদশ সহস্র অশ্বরোহী ও ত্রিশ সহস্র পদাতিক ছিল। ঐতিহাসিক মানুশি বলিয়াছেন, মীরজুমলার অশ্বরোহী ও পদাতিকে চল্লিশ সহস্র ছিল। মুসলমান-ঐতিহাসিকগণ এ বিষয়ে বিশেষ কিছু বলেন নাই। আসামের বুরঞ্জীর সহিত মানুশির উক্তির বিশেষ কোন প্রভেদ দেখা যাইতেছে না। যুদ্ধ যখন আসামে সংঘটিত হইয়াছিল, তখন বুরঞ্জীর কথাই অধিক প্রামাণ্য। সুতরাং দেখা যাইতেছে যে, নৌসৈন্য ছাড়াও মীরজুমলা ৪৭০০০ সৈন্য লইয়া হাজিগঞ্জ দুর্গ হইতে যাত্রা করিয়াছিলেন। ইহাদের অধিকাংশই কি বাঙ্গালী ছিল না? মীরজুমলা এত সৈন্য কোথায় পাইলেন? তিনি যখন শাহসুজার পশ্চাদ্ধাবন করেন, তখন তাঁহার সহিত অনেক অশ্বরোহী ছিল— পদাতিক যে ছিল, এরূপ প্রমাণ নাই। আওরঙ্গজেবের পুত্র মহম্মদের - সহিতও পদাতিক ছিল না, সহস্র অশ্বরোহী ছিল। ইতিপূর্বে অনুমান করিয়া লইয়াছি যে, মীরজুমলা বিংশ সহ অশ্বরোহী লইয়া সুজার পশ্চাদ্ধাবন করিয়াছিলেন। ইহা হইতেই দেখা যাইতেছে যে মহম্মদের ও মীরজুমলার মিলিত বাহিনী আনুমানিক ত্রিশ সহস্র ছিল। রাজমহল ও টাণ্ডার যুদ্ধে ইহাদের মধ্যে কতক নিহত হইয়াছিল। মহম্মদকে বন্দীকৃত করিয়া আশ্রয় প্রেরণের সময়েও অনেক সৈন্য আবশ্যক হইয়াছিল। সুতরাং আসাম-অভিযানকালে দিল্লী হইতে আনীত ত্রিশ সহস্র সৈন্য যে ছিল না তাহা সহজেই অনুমেয়।

i) কোচবিহার রাজ প্রাণভয়ে কোথায় পালিয়ে গিয়েছিলেন?

- a) ভুটানে    b) আসামে    c) দিল্লীতে    d) রাজমহলে

ii) মীরজুমলা কোচবিহারে রাখেন—

- a) ৪৭০০০ সৈন্য    b) পঞ্চসহস্র সৈন্য    c) ত্রিশ সহস্র সৈন্য    d) নৌসৈন্য

iii) প্রদত্ত বিবৃতিগুলির সত্যাসত্য নির্ধারণ করে সম্পূর্ণ সঠিক বিকল্পটি চিহ্নিত করে লেখো।

বিবৃতি-১: ঐতিহাসিক গেট সাহেব আসাম-বুরঞ্জী থেকে তথ্য সংগ্রহ করেন।

বিবৃতি-২: আসাম-বুরঞ্জীর বিবরণ গ্রহণযোগ্য নয়।

বিবৃতি-৩: আসামের বুরঞ্জীর সঙ্গে মানুশির উক্তির বিশেষ কোন প্রভেদ নেই।

বিবৃতি-৪: যুদ্ধ আসামে সংঘটিত হইয়াছিল, তাই বুরঞ্জীর কথাই অধিক প্রামাণ্য।

a) বিবৃতি-১ ও বিবৃতি-২ সঠিক কিন্তু বিবৃতি-৩ ও বিবৃতি-৪ ভুল

b) প্রদত্ত চারটি বিবৃতিই সঠিক

c) বিবৃতি-১, ৩ ও ৪ সঠিক কিন্তু বিবৃতি-২ ভুল

d) প্রদত্ত চারটি বিবৃতিই ভুল

iv) 'দ্বাদশ সহস্র' শব্দটির অর্থ হল-

a) ১২০০০    b) ২০০০    c) ২০০০০    d) ২২০০০

C. ইন্দ্ৰনাথের কর্মজীবনে স্থান ও পেশার পরিবর্তন, বিচিত্র শ্রেণীর মানুষের সঙ্গে পরিচয়লাভের সুযোগ করে দিয়েছে। শিক্ষকতা, মুনসেফি, ওকালতি প্রভৃতি পেশায় নিযুক্ত থাকাকালে স্থান পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর অভিজ্ঞতার পরিধিও বিস্তৃত হয়েছে। ইন্দ্ৰনাথ বহুজাতীয় রচনায় হস্তক্ষেপ করেছিলেন। তাঁর রচিত খাদ্য-পদ্য, প্রবন্ধ, নকশা, টিপ্পনি, গান, গীতিকবিতা, উপন্যাস প্রভৃতি তার উদাহরণ। তাঁর প্রথম গ্রন্থ একটি ক্ষুদ্রকায় কবিতাপুস্তক। রচনার প্রেরণা, ব্যঙ্গ। ১৮৭০ খ্রিস্টাব্দে গুপ্তপ্রেসে একটি নাটক মুদ্রিত হতে দেখে নাটকটিকে একটু ব্যঙ্গ করতে ইচ্ছা জাগে তাঁর। তারই ফল, উৎকৃষ্ট কাব্যম। ব্যঙ্গশিল্পীর মানসিকতা নিয়েই সাহিত্যক্ষেত্রে ইন্দ্ৰনাথের আবির্ভাব। তাঁর সমগ্র রচনায় এই মানসিকতার প্রতিফলন ঘটেছে। ইন্দ্ৰনাথের সমস্ত রচনাই হাস্যরসাস্রিত। পরিমাণের দিক দিয়ে ইন্দ্ৰনাথকে বাংলা সাহিত্যের শীর্ষস্থানীয় হাস্যরসিক বলা চলে। ইন্দ্ৰনাথের স্বরচিত জীবনী থেকে জানা যায় যে, সাহিত্য-আলোচনা সম্পর্কে তাঁর উৎসাহ ও আগ্রহ ছিল। দিনাজপুরে থাকাকালে স্বর্ণলতা-প্রণেতা তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের সঙ্গে সাহিত্য সম্বন্ধে বহু আলাপ, কলকাতায় সীতারাম ঘোষ স্ট্রিটে থাকাকালে তাঁর বাসায় সাহিত্যিক সঙ্ঘের বৈঠক তার উদাহরণ। পঞ্চানন্দ ওরফে পাঁচু ঠাকুর ইন্দ্ৰনাথের সমগ্র জীবনব্যাপী সাহিত্য-প্রচেষ্টার নিদর্শন। বন্ধু তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের অনুরোধের ফলে দিনাজপুরে থাকাকালে ইন্দ্ৰনাথ কল্পতরু রচনায় হাত দেন। কল্পতরু লিখতে ১৮/১৯ দিন লেগেছিল। তারকনাথের কথামতো কল্পতরু 'জ্ঞানাস্কুর'-এ প্রকাশের জন্য রাজশাহীতে শ্রীকৃষ্ণ দাসের কাছে পাঠানো হয়।

i) 'স্বর্ণলতা'- কে রচনা করেন ?

a) তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

b) পাঁচু ঠাকুর

c) ইন্দ্ৰনাথ

d) জনৈক ব্যঙ্গশিল্পী

ii) 'উৎকৃষ্ট কাব্যম' নামক ক্ষুদ্রকায় কবিতাপুস্তকটি রচিত হয়—

a) উপন্যাস রচনা কৌশল আয়ত্ত্ব করার উদ্দেশ্যে

b) গীতিকবিতা রচনার উদ্দেশ্যে

c) খাদ্য-পদ্য লেখার উদ্দেশ্যে

d) ১৮৭০ খ্রিস্টাব্দে গুপ্তপ্রেসে একটি নাটক মুদ্রিত হতে দেখে

iii) প্রদত্ত বাক্য গুলির সত্যাসত্য নির্ধারণ করে সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে লেখো।

বাক্য - ১ : কলকাতায় সীতারাম ঘোষ স্ট্রিটে থাকাকালে ইন্দ্ৰনাথের বাসায় সাহিত্যিক সঙ্ঘের বৈঠক অনুষ্ঠিত হতো।

বাক্য - ২ : ব্যঙ্গশিল্পীর মানসিকতা নিয়েই সাহিত্যক্ষেত্রে ইন্দ্ৰনাথের আবির্ভাব।



বাক্য - ৩ : ইন্দ্রনাথের কর্মজীবনে স্থান ও পেশার পরিবর্তন ঘটেনি।

বাক্য - ৪ : কল্পতরু লিখতে ইন্দ্রনাথের ১৮/১৯ দিন লেগেছিল।

বিকল্প :

- a) বাক্য ১, বাক্য ৩ সঠিক কিন্তু বাক্য ২, বাক্য ৪ ভুল।
- b) বাক্য ১, বাক্য ২ সঠিক কিন্তু বাক্য ৩, বাক্য ৪ ভুল।
- c) বাক্য ২, বাক্য ৩ সঠিক কিন্তু বাক্য ১, বাক্য ৪ ভুল।
- d) বাক্য ১, বাক্য ২ ও বাক্য ৪ সঠিক কিন্তু বাক্য ৩ ভুল।

iv) 'আবির্ভাব' শব্দটির অর্থ কী ?

- a) প্রকাশ
- b) ভাবের উদয়
- c) ভাবের প্রকাশ
- d) উল্লেখ

## **SECTION – B**

### **Grammar**

2. ব্যাকরণ থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক বিকল্প উত্তরটি বেছে লেখো। (যে কোনো তিনটি)

1×3=3

i) মহা+ওষধি - সন্ধি যুক্ত করলে হবে-

- a) মহৌষধি b) মহোষধি c) মোহৌষধি d) মহৈষধি

ii) 'মরুদ্যান'- সন্ধি বিচ্ছেদ করলে হবে-

- a) মরু+উদ্যান b) মরু+উদ্যান c) মরু+উদ্যান d) মরু+উদ্যান

iii) আমরা ছোটবেলায় সবাই ছেলেভুলানো ছড়া পড়েছি। -রেখাঙ্কিত পদটির সমাস নির্ণয় করো।

- a) কর্ম-তৎপুরুষ b) দ্বিগু c) সহার্থক বছরীহি d) করণ-তৎপুরুষ

iv) নবরত্ন সভা ছিল সংস্কৃতির কেন্দ্রে।- রেখাঙ্কিত সমাসবদ্ধ পদটির ব্যাসবাক্য হল-

- a) নবম রত্ন b) নব রত্ন যার c) নব রত্ন যে d) নব রত্নের সমাহার

v) আমার গল্প লেখা সার্থক হয়েছে।- রেখাঙ্কিত সমাসবদ্ধ পদটির ব্যাসবাক্য হল-

- a) অর্থের সহিত বর্তমান b) অর্থে বর্তমান c) অনর্থের সহিত বর্তমান d) অর্থহীনতার সহিত বর্তমান

## **Section – C**

### **Main Course Book & Supplementary Reader / Non detailed text**

3. পাঠ্য গদ্য থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক বিকল্প উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো। (যেকোনো ৬টি)

1×6=6

i) ফটিকের বয়স কত ?

- a. দশ বছর

b. এগারো বছর

c. তেরো বছর

d. ষোল বছর

ii) খালাসিরা কী ফেলে সুর করে জল মাপত ?

a. পাল

b. লগি

c. কাছি

d. দাঁড়

iii) মন্তব্য: ফটিকের মামাতো ভাইরা স্কুলে ফটিকের সঙ্গে সম্বন্ধ স্বীকার করতে লজ্জা পেত।

যুক্তি: ফটিকের মতো নির্বোধ ও অমনোযোগী বালক আর কেউ ছিল না।

a. মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ঠিক

b. মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ভুল

c. মন্তব্য ঠিক যুক্তি ভুল

d. মন্তব্য ভুল যুক্তি ঠিক

iv) তাহার চেহারা এবং ভাবখানা অনেকটা প্রভুহীন পথের\_\_\_\_\_মতো হইয়া যায়।—শূন্যস্থানের জন্য সম্পূর্ণ সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে লেখো।

a. বিড়ালের

b. গরুর

c. কুকুরের

d. ছাগলের

v) “তার সঙ্গে বনিয়ে চলা অসম্ভব।”— কার সঙ্গে ?

a. মিস্ মুলার

b. মিসেস বুল

c. মিস্ নোব্ল

d. মিসেস সেভিয়ার

vi) নারীকুলের রত্নবিশেষ বলতে কার কথা বোঝানো হয়েছে ?

a. মিস্ মুলার

b. মিসেস বুল

c. মিস্ নোব্ল

d. মিসেস সেভিয়ার

vii) “তাঁর মাথায় ঢুকেছে”—কী ঢুকেছে ?

a. তিনি আজন্ম সুখী

- b. তিনি আজন্ম দেশপ্রেমী
- c. তিনি আজন্ম অসুস্থ
- d. তিনি আজন্ম নেত্রী

viii) **মন্তব্য:** স্বামী বিবেকানন্দের মতে মিস নোবলের পক্ষে ভারতে কাজ করার ক্ষেত্রে বহু বিষয় আছে।

**যুক্তি :** ভারতে দুঃখ, কুসংস্কার, দাসত্ব সীমাহীন।

- a. মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ঠিক
- b. মন্তব্য ও যুক্তি দুটোই ভুল
- c. মন্তব্য ঠিক যুক্তি ভুল
- d. মন্তব্য ভুল যুক্তি ঠিক

4. **আম আঁটির ভেঁপু** পাঠ্যাংশ থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক বিকল্প উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো। (যেকোনো ৪টি) 1×4=4

i) নিশ্চিন্দিপুরের লোক কী পাখি দেখতে যাচ্ছিলেন ?

- a. কাঠঠোকরা
- b. দোয়েল
- c. নীলকণ্ঠ
- d. ঘোড়েল

ii) নারকেলের মালায় দুর্গা কী রেখেছিল ?

- a. কচি আমকাটা
- b. পেয়ারা কাটা
- c. আপেল কাটা
- d. খুচরো পয়সা

iii) **মন্তব্য:** অন্যায় হলেও দিদির কথা না শোনা অপূর সাহসে কুলায় না।

**কারণ (১) –** দুর্গা অপুকে যখন তখন বিনা কারণে প্রচণ্ড শাসন ও প্রহার করে।

**কারণ (২) –** দুর্গা বন-জঙ্গল কুড়িয়ে জামটা, নোনাটা, আমড়াটা সংগ্রহ করে অপুকে লুকিয়ে খাওয়ায়।

- a. কারণ ১ ঠিক ২ ভুল
- b. কারণ ১ ও ২ দুটোই ঠিক
- c. কারণ ১ ভুল ২ ঠিক।
- d. কারণ ১ ও ২ দুটোই ভুল

iv) অপুকে কে খেলতে ডাকছিল ?

- a. দুর্গা

b. সতু

c. টুন্

d. রানু

v) **মন্তব্য:** কালবৈশাখীর ঝড়ের সময় কুড়িয়ে পাওয়া নারকেলটা প্রচণ্ড ভয়ে সর্বজয়া ভুবন মুখুজ্যের বাড়িতে ফেরত দিয়ে আসতে বলেছিল দুর্গাকে।

**কারণ (১)** – ভর সন্ধ্যাবেলা ভুবন মুখুজ্যের বাড়ির সেজ-বউয়ের অভিষাপ সর্বজয়া শুনতে পেয়েছিল।

**কারণ (২)** – হরিহরের আপত্তি ছিল অন্যের বাগানের ফল কুড়িয়ে আনার ব্যাপারে।

a. কারণ ১ ঠিক ২ ভুল

b. কারণ ১ ভুল ২ ঠিক।

c. কারণ ১ ও ২ দুটোই ঠিক

d. কারণ ১ ও ২ দুটোই ভুল

vi) অপু কার কাছ থেকে শকুনির ডিম কিনেছিল ?

a. সতু

b. নেড়া

c. পটু

d. রাখাল

### **PART – B: (Descriptive Type Questions) 55 Marks**

#### **Section – B: Grammar: (Subjective)**

5. A) সন্ধি বিচ্ছেদ করো। (যেকোনো পাঁচটি)

1× 5 = 5

i) আশাতীত

ii) সতীশ

iii) গণেশ

iv) অত্যাচার

v) জলৌকা

vi) নদ্যমু

B) সন্ধিবদ্ধ করো। (যেকোনো পাঁচটি)

1× 5 = 5

i) নৈ+অক

ii) লম্বু+উর্মি

iii) অধি+ঈশ্বর

iv) অদ্য+অপি

v) মত+এক্য

vi) পর+উপকার

6. রেখাঙ্কিত পদগুলির ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয় করো। (যেকোনো পাঁচটি)

1×5=5

i) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর আমাদের মধ্যে চিরস্মরণীয় হয়ে থাকবেন।

ii) সিদ্ধার্থ শাক্যবংশের রাজপুত্র ছিলেন।

iii) বাজারের মধ্যে হঠাৎ হাতাহাতি লেগে গেল।

iv) বাংলাদেশ একটি নদীমাতৃক দেশ।

v) তাঁর মতো কবি ত্রিভুবন খুঁজলেও পাওয়া যাবে না।

vi) রামকৃষ্ণদেব পঞ্চবটী বনে তপস্যা করেছিলেন।

### Section – C

#### Main Course Book & Supplementary Reader/ Non-detailed Text

7. “মাথায় চট করিয়া একটা নূতন ভাবোদয় হইল”- নূতন ভাবোদয়টি কী ?

2

8. “কিন্তু বিঘ্নও আছে বহু”—বিঘ্নগুলি কীরূপ লেখো।

3

অথবা

“বিধবা এ প্রস্তাবে সহজেই সম্মত হলেন”—তিনি এ প্রস্তাবে সম্মত হলেন কেন ?

9. “তুমি ঠিক সেইরূপ নারী, যাকে আজ প্রয়োজন।”

2+3=5

a) কোন প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে? b) উদ্ধৃত অংশের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

অথবা

“তবু কিছুমাত্র যদি জ্ঞানকাণ্ড আছে”

a) এটি কার সম্পর্কে কার ভাবনা ? b) উদ্ধৃত অংশের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

10. স-প্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লেখো-

5

a) “সে বন-বিহগ কাঁদিতে জানে না, বেদনার ভাষা নাই,  
ব্যাধের শায়ক বুকে বিঁধিয়াছে জানে তার বেদনাই।”

অথবা

b) “পৃথিবীতে কত দ্বন্দ্ব, কত সর্বনাশ,  
নূতন নূতন কত গড়ে ইতিহাস।”

11. প্রদত্ত প্রশ্নের যথাযথ উত্তর লেখো।

2+3=5

“অনন্তকাল যাদের বেদনা রহিয়াছে শুধু বুকে,  
এ দেশের কবি রাখে নাই যাহা মুখের ভাষায় টুকে” –

a) ‘যাদের বেদনা’ বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে ? b) এ দেশের কবি তাদের বেদনা মুখের ভাষায় টুকে রাখেননি কেন ?

অথবা

“রক্তপ্রবাহের মাঝে ফেনাইয়া উঠে  
সোনার মুকুট কত ফুটে আর টুটে” –

a) ‘ফেনাইয়া উঠে’—বলতে কবি কী বোঝাতে চেয়েছেন ? b) সোনার মুকুটের প্রসঙ্গই বা কেন এসেছে ?

12. প্রদত্ত প্রশ্নের যথাযথ উত্তর লেখো।

2+3 = 5

“ফল এই ফলিতে চলিল!”–

a) কোন্ ফলের কথা এখানে বলা হয়েছে ?

b) প্রসঙ্গ উল্লেখ করো।

13. প্রদত্ত প্রশ্নের যথাযথ উত্তর লেখো।

2+3 = 5

“সেই জন্যই সে দিগ্বিজয়ের উচ্চাশায় প্রলুব্ধ হইয়া এতদূর আসিয়াছিল।”–

a) তার দিগ্বিজয়ের উচ্চাশার কারণ কী ?

b) শেষপর্যন্ত কী ঘটেছিল, তা বর্ণনা করো।

অথবা

“ কত আশ্চর্য জিনিস সে দেখিয়াছে এই কয়দিনে।”–

a) সে কী আশ্চর্য জিনিস দেখেছিল ?

b) পথে তার কী অভিজ্ঞতা হয়েছিল ?

#### Section – D Creative Writing

14. নিম্নলিখিত যেকোনো একটি বিষয় অবলম্বনে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযুক্ত একটি প্রতিবেদন রচনা করো। 5

a. সাড়ম্বরে পালিত হল বৃক্ষরোপণ উৎসব

b. জমা জল থেকে শহরে ছড়াচ্ছে মশাবাহিত রোগ

15. নিম্নলিখিত বিষয় অবলম্বনে বিজ্ঞপ্তি রচনা করো

5

তোমাদের বিদ্যালয়ে রক্তদান শিবিরের আয়োজন করা হবে এই মর্মে শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে একটি বিজ্ঞপ্তি রচনা করো।

অথবা

তোমাদের বিদ্যালয়ের পত্রিকার জন্য মৌলিক রচনার আহ্বান জানিয়ে শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে একটি বিজ্ঞপ্তি রচনা করো।

# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## PERIODIC TEST - II

SESSION: 2023 - 2024

CLASS: IX

SUBJECT: COMMUNICATIVE ENGLISH

MAXIMUM MARKS: 80

TIME: 3 HOURS

### General Instructions:

- i) The Question Paper contains FOUR sections – Reading Skills, Writing Skills, Grammar and, Literature Text Book.
- ii) Attempt questions based on specific instructions for each part.

### SECTION A – READING SKILLS (20 MARKS)

1. **Read the passage carefully.**

10

- 1 The secret of Leonardo da Vinci's talent and Pablo Picasso's success may have been their dyslexia. The two men suffered from 'word blindness' that affects as many as one in twelve children, but it seems it can develop keen spatial awareness that makes the difference between a jobbing painter and a master of art.
2. Researchers put forty-one men and women through tests to assess their visuo-spatial abilities. Although we tend to think of this skill in terms of map-reading and parking, the ability to process 3D information accurately is also a key to art and design.
3. Around half of those taking part were dyslexic and so had trouble learning to spell, read and write. The dyslexic men did better than the other men on many of the tests, including recalling the direction of the Queen's head on a postage stamp and reproducing designs using coloured blocks. According to a report of the journal '*Learning and Individual Differences*', they were also faster and more accurate at navigating their way around a virtual town on a computer screen.
4. The researchers said there could be several explanations for the findings, including dyslexics developing an enhanced sense of space to compensate for problems with language. Also, many dyslexic people prefer to work-out problems by thinking and doing, rather than by speaking. This could help dyslexic men develop the kind of skills they need to succeed in the artistic and creative world. However, the dyslexic women had no better spatial awareness than the other women, perhaps reflecting that the ability to manipulate 3D images tends to be more of a male trait.
5. Now, we have real evidence to indicate that dyslexic men are better in this area. Artists who are known or believed to have suffered from dyslexia include Leonardo da Vinci, Picasso, Rodin and Andy Warhol. Leonardo da Vinci, who is also thought to have suffered from Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), wrote his notes backwards, from right to left and Picasso had trouble reading and struggled at school.

**Based on your understanding of the passage, answer the questions given below:**

i. What is ADHD?

1

A. Attention Deficient Hyperactivity Disorder

B. Attention Deficit Hyperactivity Disorder

C. Attention Derived Hyperactivity Disorder

D. Attention Derived Hypnotic Disorder

ii. Picasso, as a student was not good at \_\_\_\_\_.

1

A. speaking

B. reading

C. writing

D. listening

iii. The researchers put forty-one men and women through tests to assess their \_\_\_\_\_.

1

A. map-reading ability

B. design ability

C. visuo-spatial ability

D. artistic ability

iv. Word blindness, that affects as many as one in twelve children, seems to develop a keen sense of \_\_\_\_\_.

1

A. spatial awareness

B. ADHD

C. reading ability

D. listening ability

- v. As per the real evidences, researchers have concluded that \_\_\_\_\_. 1  
 A. dyslexic men have better skills to manipulate 3D images  
 B. dyslexic women have the ability to manipulate 3D images, reflecting their creativity  
 C. dyslexic women have better spatial awareness than other women  
 D. normal people have more trouble in learning to spell and write than dyslexic people
- vi. Dyslexic men are faster and more accurate at navigating their way around a 1  
 virtual town on \_\_\_\_\_.  
 A. a daily basis B. a computer screen C. a map-reading D. a design template
- vii. Substitute the underlined word in the following sentence with the most appropriate option 1  
 given below. Refer to paragraph 4  
*The ability to manipulate 3D images tends to be more of a male trait.*  
 A. Dislike B. Usualness C. Hatred D. Quality
- viii. Select the option that is a symptom of hyperactivity disorder as mentioned in the passage? 1  
 A. Word blindness B. Spatial awareness  
 C. Writing notes backwards from right to left D. Navigating virtual town on a computer screen
- ix. How do dyslexic people work-out problems? 1
- x. According to the passage, what is the key to art and design? 1

2. ***Read the passage carefully given below.*** 10

- Our history makes it evident that the Indian Plastic Industry made a vigorous beginning in 1957, but it took more than 30 years to pervade Indian lifestyles. In 1979, the market for plastic was just being seeded by the state-owned Indian Petrochemicals and it was only in 1994 that plastic soft drink bottles became a visible source of annoyance.
- In the same year, people in other cities were concerned about the state of public sanitation and also urged regulatory bodies to ban the production, distribution and use of plastic bags. However, the challenge was greater than it appeared at first.
- The massive generation of plastic waste in India is due to rapid urbanisation, spread of retail chains, plastic packaging from grocery to food and vegetable products, to consumer items and cosmetics. The projected high growth rates of GDP and continuing rapid urbanisation suggests that India's trajectory of plastic consumption and plastic waste are likely to increase.
- According to the United Nations Environment Programme (UNEP) Report of 2018, India stands among few other countries like France, Mongolia and several African countries that has initiated total or partial national level bans on plastics in their jurisdictions. On World Environment Day in 2018, India vowed to phase out single-use plastics by 2022, which gave a much-needed impetus to bring this change.
- In this context, thereafter, ten states (Andhra Pradesh, Chhattisgarh, Gujarat, Himachal Pradesh, Karnataka, Madhya Pradesh, Meghalaya, Odisha, Rajasthan and Tamil Nadu) are currently sending their collected waste to cement plants for co-processing. Twelve other states/UTs are using plastic waste for polymer bitumen road construction and still four other states are using the plastic waste for waste-to-energy plants and oil production. A world of greater possibilities has now opened up to initiate appropriate and concrete actions to build up the necessary institutions and systems before oceans turn, irreversibly, into a thin soup of plastic.
- However, there is no one single masterstroke to counter the challenges witnessed by the staggering plastic waste management in the country. The time is now to formulate robust and inclusive National Action Plans, and while doing so, the country will establish greater transparency to combat the plastic jeopardy in a more sustainable and holistic way.

***Based on your understanding of the passage, answer the questions given below:***



- i. Based on your understanding of the passage, infer one reason for the following. 1  
*The country will establish greater transparency to combat the plastic jeopardy in a more sustainable and holistic way.*
- ii. **Select the appropriate option to fill in the blanks. Para 3** 1  
 The massive generation of plastic waste in India is due to \_\_\_\_\_, spread of retail chains, \_\_\_\_\_ and vegetable products.  
 A. partial national level bans B. rapid urbanisation  
 C. plastic packaging from grocery to food D. both B and C
- iii. **Complete the following analogy correctly with a word/phrase from para 4.** 1  
 \_\_\_\_\_ : stimulus: perseverance: endurance
- iv. **Select the correct option to complete the following sentence. Para 6.** 1  
 The time is now to formulate \_\_\_\_\_ and inclusive National Action Plans.  
 A. concerted B. muscular C. vigorous D. robust
- v. **Fill in the blank by selecting the correct option.**  
**'The challenge was greater than it appeared at first.'** The challenge was to \_\_\_\_\_. 1  
 A. urge the authorities to impose partial ban on plastic  
 B. implement total ban on giving license to units  
 C. gauge the risk of plastic  
 D. urge regulatory bodies to ban the production, distribution and use of plastic bags
- vi. On the basis of your understanding of the passage, choose the option with the underlined word that reflects the antonym of the word '**Jeopardy**'. 1  
 A. Their aggressive behaviour is really a sign of insecurity.  
 B. There are growing signs of political instability.  
 C. The country's economy is now in great peril.  
 D. The present government has introduced many safety measures.
- vii. The passage includes some words that are similar in meaning with each other. From the pairs given below, identify the set which is **NOT** synonymous to each other. 1  
 A. Evident and Visible B. Spread and Increase  
 C. Vowed and Phase out D. Initiate and Beginning
- viii. Select the option that **titles paragraphs 4-6 appropriately**, with reference to information in the text. 1  

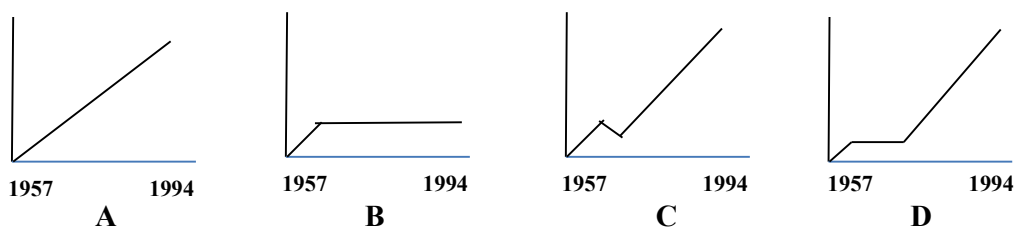
<i>Dynamic Approach</i> <i>Winds of Change</i> <i>Time for Action</i> <b>A</b>	<i>Cause &amp; Effect</i> <i>Dynamic Data</i> <i>Effective Approach</i> <b>B</b>
---	---

<i>Full Speed Ahead!</i> <i>Numbers Don't Lie</i> <i>Inspecting Trends</i> <b>C</b>	<i>Dynamic Data</i> <i>Cause &amp; Effect</i> <i>Ups and Downs</i> <b>D</b>
--	--
- x. **Select the option that displays what the writer projects, with reference to the following:** 1  
*The time is now to formulate robust and inclusive National Action Plans and while doing so, the country will establish greater transparency to combat the plastic jeopardy in a more sustainable and holistic way.*  
 A. Doubt B. Caution C. Conviction D. Denial
- x. Select the chart that appropriately represents the trend of plastic usage, from **1957 to 1994**, as

mentioned in paragraph 1.

1



1

### SECTION B – WRITING SKILLS (24 MARKS)

3. You are Nandita / Nandan, Secretary, Social Welfare Club of Ramkrishna Vidya Mandir, Kolkata. The club has decided to donate some stationaries to the underprivileged children of the society. Draft a **NOTICE** to be put up on the school notice board informing the students about the mission and urge them to volunteer for the welfare deed. Give all the necessary details in about **50** words. 4
4. You have noticed wastage of drinking water from the roadside taps in your colony. As a responsible citizen you informed the local Counsellor office in charge about the issue. Write the dialogue based on your conversation with the counsellor office in-charge including some suggestions to save drinking water. **[Word Limit: 100 words]** 5
5. You are Rajani / Rahul. You along with your classmates visited an Old Age Home. They greeted you with a smile, but when you talked to them, you realized how lonely and sad they were. After your visit you decided to share the experience with your childhood friend. Write a letter **in about 120 words** describing him/ her, what you saw, how you felt and in what way you have changed since the visit. 7
6. You have read about the exemplary leadership of Dr APJ Abdul Kalam in your MCB Unit 1 People. Using the cues given below, along with your own ideas write a paragraph on '**An Ideal Leader**' in about **150 words**. 8

**An ideal leader- concerned for all -noble- hard working -selfless devotion-  
personality- wisdom and knowledge -conclusion.**

**OR**

**'Pollution is a man-made disaster impacting human lives dreadfully.'** Taking ideas from MCB Unit 3 – ENVIRONMENT and using your own ideas write a paragraph on **Pollution due to Urbanisation**. **[Word Limit: 150 words]**

### SECTION C – GRAMMAR (10 MARKS)

7. **Fill in the blanks given below by choosing the most appropriate options.** 3

In 1911, the British (i)\_\_\_\_their capital from Calcutta to Delhi. After the First World War (ii)\_\_\_\_\_ government got down to the task of building a new capital. Two renowned architects, Sir Edwin Lutyens and Sir Herbert Baker (iii) \_\_\_\_\_assigned the tasks of designing Delhi. The India Gate was built to immortalize the 85,000 soldiers who died in World War II.

- |             |           |             |            |
|-------------|-----------|-------------|------------|
| i. A. shift | B. shifts | C. shifting | D. shifted |
| ii. A. a    | B. an     | C. the      | D. all     |
| iii. A. was | B. were   | C. will be  | D. have    |

8. *The following passage has not been edited. There is an error in each of the line. Write the incorrect word and the correction, against the correct question number, in your answer sheet.* 4

	<u>ERROR</u>	<u>CORRECTION</u>	
Discipline at public life ensures	i. _____	_____	
peace and harmony, who in turn	ii. _____	_____	1
offers at required impetus	iii. _____	_____	1
from the nation's progress.	iv. _____	_____	1

9. *Rearrange the following jumbled words/ phrases in to form meaningful sentences. The first one has been done for you as an example* 3

*e.g., many Indians/ sandalwood / to be / is considered / sacred by*

*Sandalwood is considered to be sacred by many Indians.*

- |   |   |
|---|---|
| i. medicinal properties / it / fragrance / for its / and / highly / valued / is                           | 1 |
| ii. in ancient times / sandal and turmeric / blemish free skin / for a / was used / a paste of / by women | 1 |
| iii. sandalwood trees / the / comes from / renowned / sandal oil / of Mysore                              | 1 |

#### SECTION D – LITERATURE (26 MARKS)

10. Read the given extracts carefully and answer the questions that follow. 8  
(Answer ANY ONE from question A and B. Question C is compulsory.)

A. *"I chatter over stony ways,  
In little sharps and trebles  
I bubble into eddying bays,  
I babble on the pebbles"*  
(The Brook)

- |  |   |
|--|---|
| i. What does the word 'chatter' mean?  | 1 |
| ii. Identify the words from the extract which indicate that the brook is full of enthusiasm? | 1 |
| iii. What do you understand by eddying bays?   | 1 |
| iv. Identify the poetic device used in the last two lines of the extract.                    | 1 |

OR

B. *"Alone she cuts, and binds the grain  
And sings a melancholy strain:  
O listen! for the vale profound  
Is overflowing with the sound."*  
(The Solitary Reaper)

- |   |   |
|---|---|
| i. What kind of a song is she singing?  | 1 |
| ii. What does the expression 'vale profound' mean? What is it overflowing with? | 1 |
| iii. The exclamation used in O Listen! suggests _____.                          | 1 |
| iv. Identify the poetic device used in the last two lines of the extract.       | 1 |

C. *"He was a 23-kilo missile of joy. He hit Chuck above the belt, causing him to fight to keep his balance."*

1

- i. Who was a missile of joy? 1
- ii. Why did 'he' hit Chuck? 1
- iii. Why did Chuck find it difficult to maintain his balance? 1
- iv. Find the word from the above extract that is a synonym of 'struggle'.
- 11. **Answer ANY SIX of the following seven questions in about 30-40 words each.** 12
  - i. 'Kashi-Yatre', was a catalyst in the transformation of the grandmother. Express your opinion with reference to the story, 'How I Taught My Grandmother to Read'. 2
  - ii. 'Small wins help achieve big goals.' Support the statement with reference to the story, 'A Dog Named Duke', to show how this applies to Chuck? 2
  - iii. Why do you think the writer and his batchmates were 'thunder-struck', when Private Quelch tried to correct Corporal Turnbull? 2
  - iv. Why has the line "For men may come and men may go, But I go on forever." been repeated in the poem "The Brook" several times? Bring out the significance of the refrain with reference to the poem. 2
  - v. 'If you want to achieve something you've never had, you have to move out of your comfort zone to travel towards it'. Establish a connection between the quote and the poem, 'The Road Not Taken'. Draw valid evidence from the poem to justify your stance. 2
  - vi. William Wordsworth created an aura of mystery and magic in the poem "The Solitary Reaper". Substantiate how the poem reflects the idea. 2
  - vii. The ending of the play was a win-win situation approach for Gaston, Juliette and Mrs. Al Smith. Justify the statement with reference to the play, 'Villa for Sale'. 2
- 12. **Answer ANY ONE of the following two questions in about 120 words.** 6
  - i. Gaston clinched a deal with Mrs. Al Smith and made a good profit. Will you call his action a businessman's skill or an unethical practice? What would you have done if you had been Gaston. Support your opinion with valid evidence from the play, 'Villa for Sale'.

**OR**

- ii. "Art has the ability to transcend cultural boundaries, even language itself". William Wordsworth's poem 'The Solitary Reaper' describes an incident which the poet can't forget although he was not able to understand its dialect. Express your opinion on the above statement with reference to the poem, 'The Solitary Reaper'.

\*\*\*\*\*

# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## PERIODIC TEST – II

SESSION: 2023 – 2024

Class: IX

Subject: Sanskrit (Code 119)

Maximum Marks: 80

Time: 3 Hour

सामान्य-निर्देशाः –

1. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।

खण्डः 'क' अपठित-अवबोधनम् (10 अङ्काः)

खण्डः 'ख' रचनात्मक - कार्यम् (15 अङ्काः)

खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्त - व्याकरणम् (25 अङ्काः)

खण्डः 'घ' पठित - अवबोधनम् (30 अङ्काः)

2. प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण एव लेखनीयानि।

3. प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यमेव लेखनीया ।

4. सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।

5. अस्मिन् प्रश्नपत्रे 19 प्रश्नाः सन्ति ।

6. अस्मिन् प्रश्नपत्रे 8 पृष्ठानि सन्ति ।

खण्डः 'क' अपठित-अवबोधनम्

(10 अङ्काः)

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

मम प्रियं पुस्तकं रामायणम् अस्ति। अस्मिन् ग्रन्थे मर्यादापुरुषोत्तमस्य श्रीरामस्य जीवनवृत्तं वर्तते। अस्य लेखकः महर्षिः वाल्मीकिः आसीत्। वाल्मीकिः आदिकविः आसीत्। तस्य रचनाम् 'आदिकाव्यम्' इति मत्वा विद्वांसः स्मरन्ति। एतत् काव्यम् अनुष्टुप्-छन्दसि निबद्धम्। अत्र श्लोकानां संख्या चतुर्विंशतिः सहस्रं वर्तते, अतः विद्वांसः रामायणम् 'चतुर्विंशति-साहस्री संहिता' इति वदन्ति। रामायण-काव्यं नारदमुनेः प्रेरणया ब्रह्मणः वचनेन च वाल्मिकीमुनिः रचितवान्।

अ. एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

(i) रामायणे कस्य महापुरुषस्य जीवनवृत्तं वर्तते ?

(ii) रामायणे श्लोकानां संख्या कति वर्तते ?

(iii) अस्य लेखकः कः आसीत् ?

आ. पूर्णवाक्येन लिखत (केवलं प्रश्नद्वयम्)

2x2=4

(i) इदं काव्यं कस्य प्रेरणया वाल्मीकिः रचितवान् ?

(ii) विद्वांसः रामायणं किं वदन्ति?

(iii) आदिकविः कः आसीत् ?

इ. अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं लिखत ।

1x1=1

ई. निर्देशानुसारम् प्रदत्तविकल्पेभ्यः उत्तरं चिनुत (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1x3=3

(i) "विद्वांसः रामायणं 'चतुर्विंशति-साहस्री संहिता' इति वदन्ति"। अत्र 'वदन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

- (क) रामायणं (ख) विद्वांसः (ग) इति (घ) संहिता  
(ii) 'महर्षिः वाल्मीकिः' अनयोः पदयोः विशेष्य-पदम् किम् ?  
(क) वाल्मीकिः (ख) रामायणम् (ग) महर्षिः (घ) आदिकविः  
(iii) 'मूर्खाः' इति पदस्य कः विपर्ययः अनुच्छेदे प्रयुक्तः ?  
(क) ऋषिः (ख) महर्षिः (ग) कवि (घ) विद्वांसः  
(iv) 'अस्मिन् ग्रन्थे मर्यादापुरुषोत्तमस्य श्रीरामस्य जीवनवृत्तं वर्तते'- अत्र 'जीवनवृत्तं' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् प्रयुक्तम् ?  
(क) अस्मिन् (ख) ग्रन्थे (ग) वर्तते (घ) अस्ति

खण्डः 'ख' रचनात्मक - कार्यम् (15 अङ्काः)

2. भवतः नाम आनन्दः स्वविद्यालयस्य वर्णनं कुर्वन् मित्रं संजीवं प्रति अधः लिखितं  $\frac{1}{2} \times 10 =$   
पत्रम् उत्तर-पुस्तिकायां मञ्जूषायाः सहायताया रिक्तस्थानपूर्तिं कृत्वा पुनः लिखत । 5

परीक्षाभवनात्  
दिनाङ्कः.....

प्रिय मित्र (i).....!

(ii).....।

भवतः पत्रं प्राप्तम् । पत्रं (iii) ..... मनः प्रासीदत् । यथा भवान् कथितवान्  
तथा अहं पत्रोत्तरे स्व-विद्यालयस्य वर्णनं (iv) ..... । मम (v) ..... अतीव  
विशालः सुन्दरः च अस्ति । अत्र त्रिसहस्रछात्राः (vi) ..... पठन्ति । (vii) .....  
पुस्तकानां पत्र-पत्रिकाणां च सुव्यवस्था अस्ति । (viii) ..... बैडमिण्टन-क्रिकेट-रज्जु-  
आकर्षणादि-खेलानाम् उत्तमः प्रबन्धः अस्ति । वार्षिक-परीक्षापरिणामः प्रतिवर्षम्  
(ix) ..... भवति । मातापित्रोः चरणयोः प्रणामाः ।

भवतः(x).....

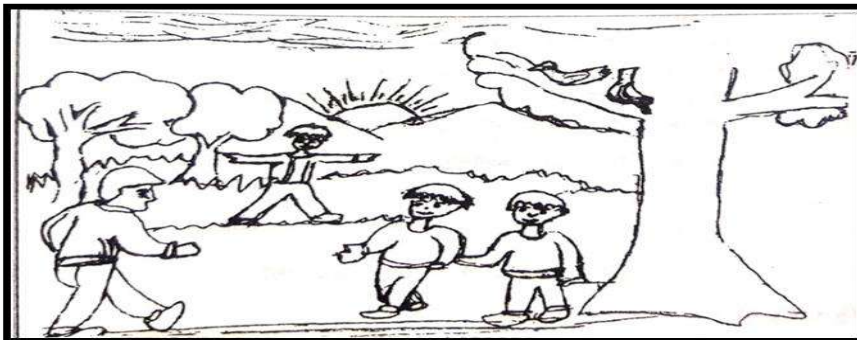
आनन्दः

#### मञ्जूषा-

पुस्तकालये, संजीव, सादर-नमस्कारः, शतप्रतिशतम्, पठित्वाः, मनोयोगेन,  
करोमि, अभिन्नमित्रम्, क्रीडाक्षेत्रे, विद्यालयः

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायाः प्रदत्त-पदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि  
लिखत -

1x5=5



मञ्जूषा

उद्यानम्, वृक्षाः, व्यायामं, खगाः, खगौ, सूर्योदयः, चलति, जनः, शीतलवायुः, बालकौ, आकाशे, वृक्षे

अथवा

‘देशभक्तिः’ इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तपदानाम् सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्यैः एकम् अनुच्छेदं लिखत ।

मञ्जूषा -

स्वमातृभूमिः, भावना, सैनिकाः, स्वत्रतन्त्रतायाः, रक्षकाः, राष्ट्रम्, रक्षाम्, कुर्वन्ति, भारतीयाः, विचाराः, वीराः, माता, भूमिः, मानवम्, आत्मवलिदानम्

4. अधोलिखितां लघुकथां मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पूरयत-

½x10=

एकदा केचन (i) \_\_\_\_\_ एकस्य सन्तस्य कुटीरम् आगत्य तस्य गौ-मातरं 5  
(ii) \_\_\_\_\_ पलायन्ति स्म । सन्तः तदा (iii) \_\_\_\_\_ रतः आसीत् ।  
यदा गौः चित्कारम् अकरोत् तदा (iv) \_\_\_\_\_ चक्षु-उद्घाटितं कृत्वा अपश्यत्  
यत् केचन जनाः तस्य (v) \_\_\_\_\_ चोरयन्ति स्म । सन्तः (vi) \_\_\_\_\_  
अवदत् - “तिष्ठ भ्रातः ! एतं गोवत्सम् अपि नयत, अन्यथा मातृ-वियोगेन एषः  
(vii) \_\_\_\_\_ त्यक्ष्यति ।” सन्तस्य (viii) \_\_\_\_\_ करुणभावनया चौराणां  
(ix) \_\_\_\_\_ अभवत् । ते सन्तचरणयोः अपतन् भविष्ये च चौरकर्म त्यक्त्वा  
(x) \_\_\_\_\_ धनम् अर्जयितुं प्रेरिताः अभवन् ।

मञ्जूषा -

ईश्वर-स्तुति-कार्ये, सन्तः, चौराः, स्वप्राणान्, हृदय-परिवर्तनं, हृदयस्य, परिश्रमेण, चोरयित्वा, शान्तभावेन, गौ-मातरं

अथवा

अधोलिखितं संवादं मञ्जूषायाः उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत -

1x5=5

विजयः - नमस्ते अजयः! त्वं किमर्थं चिन्तितः असि ?

अजयः - (i) \_\_\_\_\_ ।

विजयः - तर्हि तु उत्तमः एव अभवत्, चिन्ता मास्तु । शान्तचित्तेन तिष्ठ ।

अजयः - (ii) \_\_\_\_\_ ।

विजयः - तदा त्वं महामूर्खः असि ।

अजयः - किमर्थम् ?

विजयः - (iii) \_\_\_\_\_ ।

अजयः - न, एतत् तु अति सहायकः अस्ति अस्माकं कृते ।

विजयः - (iv) \_\_\_\_\_ । अतः समयस्य अनुगुणं

विवेकपूर्णः अस्य प्रयोगः करणीयः ।

अजयः - (v) \_\_\_\_\_ । अधुना अहम् अपि अस्य प्रयोगं

समयानुसारेण करिष्यामि ।

मञ्जूषा

- धन्यवादः, त्वं सम्यक् कथयसि ।
- मित्र! अद्य मम चलभाष-यन्त्रं कार्यं न करोति ।

- एतत् एव यन्त्रम् तव जीवनस्य अमूल्यं समयं नाशयति ।
- न, एतत् विना तु अहं प्राणहीनः एव अनुभवामि ।
- सत्यम् उक्तम् । परन्तु अतिप्रयोगेण तु समयस्य हानिः एव भवति ।

खण्डः - 'ग' ( अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् ) (25 अङ्काः)

5. अधोलिखितानां वर्णानाम् उच्चारणस्थानानि निर्देशानुसारं लिखत - ½x4=2  
(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)
- 'इ'- वर्णस्य किम् उच्चारणस्थानम् अस्ति?
  - 'विष्टाम्'- इति पदे कः वर्णः कण्ठस्थानीयः अस्ति?
  - 'एव'- इति पदे कः वर्णः दन्तोष्ठ्यः अस्ति?
  - 'स्' इति वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् अस्ति ?
  - 'ओ' - वर्णस्य किम् उच्चारणस्थानम् अस्ति?
6. अधोलिखित-वाक्येषु स्थूलपदानां सन्धिम् अथवा विच्छेदं कुरुत - 1x4=4  
(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)
- सर्पश्च व्यापादितः तिष्ठति ।
  - प्रदेशः+अयं अस्माभिः त्याज्यः एव ?
  - परोक्षार्थस्य दर्शकम् ।
  - भामशाहः प्रतापम् + प्रति कथयति ।
  - अहम् बलाकेति न ।
7. अधोलिखितवाक्यानां रिक्तस्थानेषु समुचितं कारक-उपपदविभक्ति-युक्तपदं विकल्पेभ्यः चिनुत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1x4=4
- सैनिकः ----- प्रति कथयति।  
(क) प्रतापस्य (ख) प्रतापं (ग) प्रतापेन (घ) प्रतापाय
  - विष्णुशर्मा ----- नीतिशिक्षां ददाति स्म ।  
(क) राजकुमारान् (ख) राजकुमारेभ्यः (ग) राजकुमारेषु (घ) राजकुमाराणाम्
  - तदा ----- उपरि बलाका विष्टाम् उद्सृजत् ।  
(क) तैः (ख) तेन (ग) तस्य (घ) तम्
  - प्रतापः - यथा रोचते ----- ।  
(क) भवताम् (ख) भवद्भ्यः (ग) भवन्तः (घ) भवद्भिः
  - अलं मम एतेन ----- ।  
(क) जीवितस्य (ख) जीविताय (ग) जीवितात् (घ) जीवितेन
8. विकल्पेभ्यः उचित-शब्दरूपाणि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1x4=4
- साध्वी भिक्षामादाय ----- समीपम् आगच्छत् ।  
(क) मुनिः (ख) मुनिना (ग) मुनेः (घ) मुनये
  - विष्णुशर्मा प्रेरणाप्रदाभिः कथाभिः ----- राजकुमारान् शिक्षितवान् ।  
(क) तान् (ख) सः (ग) तस्य (घ) तेन



iii) \_\_\_\_\_ फल-उद्गमैः नम्राः भवन्ति ।

(क) तरौ (ख) तरोः (ग) तरुः (घ) तरवः

iv) किं न खलु कृतं \_\_\_\_\_ राज्यत्राणाय ।

(क) भवता (ख) भवते (ग) भवतः (घ) भवन्तम्

v) अत्र \_\_\_\_\_ रक्षकः नास्ति।

(क) बालं (ख) बालाय (ग) बालस्य (घ) बालात्

9. विकल्पेभ्यः उचित-धातुरूपाणि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

1x4=4

(i) अहं अद्यैव पात्राणां चयनं -----।

(क) करोति (ख) करोसि (ग) करोमि (घ) कुर्वन्ति

(ii) भो सुकुमार! त्वं किमर्थं चिन्तितः ----- ।

(क) अस्ति (ख) असि (ग) स्थः (घ) आसीत्

(iii) साधवः वस्त्राणि ----- ।

(क) लभते (ख) लभेते (ग) लभन्ते (घ) लभध्वे

(iv) त्वं निरहङ्कारः -----।

(क) भविष्यति (ख) भवति (ग) भविष्यामि (घ) भविष्यसि

(v) किं युवां न -----, “अयं मेवाडाधिपतिः प्रतापः वने स्थितः।

(क) जानाति (ख) जानामि (ग) अजानम् (घ) जानीथः

10. अधोलिखितेषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा विकल्पेभ्यः

1x3=3

वाक्यानि पूरयत । (केवलं प्रश्नत्रयम्)

(i) तथा कृत्वा गतः ।

(क) करि + क्त्वा (ख) कृ + कतवा (ग) कृ + क्त्वा (घ) कृत् + क्त्वा

(ii) त्वं तु कुत्रापि गन्तुम् इव प्रतीयते।

(क) गन् + तुमुन् (ख) गन्तु + तुम् (ग) गम् + तुमुन् (घ) गत + तुमुन्

(iii) एतत् कथमिव ज्ञातमनया इति मुनिः चिन्तयन् तत्र उपाविशत् ।

(क) चिन्त्+शतृ (ख) चिन्त्+अन् (ग) चिन्त्+क्त्वा (घ) चिन्त्+ल्यप्

(iv) सा विहस्य अभाषत ।

(क) वी + आ + हस् + ल्यप् (ख) विहस् + ल्यप्

(ग) विहस्य + ल्यप् (घ) वि + हस् + ल्यप्

11. अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि मञ्जूषायां प्रदत्तैः उचितैः अव्ययपदैः पूरयित्वा

½x4=2

लिखत । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम् )

(i) सेवकं परित्यज्य \_\_\_\_\_ प्रस्थितः भवान् ?

(ii) \_\_\_\_\_ तु दैवं कारणं न उचितम् ।

(iii) \_\_\_\_\_ महातपा नाम मुनिः आसीत्।

(iv) देशं धर्मं \_\_\_\_\_ रक्षितुं प्रयत्नम् अकरोत् ।

(v) विशाखे! \_\_\_\_\_ परीक्षा भविष्यति । किं पुनरावृत्तिः कृता?

मञ्जूषा -

च , कुत्र , श्वः , अत्र , पुरा

12. उचित-संख्यापदैः रिक्तस्थानानि पूरयत । (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

½x4=2

- (i) चित्रे किमर्थम् एकः ऋषिः (1) ----- बलाका च चित्रिता ।
- (ii) वेदाः (4) ----- सन्ति ।
- (iii) मम कक्षायां (45) ----- छात्राः संस्कृतं पठन्ति ।
- (iv) अतः अहं (6) ----- मासाभ्यन्तरे भवत्पुत्रान् नीतिशास्त्राभिज्ञान् करिष्यामि ।
- (v) अहं संस्कृते (80) ----- अङ्कान् प्राप्तवान् ।

खण्डः 'घ' (पठित-अवबोधनम्) (30 अङ्काः)

13. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -  
आसीत् पुरा कोऽपि महातपा नाम वनवासी मुनिः। एकदा यदा स तरुच्छायोपविष्टः  
आसीत्। तदा तस्योपरि एका बलाका विष्टाम् उदसृजत्। स च क्रुद्धस्तां व्यलोकयत्।  
दृष्टमात्रा एव बलाका भस्मसाद् अभवत्। ततश्च स मुनिः तपःप्रभावाद् अहङ्कारम्  
उपगतः।

एकदा अयं मुनिः क्वापि नगरे एकं ब्राह्मणगृहं प्राप्य तद्गृहिणीं भिक्षामयाचत। सा  
पतिव्रता गृहिणी तमवदत्- “प्रतीक्षस्व क्षणं, यावद् भर्तुः परिचर्या समापये” इति। एतत्  
श्रुत्वा स मुनिः तां कोपदृष्ट्या दृष्टवान्।

(I) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

½x2=1

- (i) मुनेः नाम किम् आसीत्?
- (ii) का भस्मसाद् अभवत्?
- (iii) कस्मात् अहङ्कारम् उपगतः?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

- (i) मुनिः कुत्र भिक्षामयाचत?
- (ii) सा पतिव्रता गृहिणी किम् अवदत्?
- (ii) मुनिः तां कया दृष्टवान्?

(III) भाषिककार्यम्- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

1x2=2

- (i) 'आसीत् पुरा कोऽपि महातपा नाम वनवासी मुनिः'। अस्मिन् वाक्ये 'आसीत्'  
इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?
- (ii) 'आकर्ण्य' इति अर्थे अस्मिन् गद्यांशे किम् पदम् प्रयुक्तम्?
- (iii) 'सा पतिव्रता गृहिणी तमवदत्'- अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?

14. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -

सद्भिस्तु लीलया प्रोक्तं शिलालिखितमक्षरम् ।

असद्भिः शपथेनापि जले लिखितमक्षरम् ॥

(I) एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)

½x2=1

- (i) कैः प्रोक्तं वाक्यं शिलालिखितमिव भवति ?
- (ii) असद्भिः शपथेनापि कथितं वाक्यं कुत्र लिखितम् अक्षरम् इव भवति ?
- (iii) असद्भिः केन असत्यमेव कथ्यते ?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

- (i) सदभिः लीलया कथितं वाक्यं कीदृशं भवति ?
- (ii) असदभिः शपथेन कथितं वाक्यं कीदृशं भवति ?
- (iii) असदजनस्य वाक्यं कीदृशं भवति ?

(III) निर्देशानुसारम् उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

- (i) 'कथितम्' इत्यस्य पदस्य अर्थे श्लोके किं पदं प्रयुक्तम् ?
- (ii) श्लोके 'शपथेन' इत्यस्य कः विपर्ययः प्रयुक्तम् ?
- (iii) 'प्रोक्तम्' इति क्रियापदस्य श्लोके कर्तृपदं किम् ?

15. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -

भटः - (अञ्जलिं बद्ध्वा) महाराज ! नैवं तावत् । स्वामिभाग्यानाम् अनुगन्तारः वयम् । वयं सर्वे त्वाम् अनुगमिष्यामः ।

प्रतापः - एवं न वक्तव्यम् । कृतज्ञोऽस्मि भवताम् अहम् । वीरैः धीरैः बहु उपकृतं देशस्य । स्वदेशे एव तिष्ठद्भिः भवद्भिः देशस्य स्वतन्त्रतायै प्रयत्नः समाधेयः ।

सर्वे भटाः - देशरक्षायै बद्धपरिकराः वयं तु भवन्तमेव अनुसरिष्यामः ।

प्रतापः - यथा रोचते भवद्भ्यः । प्रदेशः अयम् अस्माभिः त्याज्य एव ।

(क) एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)

½x2=1

- (i) भटाः केषाम् अनुगन्तारः आसन् ?
- (ii) कः अस्माभिः त्याज्यः एव अस्ति ?
- (iii) वीरैः धीरैः कस्य उपकृतम् ?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

- (i) कैः देशस्य बहु उपकृतम् ?
- (ii) कस्य स्वतन्त्रतायै प्रयत्नः समाधेयः ?
- (iii) सर्वे भटाः देशरक्षायै कीदृशाः सन्ति ?

(ग) निर्देशानुसारम् उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

- (i) 'अनुगमिष्यामः' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं नाट्यांशे किम् ?
- (ii) 'दृढनिश्चयाः' इत्यस्य पदस्य अर्थे किं पदं संवादे प्रयुक्तम् ?
- (iii) 'उपकृतम्' इत्यस्याः क्रियायाः कर्तृपदम् किम् ?

16. रेखाङ्कित-पदानि आधृत्य प्रश्न-निर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत ।

1x5=5

(केवलं प्रश्नपञ्चकम्)

- (i) दृष्टमात्रा सा बलाका भस्मसाद् अभूत् ।
- (ii) शौर्यस्य विभूषणं सुजनता अस्ति ।
- (iii) वयं मातृभूमेः दुर्दशां स्वचक्षुषा कथं द्रक्षामः ?
- (iv) एको गुणी पुत्रः वरम् ।
- (v) उज्जयिन्याम् माधवः अवसत् ।
- (vi) अहङ्कारेण ज्ञानं नश्यति ।

17. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-श्लोकस्य अन्वयं पूरयित्वा पुनः लिखत-  $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

वरमेको गुणी पुत्रो न च मूर्खशतान्यपि ।

एकश्चन्द्रस्तमो हन्ति न च तारागणैरपि ॥

अन्वयः - एकः (i) ----- पुत्रः वरं भवति, (ii) ----- अपि च मूर्खाः वरं न भवति,

यतः एकः (iii) ----- तमः हन्ति, (तत् तमः) (iv) ----- अपि न हन्यते ।

मञ्जूषा -

शतानि , गुणी , तारागणैः , चन्द्रः

अथवा

मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-श्लोकस्य भावार्थं पूरयित्वा पुनः लिखत-

शोको नाशयते धैर्यं , शोको नाशयते श्रुतम् ।

शोको नाशयते सर्वं , नास्ति शोकसमो रिपुः ॥

भावार्थ - शोकः मनुष्यस्य (i) ----- नाशयते शोकश्च मनुष्यस्य (ii) -----

नाशयते । शोकेन नरस्य सर्वं नश्यते । अस्मिन् संसारे (iii) ----- समः (iv) -----

न अस्ति ।

मञ्जूषा-

शत्रुः , ज्ञानं , धैर्यं , शोकेन

18. अधोलिखित-पङ्क्तिषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुसारं शुद्धम् अर्थं चित्वा लिखत ।  $1 \times 4 = 4$

(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

(i) सर्वस्य लोचनं शास्त्रम् ।

क) मुखम्      ख) नेत्रम्      ग) हस्तः      घ) उदरम्

(ii) साध्वी भिक्षामादाय मुनेः अन्तिकम् आगता ।

क) दूरम्      ख) भूमिः      ग) स्वधर्म      घ) समीपम्

(iii) महाराणाप्रतापः अरण्ये भटैः सह शिलायाम् उपविष्टः आसीत् ।

क) नगरे      ख) गृहे      ग) वने      घ) ग्रामे

(iv) उज्जयिन्यां माधवः नाम विप्रः आसीत् ।

क) ब्राह्मणः      ख) नगररक्षकः      ग) मूर्खः      घ) छात्रः

(v) कीटः अपि सुमनः संगत् आरोहति सतां शिरः ।

क) फलम्      ख) पुष्पम्      ग) गृहम्      घ) वस्त्रम्

19. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-कथासूत्रं योजयित्वा पूर्णकथां लिखत ।  $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

एकदा (i) ----- मुनिः (ii) ----- उपविष्टः आसीत् । एका बलाका

तस्योपरि विष्टाम् उदसृजत् । सा बलाका मुनेः क्रोधदृष्ट्या (iii) ----- । पुनः

एकदा असौ मुनिः एकां गृहिणीं (iv) ----- अयाचत । पतिसेवारता सा अवदत्

(v) ----- । तदा मुनिः तां (vi) ----- अपश्यत् । सा विहस्य अवदत्

(vii)----- । एतच्छ्रुत्वा मुनिः अतीव (viii) ----- जातः ।

मञ्जूषा-

विस्मितः, भस्मसाद् अभवत्, महातपा नाम, नाहं बलाकेति,  
भिक्षाम्, क्रुद्धदृष्ट्या, प्रतीक्षस्व क्षणम्, तरुच्छायायाम्,

\*\*\*\*\*

# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## PERIODIC TEST- II

SESSION: 2023-2024

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

MAXIMUM MARKS: 80

TIME: 3 HOURS

### सामान्य निर्देश:-

1. इस प्रश्नपत्र में 2 खण्ड हैं- खण्ड 'अ' और 'ब'।
2. खंड 'अ' में वस्तुपरक/बहुविकल्पी और खण्ड-'ब' में वस्तुनिष्ठ/वर्णनात्मक प्रश्न दिये गये हैं।
3. प्रश्नपत्र के दोनों खंडों में प्रश्नों की संख्या 17 है, और सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
4. खण्ड-'अ' में कुल 10 प्रश्न हैं, जिनमें उपप्रश्नों की संख्या 44 है। दिये गये निर्देशों का पालन करते हुए 40 उपप्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
5. खण्ड-'ब' में कुल 7 प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के साथ उनके विकल्प भी दिये गये हैं। निर्देशानुसार विकल्प का ध्यान रखते हुए सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

### खंड- 'अ' बहुविकल्पी प्रश्न (40 अंक)

#### अपठित गद्यांश

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

(1×5=5)

“यत्र नार्यस्तु पूज्यते रमंते तत्र देवताः” अर्थात् जहाँ नारी का सम्मान होता है वहाँ देवताओं का निवास होता है, यानी वहाँ सुख-समृद्धि, शांति होती है। यह बात प्राचीनकाल में मनुस्मृति में कही गयी थी, लेकिन इसका अर्थ यह नहीं कि उस वक्त नारी का सम्मान नहीं होता था, और यह बात नारी के सम्मान को बढ़ावा देने के उद्देश्य से कही गयी थी, बल्कि यह बात अनुभव से कही गयी थी। प्राचीन काल में हमारे देश में नारी, समाज की बहुत सम्माननीय सदस्या थी। गार्गी, मैत्रेयी, गौतमी, अपाला आदि प्राचीनकाल की प्रसिद्ध और प्रतिष्ठित नारियाँ हैं। प्राचीनकाल से ही नारियाँ हमारे देश में पुरुषों के बराबर बैठती रही हैं, और समाज के निर्माण कार्यों में अपना योगदान देती रही हैं।

मध्यकाल तक आते-आते देश पर जल्दी-जल्दी और कई आक्रमण हुए, जिससे पूरी समाज-व्यवस्था बिगड़ गई। ऐसे में नारी के प्रति लोगों की दृष्टि भी बदली तब नारी की सीमाएँ धीरे-धीरे घर की चारदीवारी तक ही सिमटकर रह गयी। आज हम जिस पुरुषप्रधान समाज की बात करते हैं, वह एक प्रकार से मध्यकाल की ही देन है। शायद यही कारण है कि मध्यकाल में मीरा के अलावा बहुत कम प्रतिष्ठित नारियों के नाम हमारे सामने आते हैं। प्राचीनकाल में यह स्थिति इतनी जटिल नहीं थी, बल्कि उस काल में तो मातृसत्तात्मक समाज के भी प्रमाण मिलते हैं, यानी समाज में नारी को निर्णय लेने का पूरा अधिकार प्राप्त था।

क. “यत्र नार्यस्तु पूज्यते रमंते तत्र देवताः” पंक्ति का उल्लेख किस ग्रंथ में मिलता है?

- (A) रामायण में।
- (B) महाभारत में।
- (C) मनुस्मृति में।
- (D) विष्णु पुराण में।

ख. उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में दिये गये कथनों को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

**कथन**

- (i) मातृसत्तात्मक समाज के प्रमाण वर्तमान काल में मिलते हैं।
- (ii) प्राचीन काल से ही नारियाँ हमारे देश में पुरुषों के बराबर बैठती रही हैं।
- (iii) गार्गी, मैत्रेयी, गौतमी, अपाला, मीरा आदि प्रसिद्ध और प्रतिष्ठित नारियाँ हैं।
- (iv) मध्यकाल में मीरा के अलावा बहुत कम प्रतिष्ठित नारियों के नाम हमारे सामने आते हैं।

**विकल्प**

- (A) केवल कथन i और ii सही है।
- (B) केवल कथन iii और iv सही है।
- (C) केवल कथन i, ii और iii सही है।
- (D) केवल कथन ii, iii और iv सही है।

ग. निम्नलिखित में से कौन प्राचीनकाल की प्रसिद्ध और प्रतिष्ठित नारी नहीं हैं?

- (A) मैत्री (B) मीरा (C) गार्गी (D) गौतमी

घ. किस कारण से मध्यकाल में सामाजिक व्यवस्था पूरी तरह से बिगड़ गई थी?

- (A) जल्दी-जल्दी कई आक्रमण होने से। (B) नारियों का वर्चस्व बढ़ने से।  
(C) समाज के क्षीण होने से। (D) धर्म का उदय होने से।

ङ. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर उचित विकल्प का चयन करके लिखिए:-

कथन (A) - आज हम जिस पुरुषप्रधान समाज की बात करते हैं, यह एक प्रकार से मध्यकाल की ही देन है।

कारण (R) - मध्यकाल में मीरा के अलावा भी अनेकों प्रतिष्ठित नारियों के नाम हमारे सामने आते हैं।

**विकल्प**

- (A) कथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं।
- (B) कथन (A) सही है, किंतु कारण (R) ग़लत है।
- (C) दोनों सही हैं, क्योंकि कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या करता है।
- (D) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या नहीं करता है।

**अपठित काव्यांश**

2. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:- (1×5=5)

मैं बचपन को बुला रही थी  
बोल उठी बिटिया मेरी।  
नंदन वन-सी फूल उठी  
यह छोटी-सी कुटिया मेरी।  
'माँ-ओ' कहकर बुला रही थी  
मिट्टी खाकर आयी थी।

कुछ मुँह में, कुछ लिए  
हाथ में, मुझे खिलाने आयी थी।  
पुलक रहे अंग, दृगों में  
कौतूहल था छलक रहा।  
मुँह पर थी आह्लाद लालिमा,  
विजय-गर्व था झलक रहा।  
मैंने पूछा, “यह क्या लायी?”  
बोल उठी वह, “माँ, काओ”  
हुआ प्रफुल्लित हृदय खुशी से  
मैंने कहा-“तुम्हीं खाओ”  
पाया मैंने बचपन फिर से,  
बचपन बेटी बन आया,  
उसकी मंजुल मूर्ति देखकर  
मुझमें नवजीवन आया।  
मैं भी उसके साथ खेलती  
खाती हूँ, तुतलाती हूँ।  
मिलकर उसके साथ स्वयं  
मैं भी बच्ची बन जाती हूँ।  
जिसे खोजती थी बरसों से  
अब जाकर उसको पाया।  
भाग गया था मुझे छोड़कर  
वह बचपन फिर से आया।

क. पुत्री के अंगों के पुलकित होने व आँखों में कोलाहल होने का कारण है-

कथन को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

**कथन**

- (i) वह मिट्टी खाकर आयी है।
- (ii) उसका बचपन लौट आया है।
- (iii) उसे नया जीवन प्राप्त हो गया है।
- (iv) उसकी वर्षों की इच्छा पूरी हो गयी है।

**विकल्प**

- (A) केवल i सही है।
- (B) केवल i और iv सही है।
- (C) केवल ii और iii सही है।
- (D) केवल iii और iv सही है।

ख. बेटी की मंजुल मूर्ति देखकर कवयित्री में नवजीवन कैसे आया?

- (A) उसका मन संशय से भर गया।
- (B) उसका मन संताप से भर गया।
- (C) उसकी खुशियाँ समाप्त हो गयीं।
- (D) उसके मन का संताप दूर हो गया।

ग. पुत्री के मुँह पर किस कारण विजय-गर्व झलक रहा था?

- (A) माँ के संतोष को देखकर।
- (B) माँ को संग खेलते देखकर।
- (C) माँ का बच्ची बन जाना देखकर।
- (D) माँ को खाने के लिए मिट्टी लाने के कारण।

घ. कवयित्री वर्षों से किसे खोज रही थी?

- (A) अपनी बेटी को।
- (B) किसी अपने को।
- (C) अपने बचपन को।
- (D) बचपन की सहेली को।

ड. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

कथन (A)- कवयित्री ने अपना नया जीवन अपनी पुत्री के रूप में प्राप्त किया है।

कारण (R)- कवयित्री अपनी पुत्री के बचपन में अपना बचपन देख रही है।

विकल्प

- (A) कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
- (B) कथन (A) गलत है, किंतु कारण (R) सही है।
- (C) दोनों सही हैं, क्योंकि कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (D) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

#### व्यावहारिक व्याकरण

3. उपसर्ग और प्रत्यय पर आधारित दिये गये पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:- (1×4=4)

क. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द हिंदी-उपसर्ग से युक्त है?

- (A) उनसठ (B) सत्कर्म (C) निकृष्ट (D) उद्गम

ख. सूची- I को सूची- II के साथ सुमेलित कीजिए, और सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

#### सूची- I

- 1. लड़ाकू
- 2. लुढ़की
- 3. अभि
- 4. नि

#### सूची- II

- (i) अभिमान
- (ii) निवास
- (iii) आकू
- (iv) ई



### विकल्प

- (A) 1- iii, 2- iv, 3- ii, 4- i  
(B) 1- ii, 2- iii, 3- iv, 4- i  
(C) 1- iv, 2- iii, 3- ii, 4- i  
(D) 1- iii, 2- iv, 3- i, 4- ii

ग. निम्नलिखित में से किस शब्द में एक से अधिक उपसर्ग का प्रयोग हुआ है?

- (A) निस्तार (B) सीधापन (C) असुरक्षित (D) निरपराध

घ. निम्नलिखित में से किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग किया गया है?

- (A) खुशबू (B) पठनीय (C) अनमोल (D) उपकारक

ड. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

कथन (A)- 'उपस्थिति' शब्द में उपसर्ग तथा प्रत्यय का एक साथ प्रयोग हुआ है।

कारण (R)- 'प्रत्यय' उपसर्गों के समान अविकारी शब्द हैं।

### विकल्प

- (A) कथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं।  
(B) कथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।  
(C) दोनों सही हैं, क्योंकि कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या करता है।  
(D) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या नहीं करता है।

4. समास-रचना पर आधारित दिये गये पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:- (1×4=4)

क. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

कथन (A)- जिस समास में उपमेय-उपमान का संबंध होता है, उसे कर्मधारय समास कहते हैं।

कारण (R)- कर्मधारय समास का पूर्वपद गुणवाचक विशेषण होता है।

### विकल्प

- (A) कथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं।  
(B) कथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।  
(C) दोनों सही हैं, क्योंकि कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या करता है।  
(D) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या नहीं करता है।

ख. 'धर्माधर्म' समस्तपद किस प्रकार के समास के अंतर्गत आता है?

- (A) द्विगु (B) द्वंद्व (C) तत्पुरुष (D) अव्ययीभाव

ग. 'सतसई' समस्तपद का समासविग्रह वाले सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

- (A) सात महीनों का समूह। (B) सात सौ वर्षों का समूह।  
(C) सात सौ दोहों का समूह। (D) सात हजार दोहों का समूह।

घ. निम्नलिखित खंड-1 को खंड-2 के साथ सुमेलित कीजिए, और सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

**खंड-1 (समस्तपद)**

1. नवरात्रि
2. श्वेतांबर
3. गगनचुंबी
4. माता-पिता

**खंड-2 (विग्रह)**

- (i) माता और पिता
- (ii) श्वेत है जो अंबर
- (iii) नौ रातों का समाहार
- (iv) गगन को चूमने वाला

**विकल्प**

- (A) 1- iii, 2- iv, 3- ii, 4- i  
(B) 1- ii, 2- iii, 3- iv, 4- i  
(C) 1- iv, 2- iii, 3- ii, 4- i  
(D) 1- iii, 2- ii, 3- iv, 4- i

ङ. जिस समस्तपद का पहला पद और दूसरा पद दोनों ही प्रधान हों, वह कहलाता है-

- (A) द्विगु समास  
(B) द्वंद्व समास  
(C) तत्पुरुष समास  
(D) बहुव्रीहि समास

5. अर्थ की दृष्टि से वाक्य-भेद पर आधारित दिये गये पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:- (1×4=4)

क. अर्थ की दृष्टि से वाक्य के कितने भेद होते हैं?

- (A) नौ (B) छह (C) आठ (D) सात

ख. निम्नलिखित वाक्य को पढ़कर अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद का सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है।

- (A) प्रश्नवाचक वाक्य।  
(B) संकेतवाचक वाक्य।  
(C) निषेधवाचक वाक्य।  
(D) विधानवाचक वाक्य।

ग. 'अपने देश के लिए कौन भारतीय प्राण नहीं दे सकता।'

इस वाक्य को विधानवाचक वाक्य में बदलने पर उचित विकल्प होगा-

- (A) शायद अपने देश के लिए सभी भारतीय प्राण दें।  
(B) अपने देश के लिए प्रत्येक भारतीय प्राण दे सकता है।  
(C) अपने देश के लिए सभी भारतीय को प्राण देना होगा।  
(D) आशा किया जा सकता है कि देश के लिए सभी भारतीय प्राण दें।

घ. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

कथन (A)- जिन वाक्यों में एक क्रिया का दूसरी क्रिया पर निर्भर होने का बोध हो, उन्हें संकेतवाचक वाक्य कहते हैं।

कारण (R)- संकेतवाचक वाक्य से कारण, शर्त आदि का बोध होता है।

विकल्प

(A) कथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं।

(B) कथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।

(C) दोनों सही हैं, क्योंकि कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या करता है।

(D) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या नहीं करता है।

ङ. निम्नलिखित खंड-1 को खंड-2 के साथ सुमेलित कीजिए, और सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

**खंड-1**

1. तुम सदैव प्रसन्न रहो।
2. संभवतः वह सुधर जाए।
3. तुम जाओ, और उसे भेजो।
4. मन लगाकर पढ़ोगे तभी पास होगे।

**खंड-2**

- (i) संदेहवाचक वाक्य
- (ii) संकेतवाचक वाक्य
- (iii) इच्छावाचक वाक्य
- (iv) आज्ञावाचक वाक्य

विकल्प

(A) 1- iii, 2- iv, 3- ii, 4- i

(B) 1- ii, 2- iii, 3- iv, 4- i

(C) 1- iv, 2- iii, 3- ii, 4- i

(D) 1- iii, 2- i, 3- iv, 4- ii

6. 'अलंकार' पर आधारित दिये गये पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:- (1×4=4)

क. निम्नलिखित विकल्पों में से अनुप्रास अलंकार के लिए कौन-सा कथन सत्य है?

कथन

(i) यह शब्दालंकार का भेद है।

(ii) एक शब्द एक से अधिक बार आता है।

(iii) केवल उपमेय और उपमान में ही वर्णों की आवृत्ति होती है।

(iv) स्वरों में भिन्नता होते हुए भी एक से अधिक वर्ण की आवृत्ति होती है।

विकल्प

(A) केवल विकल्प ii सही है।

(B) केवल विकल्प i और विकल्प iii सही है।

(C) केवल विकल्प i और विकल्प iv सही है।

(D) केवल विकल्प i, iii और विकल्प iv सही है।

ख. जिस वस्तु या प्राणी की तुलना की जाती है, उसे \_\_\_\_\_ कहते हैं।

रिक्त स्थान की पूर्ति सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प से कीजिए:-

- (A) उपमेय (B) उपमान (C) वाचक शब्द (D) साधारण धर्म

ग. निम्नलिखित खंड-1 को खंड-2 के साथ सुमेलित कीजिए, और सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

**खंड-1**

1. सत्य सनेह सील सुख सागर।
2. जगती जगती की मूक प्यास।
3. भजु मन चरण कंवल अविनासी।
4. रति सम रमणीय मूर्ति राधा की।

**खंड-2**

- (i) तारा-सी तुम सुंदर।
- (ii) काली घटा का घमंड घटा।
- (iii) मैया मैं तो चंद्र-खिलौना लैहों।
- (iv) बसन बटोरि बोरि-बोरि तेल तमचर।

**विकल्प**

- (A) 1- iii, 2- iv, 3- ii, 4- i  
(B) 1- ii, 2- iii, 3- iv, 4- i  
(C) 1- iv, 2- ii, 3- iii, 4- i  
(D) 1- iii, 2- i, 3- iv, 4- ii

घ. 'हरिपद कोमल कमल-से' पंक्ति में कौन-सा अलंकार है?

- (A) उपमा अलंकार (B) रूपक अलंकार (C) यमक अलंकार (D) अनुप्रास अलंकार

ङ. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

कथन (A)- यमक अलंकार में एक शब्द या शब्दांश की आवृत्ति होती है।

कारण (R)- यमक अलंकार में प्रत्येक बार शब्द या शब्दांश का अर्थ भिन्न-भिन्न होता है।

**विकल्प**

- (A) कथन (A) और कारण (R) दोनों गलत हैं।  
(B) कथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।  
(C) दोनों सही हैं, क्योंकि कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या करता है।  
(D) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या नहीं करता है।

**पाठ्यपुस्तक**

7. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

(1×5=5)

दूधपेस्ट चाहिए? यह दाँतों को मोती जैसा चमकीला बनाता है, यह मुँह की दुर्गंध हटाता है। यह मसूड़ों को मज़बूत करता है, और यह 'पूर्ण सुरक्षा' देता है। वह सब करके जो तीन-चार पेस्ट अलग-अलग करते हैं, किसी पेस्ट का 'मैज़िक' फॉर्मूला है। कोई बबूल या नीम के गुणों से भरपूर है, कोई ऋषि-मुनियों द्वारा स्वीकृत तथा मान्य वनस्पति और खनिज तत्वों के मिश्रण से बना है। जो चाहे चुन लीजिए। यदि पेस्ट अच्छा है तो ब्रुश भी अच्छा होना चाहिए। आकार, रंग, बनावट, पहुँच और सफ़ाई की क्षमता में अलग-अलग, एक-से-बढ़कर-एक। मुँह की दुर्गंध से बचने के लिए माउथवाश भी चाहिए। सूची और भी लंबी हो सकती है, पर इतनी चीज़ों का ही बिल काफ़ी बड़ा हो जाएगा, क्योंकि आप शायद बहुविज्ञापित और कीमती ब्रांड

खरीदना ही पसंद करें। सौंदर्य-प्रसाधनों की भीड़ तो चमत्कृत कर देने वाली है। हर माह उसमें नए-नए उत्पाद जुड़ते जाते हैं। साबुन ही देखिए। एक में हल्की खुशबू है, दूसरे में तेज़। एक दिन भर आपके शरीर को तरोताज़ा रखता है, दूसरा पसीना रोकता है, तीसरा जर्म्स से आपकी रक्षा करता है। यह लीजिए सिनेस्टार्स के सौंदर्य का रहस्य, उनका मनपसंद साबुन।

**क. टूथपेस्ट की क्या उपयोगिता होती है?**

- (A) यह दाँतों को मोती जैसा चमकीला बनाता है।
- (B) यह बबूल या नीम के गुणों से भरपूर होता है।
- (C) यह मान्य वनस्पति और खनिज तत्वों के मिश्रण से बना होता है।
- (D) यह आकार, रंग, बनावट, पहुँच और सफ़ाई की क्षमता में अलग-अलग होता है।

**ख. उपर्युक्त गद्यांश की विधा है-**

- (A) निबंध
- (B) व्यंग्य
- (C) कहानी
- (D) रेखाचित्र

**ग. सौंदर्य-प्रसाधनों की भीड़ को चमत्कृत कर देने वाली कहा गया है, क्योंकि-**

- (A) ये ऋषि-मुनियों द्वारा स्वीकृत होते हैं।
- (B) ये खनिज तत्वों के मिश्रण से बने होते हैं।
- (C) इसमें हर माह नए-नए उत्पाद जुड़ते जाते हैं।
- (D) इन सौंदर्य-प्रसाधनों का बिल काफ़ी बड़ा होता है।

**घ. उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में दिये गये कथनों को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-**

**कथन**

- (i) सौंदर्य-प्रसाधन चेहरे की दुर्गंध हटाता है।
- (ii) टूथपेस्ट जर्म्स से शरीर की रक्षा करता है।
- (iii) टूथपेस्ट मसूड़ों को मज़बूत करता है, और 'पूर्ण सुरक्षा' देता है।
- (iv) सिनेस्टार्स के सौंदर्य का रहस्य, उनका मनपसंद साबुन होता है।

**विकल्प**

- (A) केवल कथन iv सही है।
- (B) केवल कथन i और iv सही हैं।
- (C) केवल कथन iii और iv सही हैं।
- (D) केवल कथन ii, iii और iv सही हैं।

**ङ. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-**

**कथन (A)-** टूथपेस्ट दाँतों को मोती जैसा चमकीला बनाता है। यह मुँह की दुर्गंध हटाता है।

**कारण (R)-** एक में हल्की खुशबू होती है तो दूसरे में तेज़।

**विकल्प**

- (A) कथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं।
- (B) कथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।

- (C) दोनों सही हैं, क्योंकि कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या करता है।  
 (D) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या नहीं करता है।

8. क. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:- (1×2=2)

कथन (A)- 'साँवले सपनों की याद' अध्याय एक व्यक्तिचित्र है, जो संस्मरण के रूप में लिखा गया है।

कारण (R)- इस अध्याय के लेखक बिहार विधानसभा के सदस्य तथा मंत्री भी थे।

विकल्प

- (A) कथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं।  
 (B) कथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।  
 (C) दोनों सही हैं, क्योंकि कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या करता है।  
 (D) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या नहीं करता है।

ख. खंड-1 में दिये गये चित्र को खंड-2 में लिखे गये अध्याय के साथ सुमेलित कीजिए, और सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

खंड-1	खंड-2
1. 	(i) ल्हासा की ओर
2. 	(ii) दो बैलों की कथा
3. 	(iii) साँवले सपनों की याद
4. 	(iv) उपभोक्तावाद की संस्कृति

विकल्प

- (A) 1- ii, 2- iv, 3- iii, 4- i  
 (B) 1- ii, 2- iii, 3- iv, 4- i  
 (C) 1- iv, 2- ii, 3- iii, 4- i  
 (D) 1- iii, 2- i, 3- iv, 4- ii

9. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के सर्वाधिक (1×5=5) उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

क्यों हूक पड़ी?  
वेदना बोझ वाली-सी;  
कोकिल बोलो तो!  
क्या लूटा?  
मृदुल वैभव की  
रखवाली-सी  
कोकिल बोलो तो!  
क्या हुई बावली?  
अर्धरात्रि को चीखी,  
कोकिल बोलो तो!  
किस दावानल की  
ज्वालाएँ हैं दीखी?  
कोकिल बोलो तो!

क. कवि ने कोयल को बावली क्यों कहा है?

- (A) ज़ोर-ज़ोर से कूकने के कारण।
- (B) आधी रात में कूकने के कारण।
- (C) भयभीत स्वर में कूकने के कारण।
- (D) वेदनाजन्य स्वर में कूकने के कारण।

ख. कविता की किस पंक्ति से यह ज्ञात होता है कि कोयल की वाणी अत्यंत मधुर ऐश्वर्य का प्रतीक है?

- (A) मृदुल वैभव की रखवाली-सी।
- (B) क्यों हूक पड़ी वेदना बोझ वाली-सी।
- (C) कोकिल बोलो तो क्या हुई बावली?
- (D) किस दावानल की ज्वालाएँ हैं दिखी?

ग. कवि ने अँगरेज़ी सरकार की भयानक व क्रूर नीतियों को क्या कहा है?

- (A) क्रांति की ज्वाला।
- (B) दावानल की ज्वाला।
- (C) मृदुल वैभव की ज्वाला।
- (D) रात्रिकालीन अँधेरे की ज्वाला।

घ. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

कथन (A)- वेदना की बोझ से दबी कोकिल तम के अँधेरे में हूक कर अपनी मृदुल-वैभव को लुटाने पर आमादा है।

कारण (R)- अँगरेज़ों ने भारत में अन्याय और अत्याचार का 'दावानल' जला रखा था।

विकल्प

(A) कथन (A) और कारण (R) दोनों ग़लत हैं।

(B) कथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।

(C) दोनों सही हैं, क्योंकि कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या करता है।

(D) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सटीक व्याख्या नहीं करता है।

ङ. निम्नलिखित खंड-1 को खंड-2 के साथ सुमेलित कीजिए, और सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

**खंड-1**

1. हूक
2. ज्वाला
3. बावली
4. दावानल

**खंड-2**

- (i) पगली
- (ii) हृदय की पीड़ा
- (iii) आग की लपट
- (iv) जंगल में लगी आग

विकल्प

(A) 1- ii, 2- iv, 3- iii, 4- i

(B) 1- ii, 2- iii, 3- i, 4- iv

(C) 1- iv, 2- ii, 3- iii, 4- i

(D) 1- iii, 2- i, 3- iv, 4- ii

10. निम्नलिखित प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:- (1×2=2)

क. वाख में ललदयद ने 'साँकल' शब्द का प्रयोग किया है। बताइए यह 'साँकल' किसके प्रतीकस्वरूप प्रयोग में लायी गयी होगी?

(A) शरीर के (B) जीवन के (C) गुलामी के (D) मायाजाल के

ख. नीचे लिखे गये कथनों को पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए:-

कथन

(i) रसखान ने गोस्वामी विट्ठलनाथ से दीक्षा ली।

(ii) ललदयद की काव्य-शैली को 'वाख' कहा जाता है।

(iii) कबीर की कुछ रचनाएँ गुरु ग्रंथ साहब में भी संकलित हैं।

(iv) माखनलाल चतुर्वेदी जी को पद्मविभूषण तथा साहित्य अकादमी पुरस्कार द्वारा सम्मानित किया गया है।

विकल्प

(A) केवल कथन i और ii सही है।

(B) केवल कथन iii और iv सही है।



- (C) केवल कथन i, ii और iii सही है।  
 (D) केवल कथन i, ii, iii और iv सही है।

**खंड- 'ब' वर्णनात्मक प्रश्न (40 अंक)**

**पाठ्यपुस्तक**

11. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 से 30 शब्दों में लिखिए:- (2×3=6)  
 क. जानवरों में भी मानवीय संवेदना होती है- 'दो बैलों की कथा' अध्याय के आधार पर स्पष्ट कीजिए।  
 ख. भारत के पहाड़ों की तुलना में तिब्बती पहाड़ों की यात्रा कितनी सुरक्षित है? 'ल्हासा की ओर' अध्याय के आधार पर स्पष्ट कीजिए।  
 ग. 'हम जाने-अनजाने उत्पाद को समर्पित होते जा रहे हैं'- पंक्ति का आशय 'उपभोक्तावाद की संस्कृति' अध्याय के आधार पर स्पष्ट कीजिए।  
 घ. 'पंखों पर सवार साँवले सपनों का हुजूम' किसे और क्यों कहा गया है? 'साँवले सपनों की याद' अध्याय के आधार पर लिखिए।
12. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 से 30 शब्दों में लिखिए:- (2×3=6)  
 क. पठित अध्याय के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि कबीर खरी-खरी कहने वाले सच्चे समाज-सुधारक थे।  
 ख. 'वाख' अध्याय के आधार पर लिखिए कि परमात्मा को पाने के रास्ते में कौन-कौन सी बाधाएँ आती हैं?  
 ग. पठित अध्याय के आधार पर लिखिए कि गोपियों का कृष्ण की मुरली से जलने का क्या कारण है?  
 घ. आपके विचार से स्वतंत्रतासेनानियों और अपराधियों के साथ एक-सा व्यवहार क्यों किया जाता होगा? 'कैदी और कोकिला' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

**पूरक पाठ्यपुस्तक**

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 से 60 शब्दों में लिखिए:- (4×2=8)  
 क. गुरु जी ने लेखक को बाढ़ग्रस्त क्षेत्र में द्वीप जैसे बालूचर पर जाने से क्यों रोका? 'इस जल प्रलय में' अध्याय के आधार पर लिखिए।  
 ख. लेखिका के व्यक्तित्व पर उसके परिवार के किस प्राणी का अधिक प्रभाव पड़ा? 'मेरे संग की औरतें' अध्याय के आधार पर लिखिए।  
 ग. स्त्रियों की स्वतंत्रता उनके विकास में कितनी सहायक होती है? 'मेरे संग की औरतें' अध्याय के आधार पर अपने विचार लिखिए।

**रचनात्मक लेखन**

14. निम्नलिखित विषयों पर दिये गये संकेत बिंदुओं के आधार पर किसी एक पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए:- (6×1=6)  
 क. युवाओं में भटकाव: कारण और निवारण  
संकेत-बिंदु- प्रस्तावना, दिन-व-दिन भटकता युवा वर्ग, युवाओं में भटकाव रोकने के उपाय, उपसंहार।

ख. संयुक्त परिवार : आज की आवश्यकता

**संकेत बिंदु-** संयुक्त परिवार का अर्थ, संबंधों में पड़ती दरार, जोड़ने से लाभ, युवा पीढ़ी को रिश्तों का ज्ञान, अच्छे संस्कारों का ग्रहण, बुजुर्गों की उपस्थिति व महत्ता, अकेलेपन से मुक्ति।

ग. धरती की रक्षा

**संकेत बिंदु-** धरती की असुरक्षा के कारण, पर्यावरण प्रदूषण पर नियंत्रण, ओज़ोन परत की सुरक्षा, उपसंहार।

15. क. अपने मित्र को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखकर हिंदी की महत्ता व लाभ के बारे में बताइए। (5×1=5)

**अथवा**

ख. अपने नगर के स्वास्थ्य अधिकारी को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखकर नगर में बिकने वाले खाने-पीने की पदार्थों में मिलावट व सफ़ाई के न होने की शिकायत कीजिए।

16. क. दिये गये संकेत को ध्यानपूर्वक पढ़कर अपनी कल्पना के आधार पर लगभग 100 शब्दों में 'सीख' विषय पर लघुकथा लिखिए:- (5×1=5)

**संकेत-** बालक विद्यालय से लौट ----- बागीचे में अमरूद ----- माली आ गया। भागो ----- छोटा बच्चा पकड़ा गया। माली ने डाँटा ----- गंदी आदतें सीख रहे हो। ----- बालक को रोता देख माली ने अच्छी सीख दी। ----- बालक हमारे देश के दूसरे प्रधानमंत्री श्री लाल बहादुर शास्त्री-----।

**अथवा**

ख. आपको चरित्र-प्रमाणपत्र की आवश्यकता है। चरित्र-प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को dav@inst.com पर लगभग 100 शब्दों में ई-मेल लिखिए।

17. क. इंटरनेट की उपयोगिता और दुरुपयोग पर वार्तालाप करते दो विद्यार्थियों का संवाद लगभग 80 शब्दों में लिखिए। (4×1=4)

**अथवा**

ख. आपके विद्यालय में हिंदीदिवस-समारोह मनाने हेतु हिंदी साहित्य परिषद् की एक सभा आयोजित की गयी है। इस संबंध में लगभग 80 शब्दों में सूचना लिखिए।

\*\*\*\*\*

# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## PERIODIC TEST II

SESSION 2023-2024

**CLASS: IX**

**SUBJECT: MATHEMATICS**

**MAXIMUM MARKS: 80**

**TIME: 3 HOURS**

### General Instructions:

1. This Question Paper has 5 Sections **A, B, C, D** and **E**.
2. Section **A** has 20 MCQs carrying 1 mark each
3. Section **B** has 5 questions carrying 02 marks each.
4. Section **C** has 6 questions carrying 03 marks each.
5. Section **D** has 4 questions carrying 05 marks each.
6. Section **E** has 3 case based integrated units of assessment (04 marks each) with subparts of the values of 1, 1 and 2 marks each respectively.
7. All Questions are compulsory. However, an internal choice in 2 Qs of 5 marks, 2 Qs of 3 marks and 2 Qs of 2 marks have been provided. An internal choice has been provided in the 2 marks questions of Section **E**
8. Draw neat figures wherever required. Take  $\pi = \frac{22}{7}$  wherever required, if not stated.

### SECTION-A (Choose the correct option)

1. A and B are two points. If  $A(p, q) = B(q, p)$  then- (1)  
(a)  $p - q = 0$  (b)  $p + q = 0$  (c)  $p \div q = 0$  (d)  $pq = 0$
2. What is the coefficient of  $x^2$  in the expansion of  $(1 - x)^3$  (1)  
(a) -3 (b) 3 (c) 0 (d) -1
3. Which of the following is irrational? (1)  
(a)  $\sqrt{\frac{16}{9}}$  (b)  $\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$  (c)  $\sqrt{10}$  (d)  $\sqrt{64}$
4. Which of the following needs a proof? (1)  
(a) Theorem (b) Axiom (c) Definition (d) Postulate
5.  $\frac{1}{\sqrt{9} - \sqrt{8}}$  is equal to (1)  
(a)  $\frac{1}{2}(3 - 2\sqrt{2})$  (b)  $\frac{1}{3 + 2\sqrt{2}}$  (c)  $3 - 2\sqrt{2}$  (d)  $3 + 2\sqrt{2}$
6.  $\sqrt[4]{3\sqrt{2^2}}$  equals to (1)  
(a)  $2^{-\frac{1}{6}}$  (b)  $2^{-6}$  (c)  $2^{\frac{1}{6}}$  (d)  $2^6$
7. If vertex angle of an isosceles triangle is  $130^\circ$ , then the angle between the bisectors of the other two angles is- (1)  
(a)  $50^\circ$  (b)  $65^\circ$  (c)  $145^\circ$  (d)  $155^\circ$
8. If  $p(x) = x + 3$ , then  $p(x) + p(-x)$  is equal to (1)  
(a) 3 (b)  $2x$  (c) 0 (d) 6
9. If  $x + 1$  is a factor of the polynomial  $2x^2 + kx$ , then the value of k is (1)  
(a) -3 (b) 4 (c) 2 (d) -2
10. The perpendicular distance of the point A(-5,7) from the X-axis is (1)  
(a) 2 (b) 12 (c) 5 (d) 7
11.  $\triangle ABC \cong \triangle PQR$ , then which of the following is true? (1)  
(a)  $CA = RP$  (b)  $CB = QP$  (c)  $AB = RP$  (d)  $AC = RQ$

12. Euclid stated that all right angles are equal to each other in the form of  
(a) an axiom (b) a definition (c) a postulate (d) a proof (1)
13. If the angles of a triangle are in the ratio  $5 : 3 : 7$ , then the triangle is a  
(a) acute angled triangle (b) obtuse angled triangle (1)  
(c) right angled triangle (d) none of these
14. In  $\triangle ABC$ , if  $BC = AB$  and  $\angle B = 80^\circ$ , then  $\angle A$  is equal to  
(a)  $50^\circ$  (b)  $65^\circ$  (c)  $145^\circ$  (d)  $155^\circ$  (1)
15. In  $\triangle ABC$ , if  $\angle A = 100^\circ$  AD bisect  $\angle A$  and  $AD \perp BC$ . Then  $\angle B =$   
(a)  $50^\circ$  (b)  $90^\circ$  (c)  $40^\circ$  (d)  $100^\circ$  (1)
16. If the area of an equilateral triangle is  $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$ , then the perimeter of the triangle is  
(a) 48 cm (b) 24 cm (c) 12 cm (d) 36 cm (1)
17. If  $a + b + c = 0$ , then  $a^3 + b^3 + c^3$  is equal to  
(a) 0 (b)  $abc$  (c)  $3abc$  (d)  $2abc$  (1)
18. Given  $\angle POR = 3x$  and  $\angle QOR = 2x + 10^\circ$ . If POQ is a straight line, then the value of  $x$  is  
(a)  $30^\circ$  (b)  $34^\circ$  (c)  $36^\circ$  (d)  $50^\circ$  (1)
19. DIRECTION: In the question number 19 and 20, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Choose the correct option.  
**Assertion:** Given two distinct points, there is a unique line that passes through them.  
**Reason :** If A, B and C are three points on a line and B lies between A and C then  $AB + BC = AC$   
(a) Both Assertion and Reason are true and Reason is the correct explanation of Assertion.  
(b) Both Assertion and Reason are true but Reason is not the correct explanation of Assertion.  
(c) Assertion is true but Reason is false.  
(d) Assertion is false but Reason is true.
20. **Assertion:** In an isosceles right-angle triangle the measurement of angles other than right angle are equal. (1)  
**Reason:** In any triangle sides opposite to equal angles are equal.  
(a) Both Assertion and Reason are true and Reason is the correct explanation of Assertion.  
(b) Both Assertion and Reason are true but Reason is not the correct explanation of Assertion.  
(c) Assertion is true but Reason is false.  
(d) Assertion is false but Reason is true.

### SECTION-B

21. Find the value of  $m$ , so that  $2x - 1$  be a factor of  $8x^4 + 4x^3 - 16x^2 + 10x + m$ . (2)
22. If  $x = 2 + \sqrt{3}$ , then find the value of  $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)$ . (2)

OR

Insert two irrational numbers between 2 and 3

23. Plot the points and write the name of the figure obtained by joining them in order P (-2, 2), Q (-2, -3), R (5, -3) and S (5, 2). (2)
24. Find the area of a triangle, two sides of which are 8 cm and 11 cm and the perimeter is 32 cm. (2)

25. If  $p(x) = x^2 - 4x + 3$ , then evaluate  $p(2) - p(-1)$ .

**OR**

Factorise:  $3x^2 - x - 4$ .

(2)

### SECTION-C

26. Prove that:  $\frac{a^{-1}}{a^{-1} + b^{-1}} + \frac{a^{-1}}{a^{-1} - b^{-1}} = \frac{-(2b^2)}{a^2 - b^2}$ .

(3)

27.  $POQ$  is a line. Ray  $OR$  is perpendicular to line  $PQ$ .  $OS$  is another ray lying between rays  $OP$  and  $OR$ . Prove that  $\angle ROS = \frac{1}{2}(\angle QOS - \angle POS)$ .

(3)

28. Factorise :  $2x^2 + y^2 + 8z^2 - 2\sqrt{2}xy + 4\sqrt{2}yz - 8xz$

(3)

**OR**

If  $z^2 + \frac{1}{z^2} = 14$ , find the value of  $z^3 + \frac{1}{z^3}$  taking only positive value of  $z + \frac{1}{z}$ .

29. Prove that angles opposite to equal sides of an isosceles triangle are equal.

(3)

30. Sides of a triangle are in the ratio of 12 : 17 : 25 and its perimeter is 540 cm. find its area.

(3)

31. An isosceles triangle has perimeter 30 cm and each of the equal sides is 12 cm. Find the area of the triangle.

(3)

**OR**

The perimeter of a triangle is 50 cm. One side of the triangle is 4 cm more than the smaller side and the third side is 6 cm less than twice the smaller side. Find the area of the triangle.

### SECTION-D

32. If  $a + b + c = 5$ , and  $ab + bc + ca = 10$ , then prove that  $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = -25$ .

(5)

33. If  $x = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$  and  $y = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$ , then find the value of  $x^2 + y^2$ .

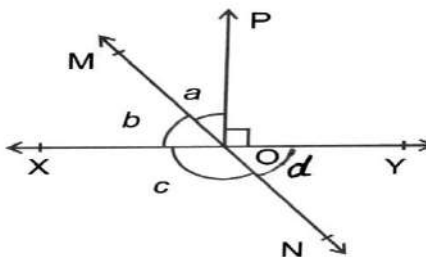
(5)

**OR**

Express  $0.6 + 0.\bar{7} + 0.4\bar{7}$  in the form  $\frac{m}{n}$ , where  $m$  and  $n$  are integers and  $n \neq 0$ .

34. In the given figure, lines  $XY$  and  $MN$  intersect at  $O$ . If  $PO \perp XY$  and  $a:b=3:7$  find  $a$ ,  $b$ ,  $c$  and  $d$ .

(5)



35.  $ABC$  is a triangle in which altitudes  $BE$  and  $CF$  to sides  $AC$  and  $AB$  are equal. Show that

(5)

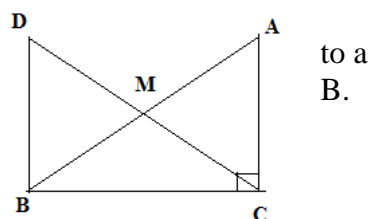
- (i)  $\triangle ABE \cong \triangle ACF$  (ii)  $AB = AC$ , i.e.  $ABC$  is an isosceles triangle.

**OR**

In a right triangle  $ABC$ , right angled at  $C$ ,  $M$  is the mid-point of hypotenuse  $AB$ .  $C$  is joined to  $M$  and produced point  $D$  such that  $DM = CM$ . Point  $D$  is joined to point  $B$ . Show that :

- (i)  $\triangle AMC \cong \triangle BMD$

- (ii)  $\angle DBC$  is a right angle.



to a  
B.

## SECTION-E

### 36. CASE STUDY-1

On one day, Principal of a particular school visited the classroom. Class teacher was teaching the concept of polynomial to students. He was very much impressed by his way of teaching. To check, whether the students also understand the concept taught by him or not, he asked various questions to students. Some of them are given below.

Answer them.

- (i) What is the degree of the polynomial  $2x^4 + 3x^5 - 4x + 3$ .  
 (ii) Find the value of  $k$ , if  $(x - 1)$  is a factor of  $4x^3 + 3x^2 - 4x + k$ .

1  
2

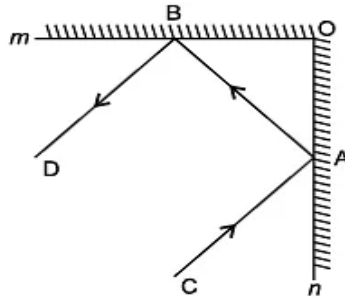
**OR**

- If  $x + 2$  is the factor of  $x^3 - 2ax^2 + 16$ , then find the value of  $a$ .  
 (iii) Write the number of zeroes of the polynomial  $x^2 + 4x + 2$ .

1

### 37. CASE STUDY-2

A plane mirror is a mirror with a flat reflective surface.



An incident ray is a ray of light that strikes a surface. The reflected ray corresponding to a given incident ray, is the ray that represents the light reflected by the surface. In the given figure,  $m$  and  $n$  are two plane mirrors perpendicular to each other.

Answer the following questions:

- (i) Find the value of  $\angle DBA + \angle BAC$   
 (ii) Incident ray  $CA$  is parallel to which ray?  
 (iii) If  $BO = 3$  cm,  $AB = 5$  cm then, find the value of  $AO$ .

1  
1  
2

**OR**

If  $OA = OB$ , then find the value of  $\angle OBA$ .

### 38. CASE STUDY-3

The sides of a rectangular park are 80 m and 90 m respectively. A small triangular area of side 8m, 10m and 6m respectively is to be left out at the four corners of the park for growing flowering plants. The remaining area is to be planted with natural grass.



- (i) What is the semi-perimeter of the triangle for the above measurements?  
 (ii) What is the area of the rectangular garden?  
 (iii) Find the area used for growing flowering plants.

1  
1  
2

**OR**

If the cost of planting the flowering plant is ₹ 75.50 per  $m^2$ , then find the total cost of planting the flowering plants.

\*\*\*\*\*

# D.A.V. INSTITUTIONS, WEST BENGAL ZONE

## PERIODIC TEST-II

SESSION: 2023-2024

CLASS: IX

MAXIMUM MARKS: 80

SUBJECT: SCIENCE

TIME: 3 Hours

### General Instructions:

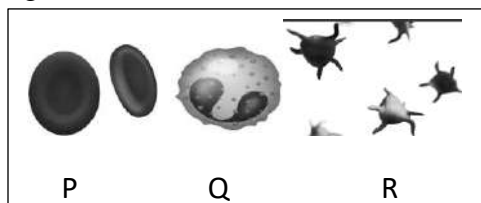
- i. The question paper consists of 06 pages and 39 questions in 5 sections.
- ii. All questions are compulsory. However, an internal choice is provided in some questions. A student is expected to attempt only one of these questions.
- iii. **Section A** consists of 20 objective type questions carrying 1 mark each.
- iv. **Section B** consists of 6 Very Short questions carrying 02 marks each. Answers to these questions should be in the range of 30 to 50 words.
- v. **Section C** consists of 7 Short Answer type questions carrying 03 marks each. Answers to these questions should be in the range of 50 to 80 words.
- vi. **Section D** consists of 3 Long Answer type questions carrying 05 marks each. Answers to these questions should be in the range of 80 to 120 words.
- vii. **Section E** consists of 3 source -based/case-based units of assessment of 04 marks each with sub-parts.

### SECTION A

(Select and write one most appropriate option out of the four options given for each of the questions 1-20. There is no negative mark for incorrect response.)

- 1 Identify the following sets of phenomena that would increase on raising the temperature. 1
  - a) Diffusion, evaporation, compression of gases
  - b) Evaporation, compression of gases, solubility
  - c) Evaporation, diffusion, expansion of gases
  - d) Evaporation, solubility, diffusion, compression of gases
- 2 During summer, water kept in an earthen pot becomes cool because of the phenomenon of 1
  - a) Diffusion
  - b) Transpiration
  - c) Osmosis
  - d) Evaporation
- 3 On converting 25°C, 38°C and 66°C to Kelvin scale, the correct sequence of temperature will be 1
  - a) 298 K, 311 K and 339 K
  - b) 298 K, 300 K and 338 K
  - c) 273 K, 278 K and 543 K
  - d) 298 K, 310 K and 338 K
- 4 A few substances are arranged in the increasing order of forces of attraction between their particles. Which one of the following represents a correct arrangement? 1
  - a) Water, air, wind
  - b) Air, sugar, oil
  - c) Oxygen, water, sugar
  - d) Salt, juice, air
- 5 A mixture of sulphur and carbon disulphide is 1
  - a) heterogeneous and shows tyndall effect.
  - b) heterogeneous and does not show tyndall effect.
  - c) homogeneous and shows tyndall effect.
  - d) homogeneous and does not show tyndall effect.
- 6 Tincture of iodine has antiseptic properties. This solution is made by dissolving: 1
  - a) Iodine in potassium iodide
  - b) Iodine in vaseline
  - c) Iodine in water
  - d) Iodine in alcohol.
- 7 Which of the following statements are true for pure substances? 1
  - (i) Pure substances contain only one kind of particle.
  - (ii) Pure substances may be compounds or mixtures.
  - (iii) Pure substances have the same composition throughout.
  - (iv) Pure substances can be exemplified by all elements other than nickel.
  - a) (i) and (ii)
  - b) (i) and (iii)
  - c) (iii) and (iv)
  - d) (ii) and (iii)

- 8 Identify the following that can be made into crystal. 1  
 a) Bacterium b) Amoeba c) Virus d) Sperm
- 9 Sonia was given a slide of parenchyma. After observations, she concluded that parenchyma is- 1  
 a) thin walled, loosely packed cells with central large vacuolated and peripheral cytoplasm  
 b) thick-walled cells with a small vacuole  
 c) cells with no cytoplasm  
 d) none of these.
- 10 Organelle other than nucleus, containing DNA is 1  
 a) Endoplasmic Reticulum b) Golgi Apparatus  
 c) Mitochondria d) Lysosome
- 11 Which of the following is/are true about P, Q and R? 1



- a) P- transports food, Q- transports  $O_2$ , R- clots blood.  
 b) P- transports  $CO_2$ , Q- clots blood, R- produces antibodies.  
 c) P- clots blood, Q- eats foreign material, R- transports food.  
 d) P- transports  $O_2$ , Q- kills bacteria, R- clots blood.
- 12 A person met with an accident in which two long bones of hand were dislocated. Which among the following may be the possible reason? 1  
 a) Tendon break b) Break of skeletal muscle  
 c) Ligament break d) Areolar tissue break
- 13 The cell organelle not involved in forming functional protein is 1  
 a) Endoplasmic reticulum b) Vacuole c) Plastids d) Golgi apparatus
- 14 Voluntary muscles are found in - 1  
 (a) Alimentary canal (b) Blood (c) Limbs (d) Bronchi of lungs
- 15 A body thrown vertically upwards reaches a maximum height  $h$ . It then returns to ground. The distance and the displacement travelled by the body respectively are 1  
 a)  $2h$ , zero b)  $h$ , zero c) zero,  $2h$  d) zero,  $h$
- 16 Action and reaction forces 1  
 a) act on the same bodies in same direction  
 b) act on different bodies in same direction  
 c) act on the same bodies in different direction  
 d) act on different bodies in different direction

**Q 17 To 20 are Assertion - Reason based questions. These consist of two statements Assertion (A) and Reason (R). Answer these questions selecting the appropriate option given below:**

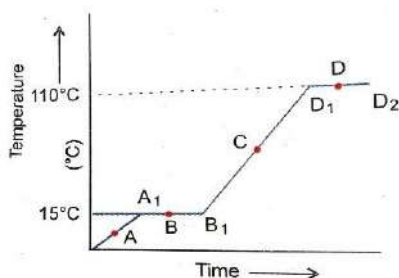
- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A  
 b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A  
 c) A is true but R is false  
 d) A is False but R is true
- 17 **Assertion (A):** When a beam of light is passed through a colloidal solution placed in a dark place the path of the beam becomes visible. 1  
**Reason(R):** Light gets scattered by the colloidal particles.
- 18 **Assertion (A):** Prokaryotic cells are primitive and larger than eukaryotic cells. 1  
**Reason (R):** Prokaryotic cells lack membrane bound cytoplasmic organelles.
- 19 **Assertion (A):** A nail is inserted in the trunk of a tree at a height of 1 metre from the ground level. After 3 years, the nail is still present there. 1  
**Reason(R):** The girth of the stem or root increases due to apical meristem (cambium).
- 20 **Assertion(A):** A table cloth can be pulled from a table without dislodging the dishes. 1  
**Reason(R):** To every action there is an equal and opposite reaction.



## SECTION-B

(Question No. 21 to 26 are very short answer type questions)

- 21 The temperature - time graph given below shows the heating curve for pure wax. 2



From the graph answer the following:

- a) Identify portions of the graph which indicates that change of state is taking place.
  - b) Name the terms used for heat absorbed during change of states involved in above processes.
- 22 a) Name the cell that does not lose their nucleus at maturity. 2
- 23 b) Describe the function of RBC. 2
- 23 The skin of your finger shrinks when you wash clothes for a long time. Give reasons. 2

**OR**

Endocytosis found in animals only. Justify.

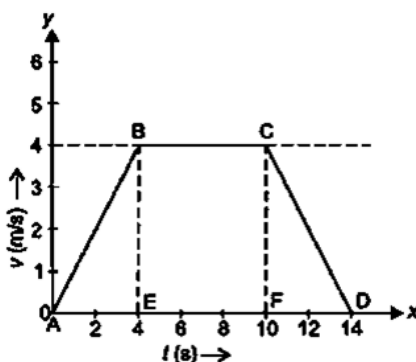
- 24 An artificial satellite is moving in a circular orbit of radius 42250 km. Calculate its velocity if it takes 24 hours to revolve around the earth. 2

**OR**

A motor cycle moving with a speed of 5 m/s is subjected to an acceleration of  $0.2 \text{ m/s}^2$ . Calculate the speed of the motor cycle after 10 seconds and the distance travelled in this time.

- 25 From the given v-t graph of a body of mass 20 kg 2

- (a) Calculate the force on the object in time interval 0-4 s.
- (b) Identify the time interval in which there is no net force acting on the body.



- 26 (a) Amit buys few grams of gold at the poles as per the instruction of one of his friends. He hands over the same when he meets him at the equator. Will the friend agree with the weight of the gold bought? If not, why? 2
- (b) Estimate the weight in newton of a 10 kg object on the moon and on earth.

## SECTION-C

(Question No. 27 to 33 are short answer type questions)

- 27 a) Define the term solubility. 3
- b) The solubility of potassium nitrate ( $\text{KNO}_3$ ) at 313K is 62 g. Calculate the mass of potassium nitrate that would be needed to produce a saturated solution of  $\text{KNO}_3$  in 50 g of water at 313 K?
- 28 a) 'Sea water can be classified as homogeneous as well as heterogeneous mixture.' Justify. 3
- b) Smoke and fog both are aerosols. In what way are they different?

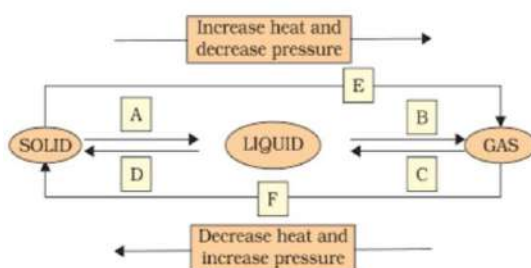
**OR**

- a) Is water an element or a compound? Give reason in support of your statement.  
b) Describe any two properties of colloid.
- 29 Name the organelles which show the analogy written as under 3  
 (i) Transporting channels of the cell  
 (ii) Power house of the cell  
 (iii) Packaging and dispatching unit of the cell  
 (iv) Digestive bag of the cell  
 (v) Storage sacs of the cell  
 (vi) Kitchen of the cell
- 30 a) Water hyacinth float on water surface. Explain. 3  
 b) Name the structure that protects the plant body against the invasion of parasites.  
 c) Animals of colder regions and fishes of cold water have thicker layer of subcutaneous fat. Give reasons.
- 31 a) 'The average speed of a moving object can never be zero.' - Illustrate the statement. 3  
 b) Abdul, while driving to school, computes the average speed for his trip to be  $20 \text{ km h}^{-1}$ . On his return trip along the same route, there is less traffic and the average speed is  $30 \text{ km h}^{-1}$ . Calculate the average speed of Abdul's for the total trip.
- 32 A car moving along a straight line at a speed of  $72 \text{ km/h}$  stops in  $5\text{s}$  after the brakes are applied. 3  
 a) Find the acceleration.  
 b) Plot the graph of speed versus time.  
 c) Using the graph find the distance covered by the car after brakes are applied.
- 33 a) State Archimedes principle. 3  
 b) 'Archimedes' principle has wide application in making ships and submarines.' - Illustrate this statement.  
 c) The volume of  $50\text{g}$  of a substance is  $20\text{cm}^3$ . If the density of water is  $1\text{g/cm}^3$ . Will the substance float or sink?

### SECTION-D

(Question No. 34 to 36 are long answer type questions)

- 34 (a) Name A,B,C,D,E and F in the following diagram showing change in its state. 5



- (b) Convert the following temperatures to kelvin scale.  
 (i)  $30^\circ\text{C}$  (ii)  $273^\circ\text{C}$
- (c) Steam produces more severe burns than boiling water. Give reason.

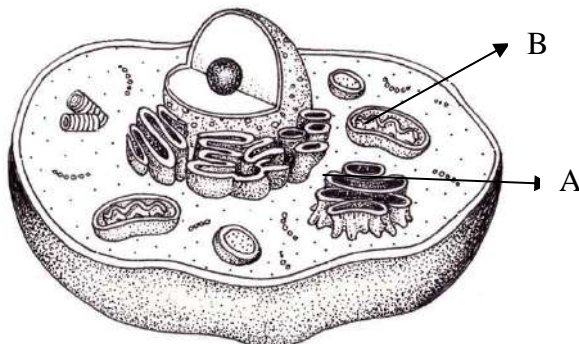
**OR**

- (a) Give reasons for the following:-  
 (i) We get the smell of perfume sitting several metres away.  
 (ii) Sponge though compressible is a solid  
 (iii) Rate of evaporation of an aqueous solution decreases with increase in humidity.
- (b) Classify the following into Osmosis/Diffusion:-  
 (i) Spreading of virus on sneezing  
 (ii) Swelling up of raisins on keeping in water  
 (iii) Preserving pickles in salt  
 (iv) Smell of baked cake throughout the house.

- 35 a) Analyze the consequences of the following conditions. 5  
 (i) A cell containing higher water concentration than the surrounding medium  
 (ii) A cell devoid of lysosomes.  
 (iii) A cell having equal water concentration to its surrounding medium.  
 b) State the relationship between chromatin, chromatid and chromosome.

**OR**

- a) Analyse the following figure. Identify A and B and mention the functions of A and B.



- Endoplasmic reticulum helps in membrane biogenesis. Comment.  
 36 (i) Represent the following graphically: 5  
 (a) Momentum versus velocity when mass is fixed.  
 (b) Velocity versus mass when momentum is constant.  
 (ii) A bullet of mass 10g strikes a sand-bag at a speed of  $10^3 \text{ ms}^{-1}$  and gets embedded after travelling 5 cm. Calculate:  
 (a) The resistive force exerted by the sand on the bullet.  
 (b) The time taken by the bullet to come to rest.

**OR**

- (i) Explain the followings:  
 (a) When a bus suddenly moves forward, the passenger standing in the compartment tends to fall backwards.  
 (b) An athlete prefers to land on sand instead of hard floor while taking a high jump.  
 (c) Water sprinkler used for grass lawns begins to rotate as soon as the water is supplied.  
 (ii) Whether the statement 'the sum of action and reaction on a body is zero' is true or false Justify your answer.

### SECTION-E

**(Q 37 to 39 are case based/data-based type questions with 2 to 3 sub parts. Internal choice is provided with one of these sub parts.)**

- 37 We have read that a binary solution has two components or constituents. These are solute and solvent. The relative amounts of the solute and solvent in the solution either by mass or by volume represent the concentration of solution. The concentration of a solution is expressed as the amount of the solute present in a given amount of solvent or solution. It is normally expressed as mass-by-mass percent or as volume-by-volume percent. During an experiment, the students were asked to prepare a 10%(Mass/Mass) solution of sugar in water. Rahul dissolved 10 g of sugar in 100 g of water while Priya prepared it by dissolving 10 g of sugar in water to make 100 g of the solution. 4  
 a) Do the two solutions have same concentration?  
 b) Calculate mass/mass percentage in each case.  
 c) Whose measurements are correct for the experiment?

**OR**

- c) Write the unit of mass/mass percent to represent the concentration of the solution.

38 Read the text carefully and answer the questions.

All cells possess the ability to respond to stimuli. However, cells of the nervous tissue are highly specialised for being stimulated and then transmitting the stimulus very rapidly from one place to another within the body. The cells of this tissue consists of a cell body with a nucleus and cytoplasm, from which long thin hair-like parts arise. An individual nerve cell may be upto a metre long. Many nerve fibres bound together by connective tissue make up a nerve.

- (a) What is nervous tissue made up of?
  - (b) What is a nerve impulse?
  - (c) Name the hair-like parts which arise from the cell body. Which part of the neuron receives the stimuli and which part passes them to the body cells/muscles?
- (or)

Where are nervous tissue found in our body? What are neurons specialized for?

39 Weightlessness is a condition when our body is in free fall and the acceleration is downward at gravity. This condition can be defined by the term zero gravity. So, weightlessness occurs when there is zero support of force on our body. Weightlessness is a situation in which the gravitational force is zero. We feel weight because the ground exerts an equal and opposite force on our body after our body exerts a force on the ground due to gravitational attraction. Now when falling freely under gravity there is no solid thing which can exert a force on us which does makes us feel to be having weightlessness. In general, the ground exerts equal and opposite force on you and hence you feel the weight and in the same way if you fall freely, we feel being weightless.

- a) 'The weight of an object at the center of earth is zero' – Justify the statement.
- b) Distinguish between mass and weight.
- c) If small and big stones are dropped from the roof of a house simultaneously, will they reach the ground at the same time? Explain.

OR

- c) Calculate the force of gravitation between the earth and the sun, given that the mass of the earth =  $6 \times 10^{24}$  kg and the mass of the sun is  $2 \times 10^{30}$  kg. The average distance between the two is  $1.5 \times 10^{11}$  m.

\*\*\*\*\*